

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_52_INOVACE_13_7_Orientace na mapě

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/Orientace na mapě

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: Pomocí tvořivé aktivity se seznámit se světovými stranami, umět se orientovat na mapě.

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 1.10.2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce

a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum:

Podpis

Orientace na mapě, směrová růžice

1. Slož všechny světové strany.

EERVCHDOOVÝ _____

ÁPADZ _____

EEVSR _____

JHOVÝCHIDO _____

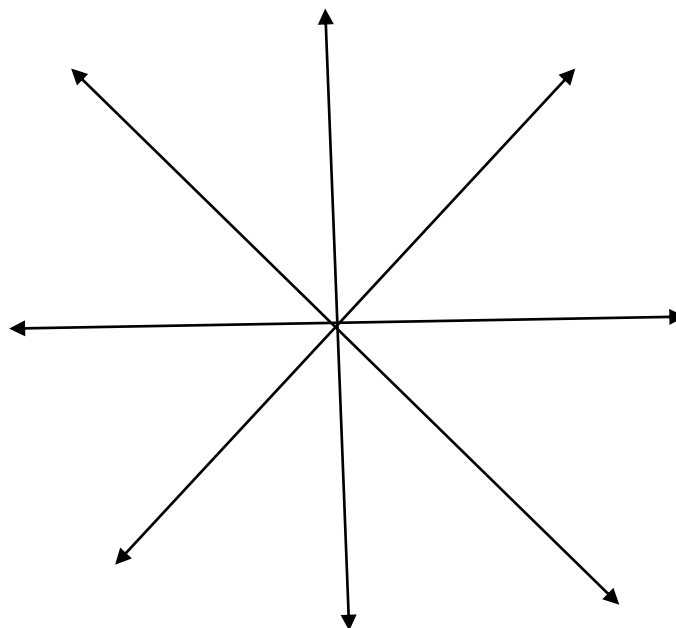
HIJ _____

ODVCHÝ _____

EEOZADPSVÁ _____

ZÁPADOHIJ _____

2. Doplně směrovou růžici.



3. Najdi a vyškrtej světové strany.

**Sever, severozápad, jihozápad, východ, jih, západ,
severovýchod, jihovýchod**

Tajenka: _____

<i>S</i>	<i>e</i>	<i>v</i>	<i>e</i>	<i>r</i>	<i>o</i>	<i>v</i>	<i>ý</i>	<i>ch</i>	<i>o</i>	<i>d</i>
<i>E</i>	<i>o</i>	<i>d</i>	<i>a</i>	<i>p</i>	<i>á</i>	<i>z</i>	<i>o</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>
<i>V</i>	<i>d</i>	<i>o</i>	<i>ch</i>	<i>ý</i>	<i>v</i>	<i>o</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>	<i>i</i>
<i>E</i>	<i>r</i>	<i>ch</i>	<i>i</i>	<i>e</i>	<i>n</i>	<i>t</i>	<i>u</i>	<i>j</i>	<i>t</i>	<i>h</i>
<i>R</i>	<i>e</i>	<i>ý</i>	<i>s</i>	<i>e</i>	<i>!</i>	<i>d</i>	<i>a</i>	<i>p</i>	<i>á</i>	<i>z</i>
<i>s</i>	<i>e</i>	<i>v</i>	<i>e</i>	<i>r</i>	<i>o</i>	<i>z</i>	<i>á</i>	<i>p</i>	<i>a</i>	<i>d</i>

