

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_52_INOVACE_14_7_Plody

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/Plody

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: Pomocí tvořivé aktivity se seznámit s druhy plodů, umět je rozlišovat a správně zařazovat do skupin na základě shodných znaků.

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 7.2.2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce

a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum:

Podpis

PLODY

1. Vyber slova z nabídky a doplň do textu.

Plody vznikly z _____ květů a obsahují jedno nebo více _____, z nich může vyrůst nová rostlina. Plody vyrůstají obvykle na listnatých _____ a _____. Semena např. jehličnatých stromů jsou _____, říkáme jim _____. Některé plody nemají dužinu, jsou to plody _____. Plody, v nichž jsou jádra nebo pecky obaleny dužinou, nazýváme plody _____. Dužnaté plody můžeme rozdělit na _____, _____ a _____.

nažky, dřevinách, bobule, bylinách, suché, semen, peckovice, květů, nahá, dužnaté, malvice

2. Přičiřad' správně:

<i>peckovice</i>
<i>malvice</i>
<i>bobule</i>

<i>angreřt</i>
<i>třešeň</i>
<i>jablko</i>
<i>hruška</i>
<i>meruňka</i>
<i>hroznové víno</i>

3. Slož plody.

AIALNM _____

IVEŠŇ _____

STKAEVŠ _____

AAAINNKRDM _____

AERTGNŠ _____

YÍBZR _____

AAOHDJ _____

OEARNMPČ _____

HUAŠKR _____

AOKLBJ _____

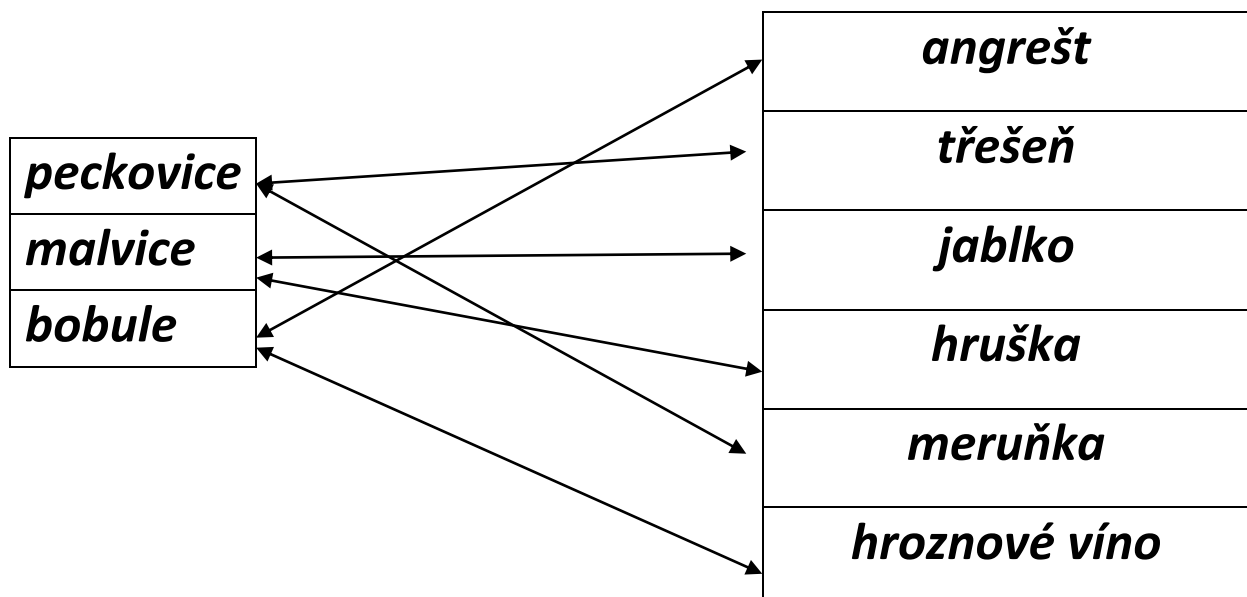
PLODY - řešení

1. Vyber slova z nabídky a doplň do textu.

Plody vznikly z ___ **opylených** ___ květů a obsahují jedno nebo více ___ **semen** ___, z nich může vyrůst nová rostlina. Plody vyrůstají obvykle na listnatých ___ **dřevinách** ___ a ___ **bylinách** ___. Semena např. jehličnatých stromů jsou ___ **nahá** ___, říkáme jim ___ **nažky** ___. Některé plody nemají dužinu, jsou to plody ___ **suché** ___. Plody, v nichž jsou jádra nebo pecky obaleny dužinou, nazýváme plody ___ **dužnaté** ___. Dužnaté plody můžeme rozdělit na ___ **peckovice** ___, ___ **malvice** ___ a ___ **bobule** ___.

nažky, dřevinách, bobule, bylinách, suché, semen, peckovice, květů, nahá, dužnaté, malvice

1. Přiřaď správně:



4. Slož plody.

AIALNM **MALINA** _____

IVEŠŇ **VIŠEŇ** _____

STKAEVŠ **ŠVESTKA** _____

AAAINNKRDM **MANDARINKA** _____

AERTGNŠ **ANGREŠT** _____

YÍBZR **RYBÍZ** _____

AAOHDJ **JAHODA** _____

OEARNMPČ **POMERANČ** _____

HUAŠKR **HRUŠKA** _____

AOKLBJ **JABLKO** _____

Metodický list

Název:	Plody
Cíl:	<ul style="list-style-type: none">- Pomocí tvořivé aktivity se seznámit s druhy plodů, umět je rozlišovat a správně zařazovat do skupin na základě shodných znaků.
Motivace:	<ul style="list-style-type: none">- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.- Které plody znáš? Jak vypadají uvnitř? Jsou všechny plody stejné na pohled / uvnitř / na pohmat?
Potřeby a materiál:	<ul style="list-style-type: none">- pracovní listy, pero
Postup:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci pracují ve dvojici, samostatně nebo ve skupině. Úkolem je správně vyplnit pracovní list podle zadání. Následuje společné vyhodnocení.
Reflexe:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci si osvojí určování druhů plodů.- Tvořivě myslí.- Dokážou správně zařadit plody do skupin na základě shodných znaků.

Zdroj: Vlastní archiv autorky.