

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

## Výukový materiál

Název DUMu: VY\_52\_INOVACE\_09\_7\_Měření - čas

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/Měření-čas

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: Pomocí tvořivé aktivity se seznámí s časovými jednotkami, umět se v nich orientovat, znát dny v týdnu a jejich posloupnost.

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 5.11.2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce

a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum:

Podpis

## Měření – čas

### 1. Doplň správně text.

Týden má \_\_\_\_ dní. Dnes je \_\_\_\_\_. Zítra bude \_\_\_\_\_.

Pozítří bude \_\_\_\_\_. Včera byl(a) \_\_\_\_\_.

Předevčírem byl(a) \_\_\_\_\_. První den v týdnu je

\_\_\_\_\_. Čtvrtý den v týdnu je \_\_\_\_\_.

Šestý den v týdnu je \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ dnů je pracovních.

\_\_\_\_\_ dny máme volno. Říkáme tomu, že je \_\_\_\_\_.

### 2. Spoj správně čísla s pořadím dnů v týdnu tak, jak jdou za sebou.

|          |
|----------|
| <b>1</b> |
| <b>2</b> |
| <b>3</b> |
| <b>4</b> |
| <b>5</b> |
| <b>6</b> |
| <b>7</b> |

|                |
|----------------|
| <b>úterý</b>   |
| <b>čtvrtek</b> |
| <b>sobota</b>  |
| <b>neděle</b>  |
| <b>středa</b>  |
| <b>pondělí</b> |
| <b>pátek</b>   |

### 3. Pracuj s kalendářem.

- a) Kolik dní zbývá do konce školního roku? \_\_\_\_\_
- b) Kolik dní zbývá do konce měsíce? \_\_\_\_\_
- c) Kdo má dneska svátek? \_\_\_\_\_
- d) Kdy máš ty svátek? \_\_\_\_\_
- e) Kolik střed je v měsíci lednu? \_\_\_\_\_
- f) Kolik pátků je o velkých prázdninách? \_\_\_\_\_
- g) Kolik dní trvají vánoční prázdniny? \_\_\_\_\_
- h) Které dny jsou Velikonoce? \_\_\_\_\_
- i) Má víc pondělí měsíc leden nebo měsíc únor? \_\_\_\_\_

### 4. Spoj správně.

|                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| <b>7 : 15</b>  | <b>tři hodiny a pět minut</b>   |
| <b>6 : 30</b>  | <b>dvě hodiny deset minut</b>   |
| <b>12 : 30</b> | <b>čtvrt na osm</b>             |
| <b>8 : 45</b>  | <b>půl jedné</b>                |
| <b>11 : 35</b> | <b>tři čtvrtě na devět</b>      |
| <b>2 : 10</b>  | <b>půl dvanácté a pět minut</b> |
| <b>5 : 50</b>  | <b>půl sedmé</b>                |
| <b>3 : 05</b>  | <b>za deset minut šest</b>      |

|   |            |           |
|---|------------|-----------|
| <b>5. Zaškrtni správnou odpověď.</b>    | <b>ANO</b> | <b>NE</b> |
| <b>a) Rok má dvanáct měsíců.</b>        | <b>H</b>   | <b>L</b>  |
| <b>b) Jeden den má 24 hodin.</b>        | <b>O</b>   | <b>S</b>  |
| <b>c) Jedna minuta má 24 vteřin.</b>    | <b>P</b>   | <b>D</b>  |
| <b>d) Kalendářní rok začíná v září.</b> | <b>Q</b>   | <b>I</b>  |
| <b>e) Únor má 31 dní.</b>               | <b>U</b>   | <b>N</b>  |
| <b>f) Týden má 12 dní.</b>              | <b>D</b>   | <b>Y</b>  |

**TAJENKA:** \_\_\_\_\_

## Měření – čas - Řešení

### 6. Doplň správně text.

Týden má 7 dní. Dnes je \_\_\_\_\_. Zítra bude \_\_\_\_\_.

