

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_52_INOVACE_05_7_Houby

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/Houby

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: pomocí tvořivé aktivity se seznámit s jednotlivými druhy hub, umět rozlišit jedovaté houby od jedlých, umět popsat části hub

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 4.2.2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce

a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum:

Podpis

Houby

1. Rozděl houby do skupin na jedovaté a jedlé.

JEDLÉ

JEDOVATÉ

bedla
klouzek
hřib
liška
hlíva
holubinka
kuřátka
čechratka
muchomůrka
pestřec

2. Najdi a vyškrtěj houby a části hub.

h	o	l	u	b	i	n	k	a	u
ř	ž	í	k	e	z	u	o	l	k
i	u	m	c	e	ř	t	s	e	p
b	n	c	e	m	í	ř	m	p	o
e	o	o	z	z	n	e	á	v	a
d	h	v	y	t	h	ň	o	u	b
l	a	k	r	ů	m	o	ch	u	m
a	y	a	a	k	t	á	ř	u	k

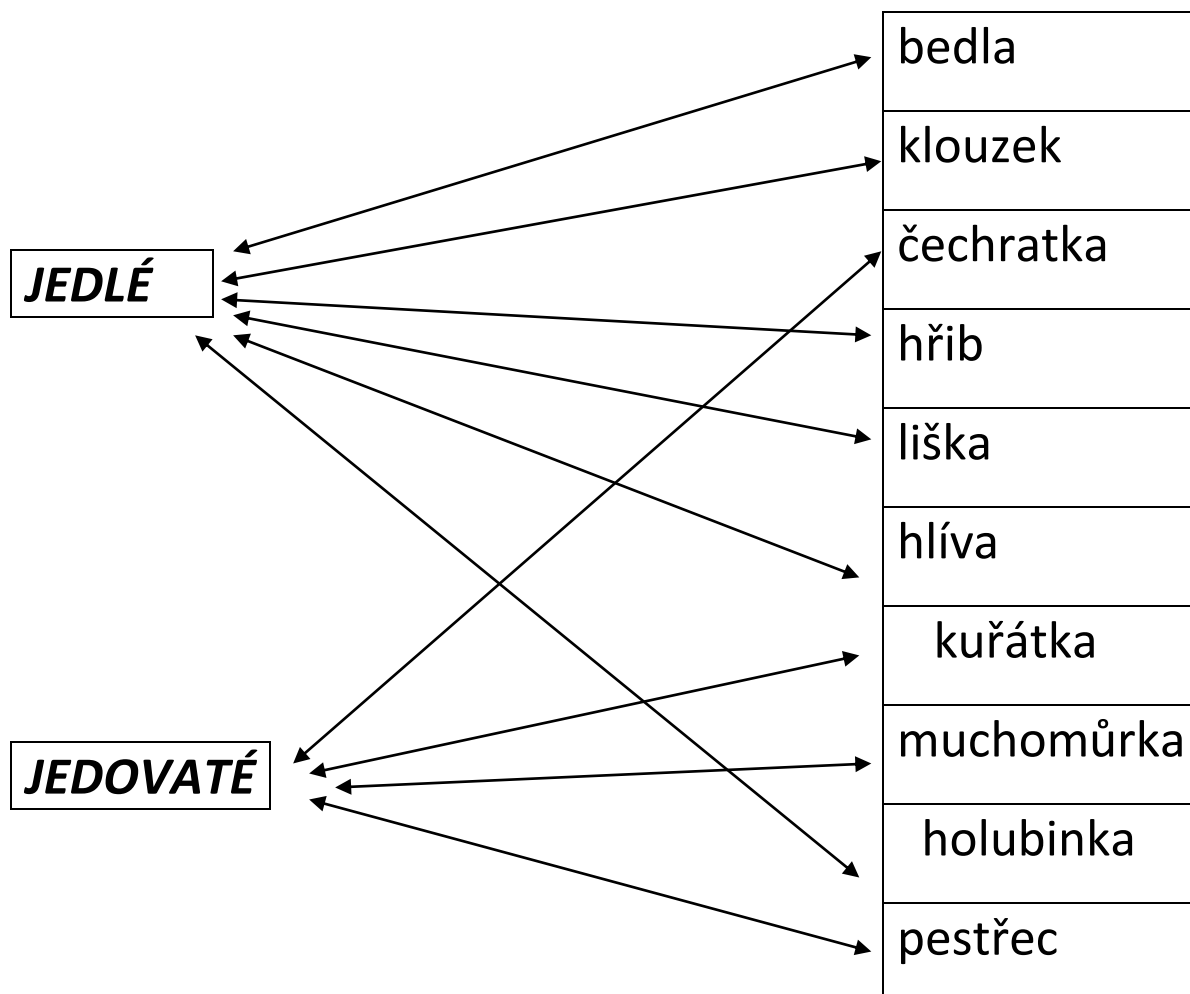
hřib, kuřátka, ryzec, troudnatec, holubinka, límcovka, muchomůrka, pestřec, klouzek, noha, třeň, bedla

3. Nakresli houbu, popiš a přiřaď její části.

klobouk
výtrusy
podhoubí
třeň
plodnice

Houby - řešení

1. Rozděľ houby do skupin na jedovaté a jedlé.



1. Najdi a vyškrtej houby a části hub.

h	o	l	u	b	i	n	k	a	u
ř	ž	í	k	e	z	u	o	l	k
i	u	m	c	e	ř	t	s	e	p
b	n	c	e	m	í	ř	m	p	o
e	o	o	z	z	n	e	á	v	a
d	h	v	y	t	h	ň	o	u	b
l	a	k	r	ů	m	o	ch	u	m
a	y	a	a	k	t	á	ř	u	k

hřib, kuřátka, ryzec, troudnatec, holubinka, límcovka, muchomůrka, pestřec, klouzek, noha, třeň, bedla

1. Nakresli houbu, popiš a přiřaď její části.

Metodický list

Název:	Houby
Cíl:	<ul style="list-style-type: none">- pomocí tvořivé aktivity se seznámit s jednotlivými druhy hub, umět rozlišit jedovaté houby od jedlých, umět popsat části hub
Motivace:	<ul style="list-style-type: none">- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.- Sbíráte s rodiči houby? Jaké houby znáš? Jaké se smí sbírat? Jak poznáš jedovatou houbu od té jedlé?
Potřeby a materiál:	<ul style="list-style-type: none">- pracovní listy, pero, pastelky
Postup:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci pracují ve dvojici, samostatně nebo ve skupině. Úkolem je správně vyplnit pracovní list podle zadání. Následuje společné vyhodnocení.
Reflexe:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci se osvojí názvy hub.- Tvořivě myslí.- Dokážou správně roztrdit houby jedlé od jedovatých.- Umí určit části hub.

Zdroj: Vlastní archiv autorky.