



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Odčítání v oboru do 5

VY_32_INOVACE_5C_13

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1101

Sada 3

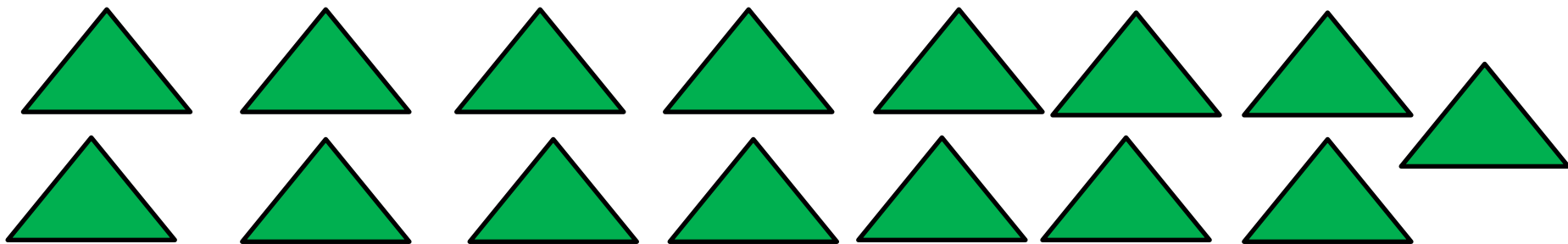
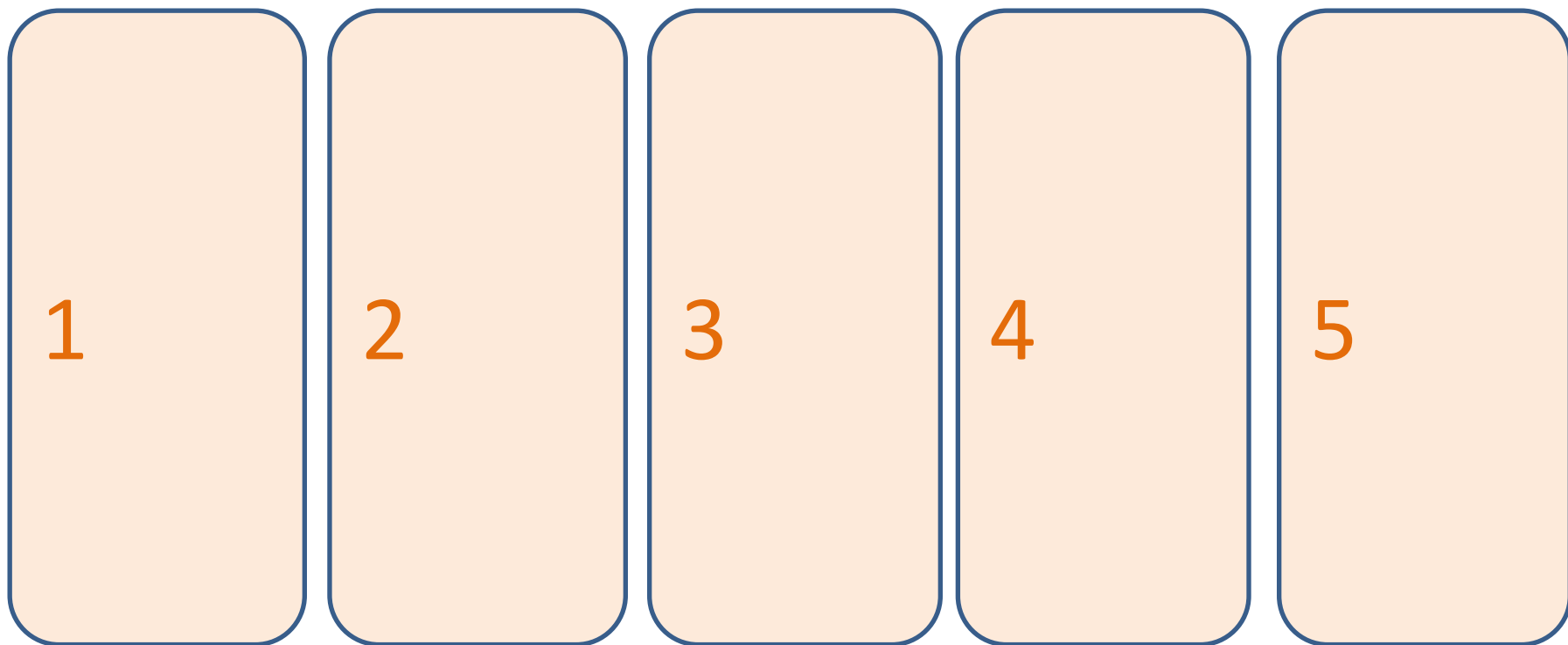
Matematika

