

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_52_INOVACE_02_7_Části obce

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/Části obce

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: umět určit jednotlivé části obce, orientace v obci, významné budovy v obci

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 27.1.2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce

a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum:

Podpis:

Části obce

1. Doplň do vět vhodná slova.

Bydlím ve městě, které se jmenuje _____.

Má _____ obyvatel.

Moje adresa je _____.

Bydlím v městské části _____.

Další městské části

jsou _____. Naším

městem protéká řeka _____. Naše hlavní náměstí se

jmenuje _____.

V našem městě jezdí _____.

Zajímavá místa k výletům

jsou _____

_____. Ve

městě je nejhezčí _____. Nelíbí

se mi _____,

protože _____.

Nejbližší město se jmenuje _____, je

vzdáleno _____ kilometrů.

Další města v naší blízkosti se jmenují _____

_____.

2. Nakresli :

rodinný dům

panelový dům

činžovní dům

--	--	--

3. Podtrhni ve větách významné budovy obcí.

Sanitka odváží pacienty do nemocnice.

Pohádka v divadle se nám líbila.

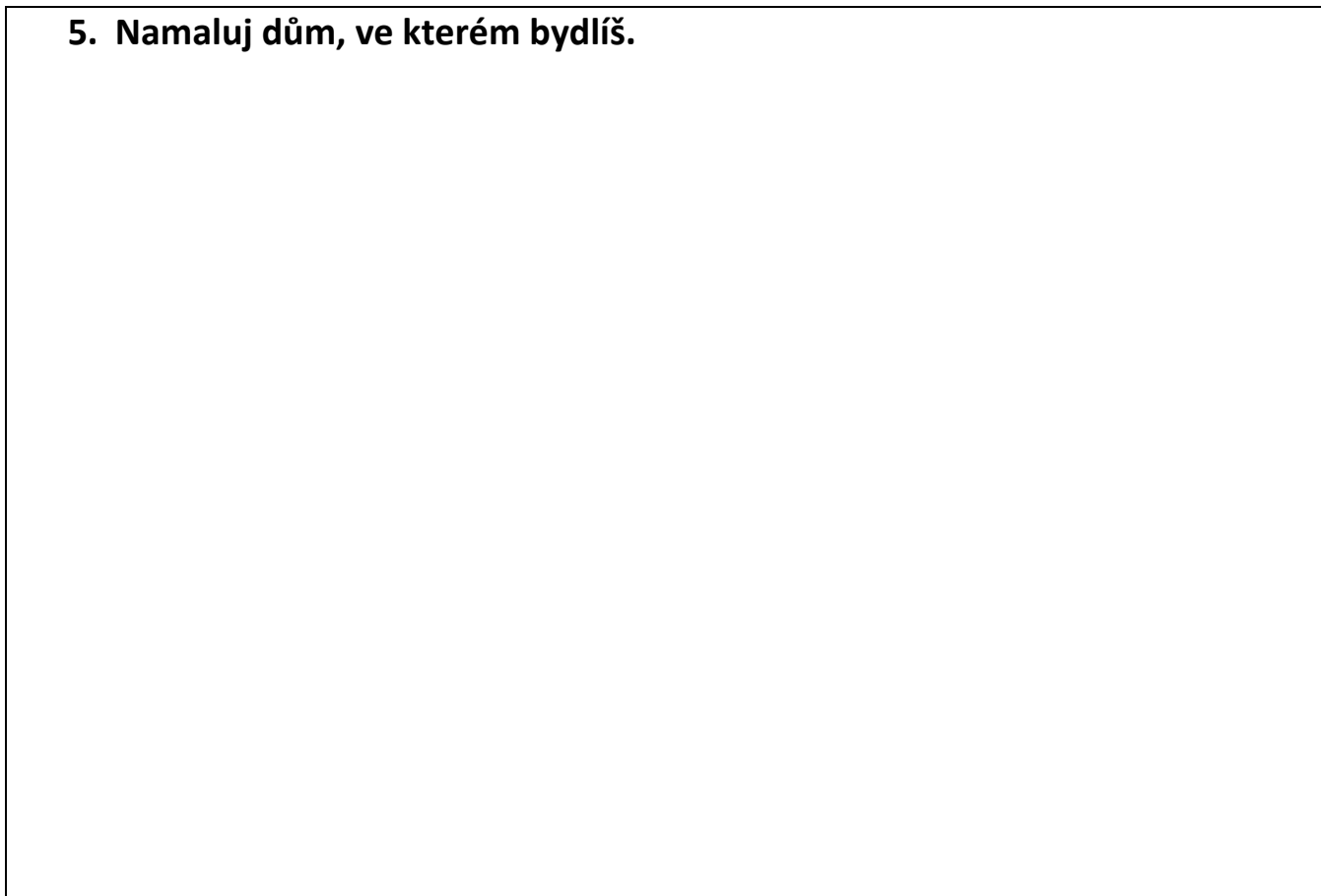
Chodím ráda do školy.

