

Rytíři a turnaje

(pracovní list)
VY\_32\_INOVACE\_2C\_07
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1101

Sada 3

Člověk a společnost

MŠ, ZŠ a PrŠ Trhové Sviny

Identifikátor materiálu: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, 07

|  |  |
| --- | --- |
| Anotace  | Pracovní list Rytíři a turnaje 07 je přílohou k DUM VY\_32\_INOVACE\_2C\_07\_Rytíři a turnaje, žáci vybírají ze dvou možností a doplňují správné slovo do tvrzení o rytířích, žáci spojují výrazy, které patří k sobě, svými slovy popisují zbroj rytíře. |
| AutorObdobí vytvoření materiálu  | Mgr. Naděžda KorcováČervenec 2011 |
| Speciální vzdělávací potřeby  | ADHD, dyslexie, dyskalkulie, dysortografie, dysgrafie |
| Vzdělávací oblast Vzdělávací obor  | Člověk a společnostDějepis |
| Druh učebního materiálu  | Pracovní list |
| Druh interaktivity  | Aktivita |
| Cílová skupina  | Žák s lehkým mentálním postižením |
| Stupeň a typ vzdělávání  | Základní škola praktická – 2. stupeň |
| Typická věková skupina  | 13 – 15 let, 7. ročník |

**RYTÍŘI A TURNAJE**

**Úkol č. 1:**

**Doplň chybějící slova (na výběr máš ze dvou možností):**

1. Rytíř byl středověkým \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(malířem / bojovníkem)*

1. Každý rytíř potřeboval dobrého \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(koně / psa)*

1. Rytířským turnajům přihlížely \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(krásné princezny / zdravotní sestry)*

1. Pasování na rytíře je starý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(obřad / sňatek)*

1. Správný rytíř musel být \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(statečný a věrný / zbabělý a nevěrný)*

1. Rytířské turnaje probíhaly na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(zahradě / nádvoří hradů)*

1. Rytíři měli na hlavách \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(přilbici / lyžařskou helmu)*

**Úkol č. 2:**

**Spoj, co k sobě patří:**

udatný princezna

rytířské rytíř

půvabná a fábor

pasování turnaje

věnec na rytíře

**Úkol č. 3:**

Vlastními slovy popiš rytíře a jeho zbroj:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_