MŠ, ZŠ a PrŠ Trhové Sviny

Identifikátor materiálu: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, 13

Anotace	<p>Žáci procvičují odčítání v oboru do 5. V první části žáci počítají po jedné a přetahují správný počet hvězdiček do rámečků. V další části žáci odčítají pomocí názoru a doplňují výsledek přetažením za =.</p> <p>Ve třetí části žáci řadí příklad pod znázornění a v poslední části po přiřazení příkladu žáci do zadání doplňují výsledek. Po správně dokončeném úkolu učitel pustí „potlesk“.</p>
Autor	Mgr. M. Fixová
Období vytvoření materiálu	Prosinec 2011
Speciální vzdělávací potřeby	ADHD, dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie, Autismus, MP
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor	Matematika
Druh učebního materiálu	Interaktivní DUM
Druh interaktivity	Využití interaktivní tabule a práce s PC
Cílová skupina	Žák - se středně těžkým mentálním postižením
Stupeň a typ vzdělávání	Základní škola speciální – 1. stupeň
Typická věková skupina	6 – 11 let/ 1. – 5. ročník

Vlož správný počet do rámečků.



Zkus to ještě jednou.

1

2

3

4

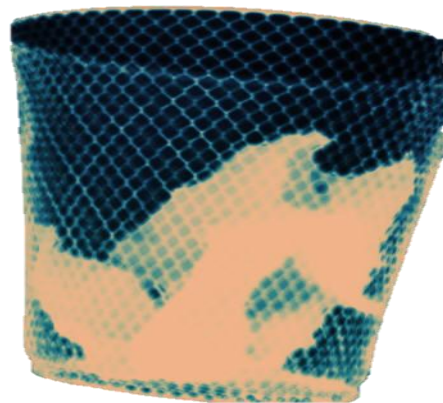
5



Počítej pomocí názoru. Nepotřebné mráčky dej do koše.
Doplň správný výsledek.

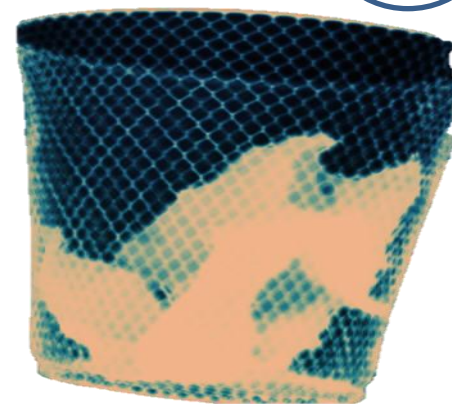
$$4 - 1 =$$

$$3 - 2 =$$



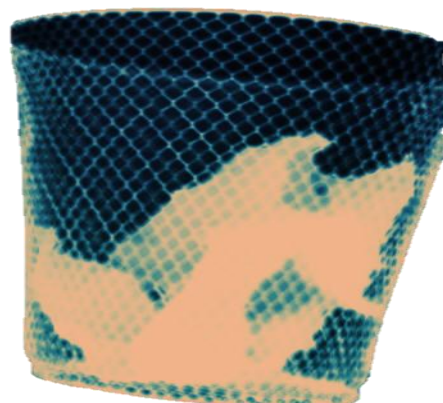
3

1



Počítej dál.