Pozítří bude \_\_\_\_\_. Včera byl(a) \_\_\_\_\_.

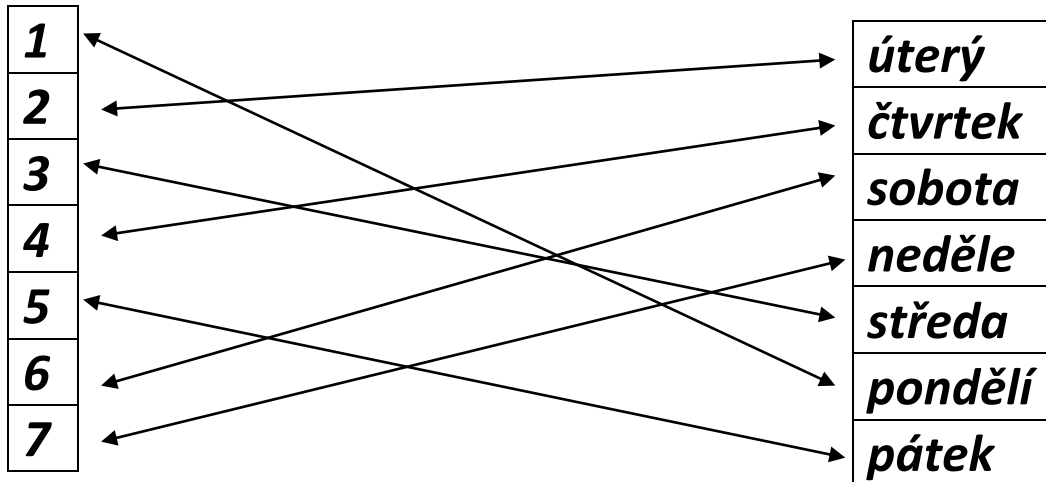
Předevčírem byl(a) \_\_\_\_\_. První den v týdnu je

pondělí. Čtvrtý den v týdnu je čtvrtek.

Šestý den v týdnu je sobota. 7 dnů je pracovních.

2 dny máme volno. Říkáme tomu, že je víkend.

### 7. Spoj správně čísla s pořadím dnů v týdnu tak, jak jdou za sebou.





| 10. Zaškrtni správnou odpověď.   | ANO      | NE       |
|----------------------------------|----------|----------|
| g) Rok má dvanáct měsíců.        | <b>H</b> | L        |
| h) Jeden den má 24 hodin.        | O        | S        |
| i) Jedna minuta má 24 vteřin.    | P        | <b>D</b> |
| j) Kalendářní rok začíná v září. | Q        | <b>I</b> |
| k) Únor má 31 dní.               | U        | <b>N</b> |
| l) Týden má 12 dní.              | D        | <b>Y</b> |

TAJENKA: \_\_\_\_\_ **HODINY** \_\_\_\_\_

# Metodický list

|                     |   |
|---------------------|---|
| Název:              | <b>Měření, čas</b>  |
| Cíl:                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pomocí tvořivé aktivity se seznámit s časovými jednotkami, umět se v nich orientovat, znát dny v týdnu a jejich posloupnost</li></ul>   |
| Motivace:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.</li><li>- Umíš hodinky? Kolik je hodin? Jaký je dnes den? Co bylo včera? Proč je důležité mít přehled o čase?</li></ul> |
| Potřeby a materiál: | <ul style="list-style-type: none"><li>- pracovní listy, pero, hodiny</li></ul>  |
| Postup:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Žáci pracují ve dvojici, samostatně nebo ve skupině. Úkolem je správně vyplnit pracovní list podle zadání. Následuje společné vyhodnocení.</li></ul>  |
| Reflexe:            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Žáci se osvojí určování času.</li><li>- Tvořivě myslí.</li><li>- Rozvíjí porozumění důležitosti orientace v čase.</li><li>- Dokážou správně zařadit dny v týdnu v pořadí, ve kterém jdou za sebou.</li></ul>        |

**Zdroj: Vlastní archiv autorky.**