Orientace na mapě, směrová růžice - řešení

1. Slož všechny světové strany.

EERVCHDOOVÝ ____ severovýchod ____

ÁPADZ ____ západ ____

EEVSR ____ sever ____

JHOVÝCHIDO ____ jihovýchod ____

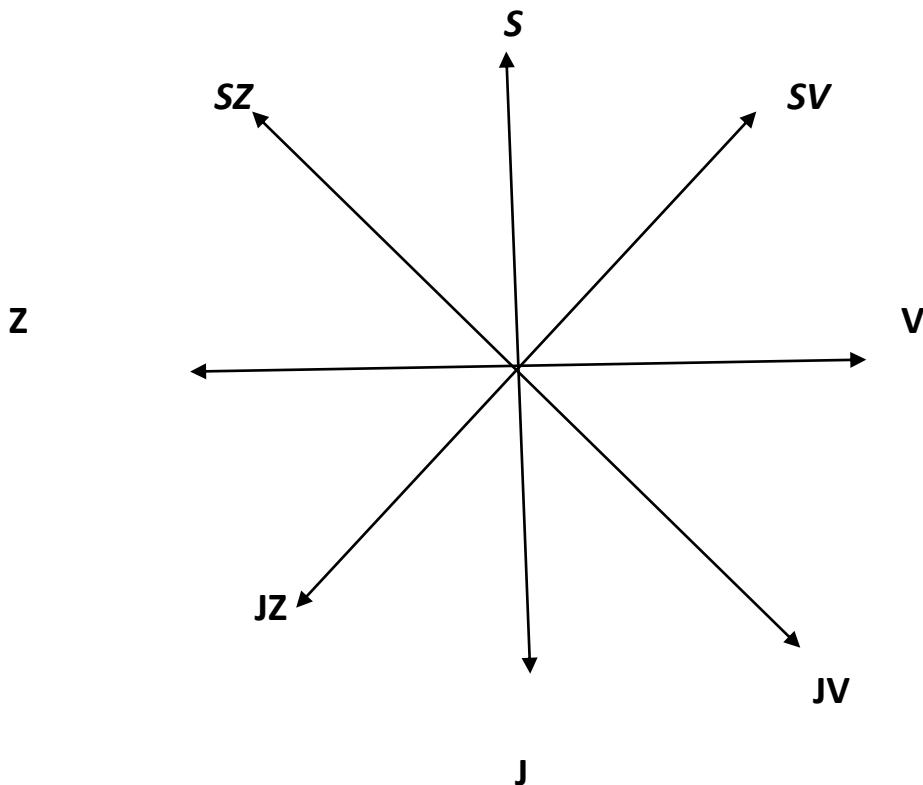
HIJ ____ jih ____

ODVCHÝ ____ východ ____

EEOZADPSVÁ ____ severozápad ____

ZÁPADOHIJ ____ jihozápad ____

2. Doplně směrovou růžici.



3. Najdi a vyškrtej světové strany.

*Sever, severozápad, jihozápad, východ, jih, západ,
severovýchod, jihovýchod*

<i>S</i>	<i>e</i>	<i>v</i>	<i>e</i>	<i>r</i>	<i>o</i>	<i>v</i>	<i>ý</i>	<i>ch</i>	<i>o</i>	<i>d</i>
<i>E</i>	<i>O</i>	<i>d</i>	<i>a</i>	<i>p</i>	<i>á</i>	<i>z</i>	<i>o</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>
<i>V</i>	<i>D</i>	<i>o</i>	<i>ch</i>	<i>ý</i>	<i>v</i>	<i>o</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>	<i>i</i>
<i>E</i>	<i>r</i>	<i>ch</i>	<i>i</i>	<i>e</i>	<i>n</i>	<i>t</i>	<i>u</i>	<i>j</i>	<i>t</i>	<i>h</i>
<i>R</i>	<i>e</i>	<i>ý</i>	<i>s</i>	<i>e</i>	<i>!</i>	<i>d</i>	<i>a</i>	<i>p</i>	<i>á</i>	<i>z</i>
<i>s</i>	<i>e</i>	<i>v</i>	<i>e</i>	<i>r</i>	<i>o</i>	<i>z</i>	<i>á</i>	<i>p</i>	<i>a</i>	<i>d</i>

Tajenka: *Orientujte se!*_____

Metodický list

Název:	Orientace na mapě, směrová růžice
Cíl:	<ul style="list-style-type: none">- Pomocí tvořivé aktivity se seznámit se světovými stranami, umět se orientovat na mapě.
Motivace:	<ul style="list-style-type: none">- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.- Jaké máme základní světové strany? Jaké jsou vedlejší světové strany? Jak poznáme v přírodě sever?
Potřeby a materiál:	<ul style="list-style-type: none">- pracovní listy, pero
Postup:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci pracují ve dvojici, samostatně nebo ve skupině. Úkolem je správně vyplnit pracovní list podle zadání. Následuje společné vyhodnocení.
Reflexe:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci se osvojí určování základních a vedlejších světových stran.- Tvořivě myslí.- Dokážou se správně orientovat pomocí směrové růžice.

Zdroj: Vlastní archiv autorky.