

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_52_INOVACE_03_7_Dopravní prostředky

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/Dopravní prostředky

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: pomocí tvořivé aktivity se seznámit s jednotlivými druhy dopravních prostředků, umět se orientovat v dopravních značkách

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 4.10.2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce

a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum:

Podpis:

Dopravní prostředky, dopravní značky

1. Nakresli dopravní prostředky hromadné městské dopravy.

2. Slož dopravní prostředek.

LJUSBORT _____

OTMR _____

OELTADL _____

TUOUSBA _____

AMAJVTR _____

OOLK _____

3. Vybarvi dopravní prostředky podle následujících pokynů:

- modře ty, co se pohybují po vodě
- červeně ty, co se pohybují po zemi
- zeleně ty, co se pohybují ve vzduchu

auto	tramvaj	taxík
lod'	trolejbus	vrtulník
kolo	letadlo	autobus
tryskáč	vor	minibus

4. Doplň text.

Dopravní značky dělíme na _____, které dávají výstrahu, na _____, které něco příkazují, na _____, které něco vysvětlují a na _____, které něco zakazují. Pak známe značky, které upravují _____.

5. Nakresli značky:

Stůj, dej přednost v jízdě!

Hlavní silnice

Přechod pro chodce

--	--	--

STOP!Jednosměrka

Nemocnice

--	--	--

6. Doplň správně do tabulky.

- 1. Když je na semaforu červená barva**
- 2. Když je na semaforu zelená barva**
- 3. Když je na semaforu oranžová barva**

- a) auta mohou jet**
- b) auta musí stát**
- c) auta se mohou připravit k jízdě**

číslo	písmeno

Dopravní prostředky, dopravní značky - řešení

7. Slož dopravní prostředek.

LJUSBORT trolejbus

OTMR metro

OELTADL letadlo

TUOUSBA trolejbus

AMAJVTR tramvaj

OOKL kolo

8. Vybarvi dopravní prostředky podle následujících pokynů:

- modře ty, co se pohybují po vodě
- červeně ty, co se pohybují po zemi
- zeleně ty, co se pohybují ve vzduchu

auto	tramvaj	taxík
lod'	trolejbus	vrtulník
kolo	letadlo	autobus
tryskáč	vor	minibus

9. Doplň text.

Dopravní značky dělíme na výstražné, které dávají výstrahu, na příkazové, které něco příkazují, na informační, které něco vysvětlují a na zákazové, které něco zakazují. Pak známe značky, které upravují přednost v jízdě.

10. Doplň správně do tabulky.

1. Když je na semaforu červená barva
2. Když je na semaforu zelená barva
3. Když je na semaforu oranžová barva

- a) auta mohou jet
- b) auta musí stát
- c) auta se mohou připravit k jízdě

číslo	písmeno
1	B
2	A
3	C

Metodický list

Název:	Dopravní prostředky, dopravní značky
Cíl:	<ul style="list-style-type: none">- pomocí tvořivé aktivity se seznámit s jednotlivými druhy dopravních prostředků, umět se orientovat v dopravních značkách
Motivace:	<ul style="list-style-type: none">- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.- Jaké dopravní prostředky znáš? Kde se s nimi přepravuješ? Jsou mezi nimi rozdíly? Které dopravní prostředky vidíš na vodě/ve vzduchu/na souši? Jaké dopravní značky jsou v okolí školy? Co znamenají?
Potřeby a materiál:	<ul style="list-style-type: none">- pracovní listy, pero, pastelky
Postup:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci pracují ve dvojici, samostatně nebo ve skupině. Úkolem je správně vyplnit pracovní list podle zadání. Následuje společné vyhodnocení.
Reflexe:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci se osvojí druhy dopravních prostředků.- Tvořivě myslí.- Rozvíjí porozumění důležitosti dopravního značení.- Dokážou správně zařadit dopravní prostředky do jednotlivých skupin.- Umí určit význam jednotlivých dopravních značek.

Zdroj: Vlastní archiv autorky.