



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Vy\_32\_INOVACE\_36\_STAVBA, TVORBA A VÝZNAM SLOVA

Základní škola Jindřicha Pravečka Výprachtice 390  
Reg.č. CZ.1.07/1.4.00/21.1674

Autor: Mgr. Lucie Jindrová

# ČTVERÁK ŘEŠENÍ

## OPAKOVÁNÍ

Pod každým číslem je ukryta jedna otázka.

**ANO**- vybarvi 

**NE**- vybarvi 

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>

# Otázka číslo 1

**Jsou synonyma slova  
opačného významu?**

[Návrat k tabulce](#)

# Otázka číslo 2

Jsou slova **PRAVÝ** – **LEVÝ**  
antonyma?

[Návrat k tabulce](#)

# Otázka číslo 3

**Jsou antonyma slova  
opačného významu?**

[Návrat k tabulce](#)

# Otázka číslo 4

Jsou slova **MLUVIT** –  
**HOVOŘIT** – **ŘÍKAT** synonyma?

[Návrat k tabulce](#)

# Otázka číslo 5

Je slovo **OKO** homonymum?

[Návrat k tabulce](#)

# Otázka číslo 6

**Jsou homonyma slova  
stejně znějící a mající  
odlišný význam?**

[Návrat k tabulce](#)

# Otázka číslo 7

Je slovo **KLIKA**  
homonymum?

[Návrat k tabulce](#)

# Otázka číslo 8

Jsou slova **VELKÝ** – **SLABÝ**  
antonyma?

[Návrat k tabulce](#)

# Otázka číslo 9

Jsou slova **MÍT – MÝT**  
synonyma?

[Návrat k tabulce](#)

# ČTVERÁK

## ŘEŠENÍ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

# Anotace

Pracovní materiál je věnován významu slova. Hra ČTVERÁK prověřuje teoretické znalosti (vysvětlení pojmů- synonyma, homonyma, antonyma) i praktické dovednosti (zařazení slov). Je doplněn o pracovní list, hrací tabulku a řešení kvízu. DUM je určen pro žáky 6.-9. ročníku základní školy.