

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

## Výukový materiál

Název DUMu: VY\_52\_INOVACE\_10\_7\_Město

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/Město

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: Pomocí tvořivé aktivity se seznámit s budovami ve městě, s městským životem.

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 12.11.2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce

a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum:

Podpis

# Město

1. Doplně vhodná slova z nápovědy, text přečti.

Většina obyvatel naší země žije ve městech a v \_\_\_\_\_ . Na \_\_\_\_\_ byla postavena velké sídliště. Dnes se na mnoha místech \_\_\_\_\_ domy opravují a sídliště získávají novou tvář. V příměstských oblastech vznikají tzv. \_\_\_\_\_ městečka složená z rodinných domů. Města bývají rozdělena do jednotlivých \_\_\_\_\_ nebo \_\_\_\_\_. Domy jsou zde uspořádané do \_\_\_\_\_. Každý dům má své \_\_\_\_\_. Města mají jedno nebo několik \_\_\_\_\_. Část města, která se rozkládá kolem náměstí, se nazývá \_\_\_\_\_. Město řídí městská \_\_\_\_\_, v jejím čele stojí \_\_\_\_\_. Ve městech se mohou lidé přepravovat městskou \_\_\_\_\_. Ve městech a v jejich okolí vyrůstají velká nákupní \_\_\_\_\_. Ke kulturnímu vyžití slouží \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a další zařízení.

rada, panelové, hromadnou dopravou, příměstské oblasti, čtvrtí, muzea, satelitní, knihovny, předměstích, střediska, částí, ulic, číslo, divadla, kina, náměstí, centrum, starosta

2. Vyškrtej daná slova ve čtyřsměrce a doplň tajenku.

<i>d</i>	<i>i</i>	<i>v</i>	<i>a</i>	<i>d</i>	<i>l</i>	<i>o</i>	<i>k</i>	<i>y</i>	<i>p</i>
<i>í</i>	<i>o</i>	<i>l</i>	<i>m</i>	<i>u</i>	<i>e</i>	<i>z</i>	<i>u</i>	<i>m</i>	<i>o</i>
<i>ž</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>y</i>	<i>y</i>	<i>t</i>	<i>a</i>	<i>l</i>	<i>o</i>	<i>l</i>
<i>a</i>	<i>y</i>	<i>k</i>	<i>d</i>	<i>k</i>	<i>i</i>	<i>h</i>	<i>t</i>	<i>d</i>	<i>i</i>
<i>r</i>	<i>t</i>	<i>y</i>	<i>o</i>	<i>r</i>	<i>š</i>	<i>a</i>	<i>u</i>	<i>n</i>	<i>c</i>
<i>d</i>	<i>r</i>	<i>u</i>	<i>ch</i>	<i>a</i>	<i>t</i>	<i>r</i>	<i>r</i>	<i>ý</i>	<i>i</i>
<i>á</i>	<i>d</i>	<i>ů</i>	<i>b</i>	<i>p</i>	<i>ě</i>	<i>p</i>	<i>a</i>	<i>m</i>	<i>e</i>
<i>n</i>	<i>e</i>	<i>m</i>	<i>o</i>	<i>c</i>	<i>n</i>	<i>i</i>	<i>c</i>	<i>e</i>	

*letišťe, divadlo, muzeum, obchody, parky, vlaky, kultura, domy*

*policie, nemocnice, nádraží, ruch, Praha*

Tajenka: \_\_\_\_\_

## Město - řešení

1. Doplň vhodná slova z nápovědy, text přečti.

Většina obyvatel naší země žije ve městech a v \_\_\_\_\_ **příměstských** **oblastech** \_\_\_\_\_. Na \_\_\_\_\_ **předměstích** \_\_\_\_\_ byla postavena velké sídliště. Dnes se na mnoha místech \_\_\_\_\_ **panelové** \_\_\_\_\_ domy opravují a sídliště získávají novou tvář. V příměstských oblastech vznikají tzv. \_\_\_\_\_ **satelitní** \_\_\_\_\_ městečka složená z rodinných domů. Města bývají rozdělena do jednotlivých \_\_\_\_\_ **částí** \_\_\_\_\_ nebo \_\_\_\_\_ **čtvrtí** \_\_\_\_\_. Domy jsou zde uspořádané do \_\_\_\_\_ **ulic** \_\_\_\_\_. Každý dům má své \_\_\_\_\_ **číslo** \_\_\_\_\_. Města mají jedno nebo několik \_\_\_\_\_ **náměstí** \_\_\_\_\_. Část města, která se rozkládá kolem náměstí, se nazývá \_\_\_\_\_ **centrum** \_\_\_\_\_. Město řídí městská \_\_\_\_\_ **rada** \_\_\_\_\_, v jejím čele stojí \_\_\_\_\_ **starosta** \_\_\_\_\_. Ve městech se mohou lidé přepravovat městskou \_\_\_\_\_ **hromadnou dopravou** \_\_\_\_\_. Ve městech a v jejich okolí vyrůstají velká nákupní \_\_\_\_\_ **střediska** \_\_\_\_\_. Ke kulturnímu vyžití slouží \_\_\_\_\_ **divadla** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ **kina** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ **knihovny** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ **muzea** \_\_\_\_\_ a další zařízení.

*rada, panelové, hromadnou dopravou, příměstské oblasti, čtvrtí, muzea, satelitní, knihovny, předměstích, střediska, částí, ulic, číslo, divadla, kina, náměstí, centrum, starosta*

3. Vyškrtej daná slova ve čtyřsměrce a doplň tajenku.

d	i	v	a	d	l	o	k	y	p
í	o	l	m	u	e	z	u	m	o
ž	b	a	y	y	t	a	l	o	l
a	y	k	d	k	i	h	t	d	i
r	t	y	o	r	š	a	u	n	c
d	r	u	ch	a	t	r	r	ý	i
á	d	ů	b	p	ě	p	a	m	e
n	e	m	o	c	n	i	c	e	

letišťe, divadlo, muzeum, obchody, parky, vlaky, kultura, domy

policie, nemocnice, nádraží, ruch, Praha

tajenka: \_\_\_\_\_ **obytný dům** \_\_\_\_\_

# Metodický list

Název:	<b>Město</b>
Cíl:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pomocí tvořivé aktivity se seznámit s budovami ve městě, s městským životem.</li></ul>
Motivace:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.</li><li>- V jakém městě bydlíme? Co se tady nachází za významná místa? Jaké budovy jsou okolo školy? Jaké na náměstí? Co ve městě chybí? Proč?</li></ul>
Potřeby a materiál:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pracovní listy, pero</li></ul>
Postup:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Žáci pracují ve dvojici, samostatně nebo ve skupině. Úkolem je správně vyplnit pracovní list podle zadání. Následuje společné vyhodnocení.</li></ul>
Reflexe:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Žáci se osvojí základní informace o životě ve městě.</li><li>- Tvořivě myslí.</li><li>- Dokážou správně zařadit slova týkající se daného tématu do textu.</li></ul>

**Zdroj: Vlastní archiv autorky.**