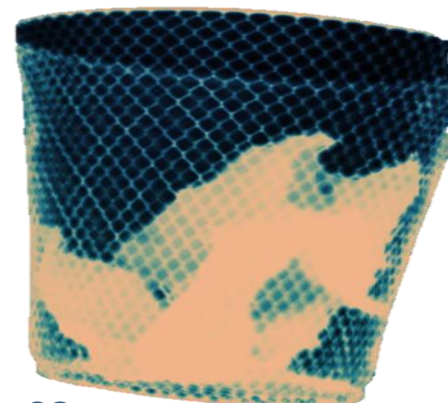
$$5 - 1 =$$



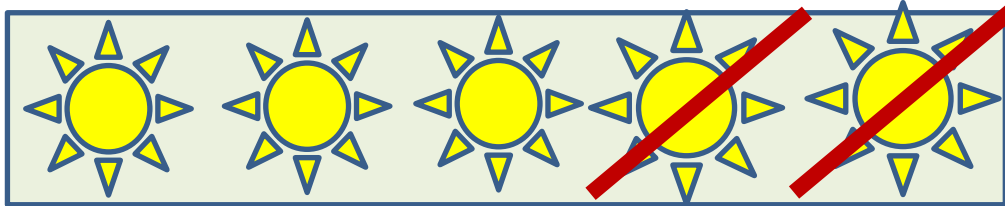
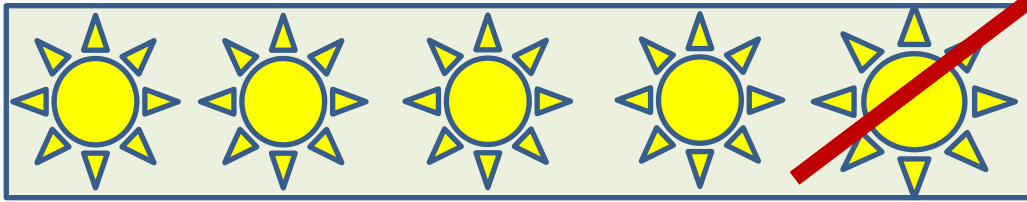
4

2

$$5 - 3 =$$



Přiřaď správný příklad vedle znázornění.



$$5 - 1 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$



Zkus to ještě jednou.

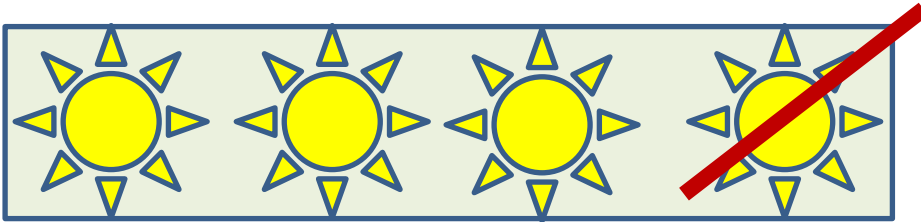
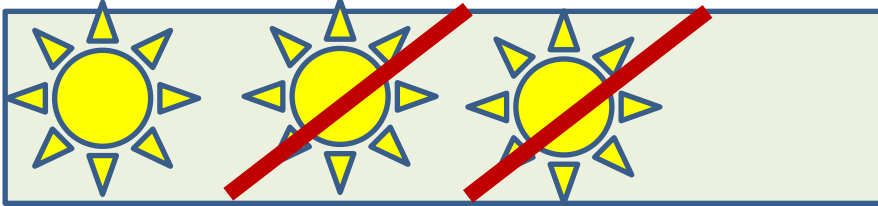


$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 4 = 1$$



Zkus to ještě jednou. Za = doplně výsledek.



$$4 - 1 =$$

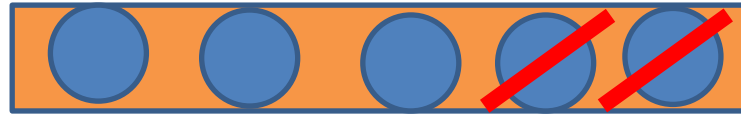
1

3

$$3 - 2 =$$



Pod znázornění přilož příklad, pak doplň výsledek.



$$4 - 2 =$$

$$2 - 1 =$$

$$5 - 4 =$$

$$5 - 2 =$$

1

2

2

3



Zdroje

<http://office.microsoft.com/klipart>