

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola Nedvědice, okres Brno – venkov,
nřísspěvková organizace

AUTOR: Kateřina Křížová

NÁZEV: VY_32_INOVACE_10_10 Národní obrození písemná práce

TEMA: Literatura pro osmý ročník

ČÍSLO PROJEKTU: 2674/21/7.1.4/2011



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace

- ⊙ Výukový materiál je určen žákům základní školy
- ⊙ Autor: Mgr. Kateřina Křížová
- ⊙ Jazyk: čeština
- ⊙ Zaměření: výukový materiál je zaměřen na opakování probrané látky období národního obrození.
- ⊙ Specifické potřeby: žádné
- ⊙ Klíčová slova: národní obrození – test
- ⊙ Mezipředmětové vztahy – dějepis, občanská výchova (kulturologie)
- ⊙ Klíčové kompetence: kompetenci k učení, k řešení problémů

Národní obrození

1. Národní obrození (NO) trvá od _____ do _____ **2 b**
2. hlavním cílem NO bylo _____ **1 b**
3. Kdo byl největší osobností první fáze NO?
a) Antonín Jaroslav Puchmajer
b) Josef Dobrovský
c) Josef Jungmann
d) Václav Matěj Kramerius **1b**
4. Vypiš díla Josefa Dobrovského (nejméně 2) a napiš, jakým jazykem byla díla napsaná

3b
5. Jak se jmenovalo nakladatelství, které vzniká v době NO?

Kdo nakladatelství založil? _____
V roce? _____ **3b**
6. Jak se jmenovalo dřevěné divadlo na dnešním Václavském náměstí?
a) v Kotcích
b) Stavovské
c) Bouda
d) Nosticovo
Kdo v tomto divadle působil? _____ **2b**
7. Napiš jakékoli 3 divadelní hry a uveď autora
a) _____
b) _____
c) _____ **3b**
8. Kdo je považován za největšího historika doby NO?
a) Josef Dobrovský
b) Josef Jungmann
c) František Palacký
Uveď jeho dílo _____ **2b**
9. Proč vznikly RKZ? (Rukopis královédvorský a zelenohorský)

Jsou i dnes považovány za pravé? ANO – NE
Proč?(2důvody) _____

Kdo je považován za autora? (obě jména)

-
10. Vypiš části, ze kterých se skládá Slávy dcera (3) a uveď autora **6b**
-
11. Kdo je autorem tzv. ohlasové poezie? **1b**
12. Uveď jeho díla **2b**
- 13.** * Kdo ve svých dílech uplatňoval myšlenku slovanské vzájemnosti? **2b**
-