

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_52_INOVACE_36_7_Ovoce, zelenina

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/Ovoce, zelenina

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: pomocí tvořivé aktivity umět rozlišit ovoce od zeleniny

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 8.10.2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce

a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum:

Podpis

Ovoce / zelenina

1. Vybarvi ovoce červeně, zeleninu zeleně.

<i>jablko</i>	<i>ředkvička</i>	<i>papriky</i>	<i>nektarinka</i>
<i>salát</i>	<i>mandarinka</i>	<i>bluma</i>	<i>rajčata</i>
<i>broskev</i>	<i>mrkev</i>	<i>zelí</i>	<i>banán</i>
<i>celer</i>	<i>hruška</i>	<i>Hroznové víno</i>	<i>pomeranč</i>
<i>třešeň</i>	<i>okurka</i>	<i>malina</i>	<i>kiwi</i>

2. Najdi ve čtyřsměrce 8 druhů ovoce nebo zeleniny, doplň tajenku.

<i>o</i>	<i>b</i>	<i>r</i>	<i>o</i>	<i>s</i>	<i>k</i>	<i>e</i>	<i>v</i>
<i>k</i>	<i>n</i>	<i>o</i>	<i>k</i>	<i>u</i>	<i>r</i>	<i>k</i>	<i>a</i>
<i>u</i>	<i>á</i>	<i>z</i>	<i>d</i>	<i>r</i>	<i>a</i>	<i>v</i>	<i>k</i>
<i>r</i>	<i>n</i>	<i>í</i>	<i>l</i>	<i>e</i>	<i>z</i>	<i>í</i>	<i>š</i>
<i>k</i>	<i>a</i>	<i>p</i>	<i>u</i>	<i>s</i>	<i>t</i>	<i>a</i>	<i>u</i>
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>v</i>	<i>e</i>	<i>k</i>	<i>r</i>	<i>m</i>	<i>r</i>
<i>p</i>	<i>a</i>	<i>p</i>	<i>r</i>	<i>i</i>	<i>k</i>	<i>a</i>	<i>h</i>

Tajenka: _____

Ovoce / zelenina - řešení

1. Vybarvi ovoce červeně, zeleninu zeleně.

<i>jablko</i>	<i>ředkvička</i>	<i>papriky</i>	<i>nektarinka</i>
<i>salát</i>	<i>mandarinka</i>	<i>bluma</i>	<i>rajčata</i>
<i>broskev</i>	<i>mrkev</i>	<i>zelí</i>	<i>banán</i>
<i>celer</i>	<i>hruška</i>	<i>Hroznové víno</i>	<i>pomeranč</i>
<i>třešeň</i>	<i>okurka</i>	<i>malina</i>	<i>kiwi</i>

1. Najdi ve čtyřsměrce 8 druhů ovoce nebo zeleniny, doplň tajenku.

<i>o</i>	<i>b</i>	<i>r</i>	<i>o</i>	<i>s</i>	<i>k</i>	<i>e</i>	<i>v</i>
<i>k</i>	<i>n</i>	<i>o</i>	<i>k</i>	<i>u</i>	<i>r</i>	<i>k</i>	<i>a</i>
<i>u</i>	<i>á</i>	<i>z</i>	<i>d</i>	<i>r</i>	<i>a</i>	<i>v</i>	<i>k</i>
<i>r</i>	<i>n</i>	<i>í</i>	<i>l</i>	<i>e</i>	<i>z</i>	<i>í</i>	<i>š</i>
<i>k</i>	<i>a</i>	<i>p</i>	<i>u</i>	<i>s</i>	<i>t</i>	<i>a</i>	<i>u</i>
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>v</i>	<i>e</i>	<i>k</i>	<i>r</i>	<i>m</i>	<i>r</i>
<i>p</i>	<i>a</i>	<i>p</i>	<i>r</i>	<i>i</i>	<i>k</i>	<i>a</i>	<i>h</i>

Tajenka: _____ *zdraví* _____

Metodický list

Název:	Ovoce / zelenina
Cíl:	- pomoci tvořivé aktivity umět rozlišit ovoce od zeleniny
Motivace:	- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky. - Jaké znáš ovoce? Jakou zeleninu? Čím se od sebe liší?
Potřeby a materiál:	- pracovní listy, pero, pastelky
Postup:	- Žáci pracují samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinách. Úkolem je správně vyplnit pracovní list. Následuje společná kontrola.
Reflexe:	- Žáci si osvojí problematiku rozlišování ovoce od zeleniny. - Přiřazují uvedené názvy k sobě. - Tvořivě myslí. - Chápou odlišnosti mezi ovocem a zeleninou.

Zdroj: Vlastní archiv autorky.