Radnice byla nově opravena.

Balík jsem si vyzvedl na poště.

4. Napiš názvy obchodů, které znáš.

5. Namaluj dům, ve kterém bydlíš.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing of a house. The box occupies most of the page below the instruction.

Části obce - řešení

1. Doplň do vět vhodná slova.

Bydlím ve městě, které se jmenuje Ústí nad Labem.

Má 100 000 obyvatel.

Moje adresa je _____.

Bydlím v městské části Krásné Březno.

Další městské části jsou Dobětice, Všebořice, Vyhlídka, Předlice atd.. Naším městem protéká řeka Labe. Naše hlavní náměstí se jmenuje Mírové.

V našem městě jezdí autobusy, trolejbusy.

Zajímavá místa k výletům jsou Větruše, Erbenova vyhlídka, Kostel

Nanebevzetí pany Marie, Muzeum aj. _____ Ve městě je

nejhezčí _____ . Nelíbí se

mi _____ ,

protože _____ .

Nejbližší město se jmenuje Teplice , je vzdáleno

22 kilometrů.

Další města v naší blízkosti se jmenují Teplice, Litoměřice, Bílina,

Most, Chomutov _____ .

2. Nakresli :

rodinný dům

panelový dům

činžovní dům

--	--	--

3. *Podtrhni ve větách významné budovy obcí.*

Sanitka odváží pacienty do nemocnice.

Pohádka v divadle se nám líbila.

Chodím ráda do školy.

