

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_52_INOVACE_07_7_Kalendářní rok

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/Kalendářní rok

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: pomocí tvořivé aktivity se umět orientovat v roce, umět vyjmenovat měsíce v pořadí, ve kterém jdou za sebou

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 21.12.2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce

a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum:

Podpis

Kalendářní rok

1. Očísluj měsíce podle pořadí, jak jdou za sebou.

březen _____ listopad _____ srpen _____
leden _____ únor _____ říjen _____
květen _____ duben _____ červenec _____
září _____ červen _____ prosinec _____

2. Vybarvi měsíce podle následujících pravidel:

- letní měsíce červeně
- jarní měsíce zeleně
- zimní měsíce modře
- podzimní měsíce oranžově
-

květen	červen	březen	srpen
červenec	únor	říjen	duben
leden	září	prosinec	listopad

3. Ve kterém měsíci se může sáňkovat? _____

Ve kterém měsíci dostáváme vysvědčení? _____

Ve kterém měsíci jsou Vánoce? _____

Ve kterém měsíci se rodí nová mláďata? _____

Ve kterém měsíci začíná škola? _____

Ve kterých měsících jsou letní prázdniny? _____

Ve kterém měsíci máš narozeniny? _____

Který měsíc máš

nejraději? _____ Proč? _____

4. Slož názvy měsíců.

DPAOTSIL _____

RONÚ _____

EĚVTK _____

OEINSCPR _____

EEERVNCČ _____

5. Kolik dní mají?

leden _____

prosinec _____

květen _____

listopad _____

únor _____

duben _____

Kalendářní rok - řešení

6. Očísluj měsíce podle pořadí, jak jdou za sebou.

březen _3._ listopad _11._ srpen _8._
leden _1._ únor _2._ říjen _10._
květen _5._ duben _4._ červenec _7._
září _9._ červen _6._ prosinec _12._

7. Vybarvi měsíce podle následujících pravidel:

- letní měsíce červeně
- jarní měsíce zeleně
- zimní měsíce modře
- podzimní měsíce oranžově
-

květen	červen	březen	srpen
červenec	únor	říjen	duben
leden	září	prosinec	listopad

8. Ve kterém měsíci se může sáňkovat? __prosinec, leden, únor__

Ve kterém měsíci dostáváme vysvědčení? __leden, červen__

Ve kterém měsíci jsou Vánoce? __prosinec__

Ve kterém měsíci se rodí nová mláďata? __březen, duben, květen

Ve kterém měsíci začíná škola? __září__

Ve kterých měsících jsou letní prázdniny? __červenec, srpen__

Ve kterém měsíci máš narozeniny? _____

Který měsíc máš

nejraději? _____ Proč? _____

9. Slož názvy měsíců.

DPAOTSIL ___ listopad _____

RONÚ _____ únor _____

EĚVTK _____ květen _____

OEINSCPR ___ prosinec _____

EEERVNCČ ___ červenec _____

10. Kolik dní mají?

leden ___ 31 _____

prosinec ___ 31 _____

květen ___ 31 _____

listopad ___ 30 _____

únor ___ 28(29) _____

duben ___ 30 _____

Metodický list

Název:	Kalendářní rok
Cíl:	<ul style="list-style-type: none">- pomocí tvořivé aktivity se umět orientovat v roce, umět vyjmenovat měsíce v pořadí, ve kterém jdou za sebou
Motivace:	<ul style="list-style-type: none">- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.- Jsou všechny měsíce stejně dlouhé? Je ve všech měsících stejné počasí? Jaký je teď měsíc? Jaký bude potom? Kolikátého dnes je?
Potřeby a materiál:	<ul style="list-style-type: none">- pracovní listy, pero, pastelky, kalendář
Postup:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci pracují ve dvojici, samostatně nebo ve skupině. Úkolem je správně vyplnit pracovní list podle zadání. Následuje společné vyhodnocení.
Reflexe:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci si osvojí posloupnost měsíců v roce.- Tvořivě myslí.- Dokážou správně zařadit měsíce za sebou.- Umí určit jednoduchou charakteristiku každého měsíce.

Zdroj: Vlastní archiv autorky.