

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

## Výukový materiál

Název DUMu: VY\_52\_INOVACE\_06\_7\_Jízdní kolo

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/Jízdní kolo

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: pomocí tvořivé aktivity umět popsat části jízdního kola

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 3.12.2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce

a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum:

Podpis

# Jízdní kolo

## 1. Vyber slova z nápovědy a doplň do textu.

Na jízdním kole nesmí chybět žádná součást \_\_\_\_\_  
vybavení. Cyklista mladší 18ti let je povinen při jízdě na kole  
používat cyklistickou \_\_\_\_\_. Dítě mladší 10 let  
může na silnici pouze s doprovodem osoby starší \_\_\_\_ let. Kolo  
musí mít dvě na sobě nezávislé \_\_\_\_\_, přední odrazku  
\_\_\_\_\_ barvy, zadní odrazku \_\_\_\_\_ barvy, oranžové  
\_\_\_\_\_ na paprscích kol,. Navíc můžeme mít na kole  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

*Zvonek, brzdy, bílé, helmu, povinného, 15, červené, odrazky, nosič,  
blatníky*

## 2. Nakresli svoje kolo, doplň šipky ke správnému názvu části kola.

<b>Sedlo</b>
<b>Řídítka</b>
<b>Šlapky</b>
<b>Brzdy</b>
<b>Řetěz</b>
<b>Kola</b>
<b>Přehazovačka</b>



## Jízdní kolo- řešení

1. Vyber slova z nápovědy a doplň do textu.

Na jízdním kole nesmí chybět žádná součást  
\_\_\_\_ **povinného** \_\_\_\_ vybavení. Cyklista mladší 18ti let je  
povinen při jízdě na kole používat cyklistickou  
\_\_\_\_ **helmu** \_\_\_\_\_. Dítě mladší 10 let může na silnici  
pouze s doprovodem osoby starší **\_15\_** let. Kolo musí mít dvě na  
sobě nezávislé **\_brzdy** \_\_\_\_\_, přední odrazku **\_bílé** \_\_\_\_ barvy, zadní  
odrazku **\_červené** \_\_\_\_\_ barvy, oranžové **\_odrazky** \_\_\_\_ na  
paprscích kol. Navíc můžeme mít na kole **\_nosič** \_\_\_\_\_,  
**\_blatníky** \_\_\_\_\_, **\_zvonek** \_\_\_\_\_.

*Zvonek, brzdy, bílé, helmu, povinného, 15, červené, odrazky, nosič,  
blatníky*

# Metodický list

Název:	Jízdní kolo
Cíl:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomocí tvořivé aktivity umět popsat části jízdního kola</li></ul>
Motivace:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.</li><li>- Máš doma kolo? Jezdíš na něm? Ze kterých částí se skládá? Bez jakých částí by nemohlo fungovat?</li></ul>
Potřeby a materiál:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pracovní listy, pero, pastelky</li></ul>
Postup:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Žáci pracují samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinách. Úkolem je správně vyplnit pracovní list. Následuje společná kontrola.</li></ul>
Reflexe:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Žáci si osvojí základní části jízdního kola.</li><li>- Přiřazují uvedené názvy k sobě.</li><li>- Tvořivě myslí.</li><li>- Chápou důležitost jednotlivých částí, jejich funkci.</li></ul>

**Zdroj: Vlastní archiv autorky.**