

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

# Výukový materiál

Název DUMu: VY\_52\_INOVACE\_11\_7\_Naše smysly

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/Naše smysly

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: Pomocí tvořivé aktivity se seznámit s jednotlivými smysly, určit jejich význam.

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 26.11.2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce

a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum:

Podpis

## Naše smysly

1. Spoj čarou, co k sobě patří.

ZRAK

zelený les

ČICH

studený sníh

SLUCH

zpěv dětí

CHUŤ

sladká jahoda

HMAT

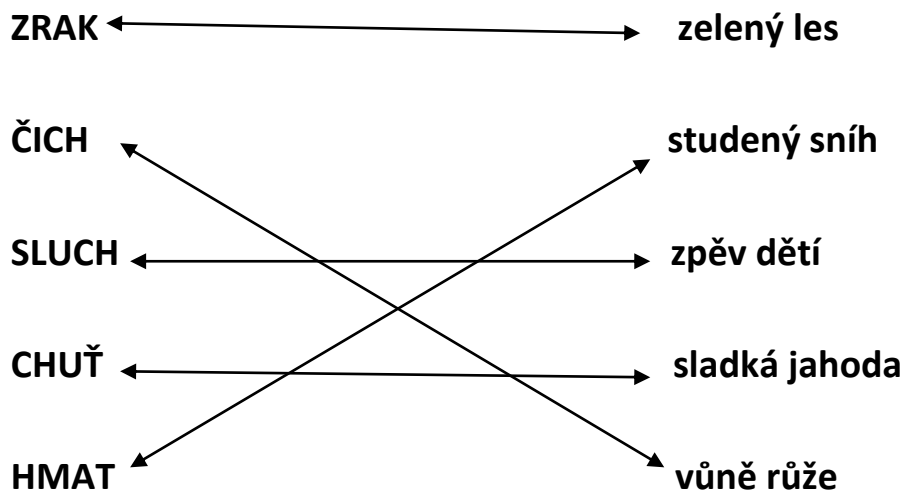
vůně růže

2. Kterými smysly poznáváš tyto věci?

	zrak	sluch	čich	chuť	hmat
papír					
vítr					
auto					
jahoda					
meruňka					
sklenice					
telefon					
pes					
hrom					
mýdlo					
polévka					

## Naše smysly - řešení

1. Spoj čarou, co k sobě patří.



2. Kterými smysly poznáváš tyto věci?

	zrak	sluch	čich	chuť	hmat
papír	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
vítr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
auto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
jahoda	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meruňka	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sklenice	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
telefon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
pes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
hrom		<input type="checkbox"/>			
mýdlo	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
polévka	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Metodický list

Název:	<b>Naše smysly</b>
Cíl:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pomocí tvořivé aktivity se seznámit s jednotlivými smysly, určit jejich význam.</li></ul>
Motivace:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.</li><li>- Čím dýcháš? Čím chutnáš? Čím hmatáš? Proč jsou smysly důležité? Jak poznáš kamaráda, když ho nevidíš? Jak poznáš polévku, když ji necítíš?</li></ul>
Potřeby a materiál:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pracovní listy, pero</li></ul>
Postup:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Žáci pracují ve dvojici, samostatně nebo ve skupině. Úkolem je správně vyplnit pracovní list podle zadání. Následuje společné vyhodnocení.</li></ul>
Reflexe:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Žáci dokáží určit jednotlivé smysly.</li><li>- Tvořivě myslí.</li><li>- Rozvíjí porozumění důležitosti jednotlivých smyslů.</li><li>- Dokážou správně zařadit činnosti člověka ke smyslům, bez kterých by tyto činnosti nemohly probíhat.</li></ul>

**Zdroj: Vlastní archiv autorky.**