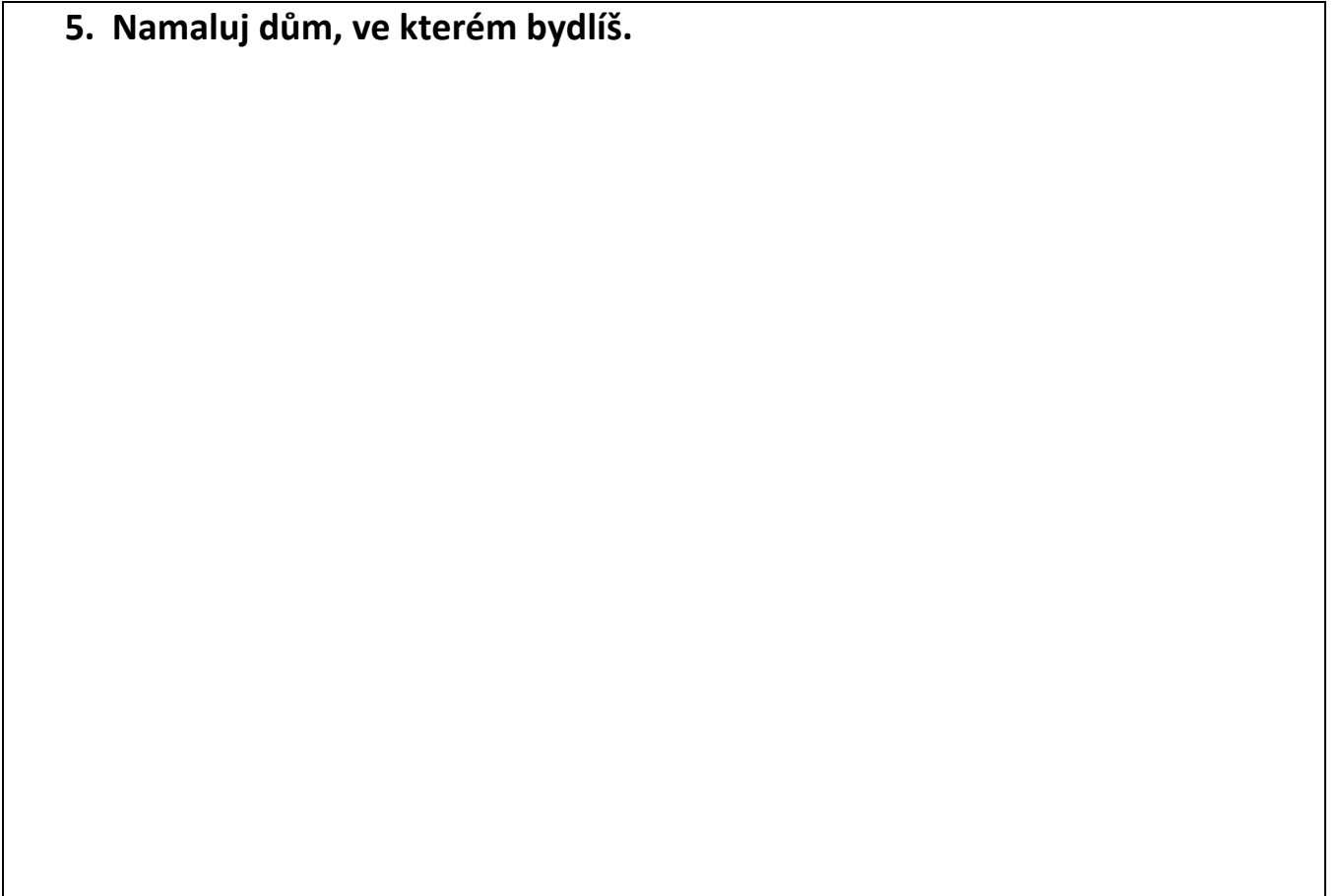
Radnice byla nově opravena.

Balík jsem si vyzvedl na poště.

4. Napiš názvy obchodů, které znáš.

potravin, drogerie, papírnickví, uzenářství, zahradnictví, obuv,
nábytek, domácí potřeby, textil, sport,
lékárna

5. Namaluj dům, ve kterém bydlíš.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing of a house. The box occupies most of the page below the instruction.

Metodický list

Název:	Části obce
Cíl:	<ul style="list-style-type: none">- pomocí tvořivé aktivity umět určit části obce, jednotlivé budovy v obci, rozdíly mezi budovami v obci
Motivace:	<ul style="list-style-type: none">- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.- Jak se jmenuje město, ve kterém bydlíš? Jak se jmenuje tvoje čtvrť? Jaké budovy ve městě znáš? Proč tu asi jsou? Jaké jsou funkce těchto budov?
Potřeby a materiál:	<ul style="list-style-type: none">- pracovní listy, pero, pastelky
Postup:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci pracují samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinách. Úkolem je správně vyplnit pracovní list. Následuje společná kontrola.
Reflexe:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci si osvojí problematiku částí obce.- Přiřazují uvedené názvy k sobě.- Dokáží charakterizovat jednotlivé budovy v obci, znají jejich funkci.- Tvořivě myslí.

Zdroj: Vlastní archiv autorky.