

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

## Výukový materiál

Název DUMu: VY\_52\_INOVACE\_15\_7\_Práce dospělých

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/Práce dospělých

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: pomocí tvořivé aktivity pochopit význam jednotlivých povolání, naučit se rozlišovat funkce a důležitost jednotlivých povolání

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 26.9.2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce

a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum:

Podpis

# Práce dospělých

## 1. Najdi 10 povolání.

<i>u</i>	<i>č</i>	<i>i</i>	<i>t</i>	<i>e</i>	<i>l</i>	<i>k</i>	<i>a</i>	<i>r</i>	<i>t</i>	<i>š</i>
<i>y</i>	<i>x</i>	<i>c</i>	<i>t</i>	<i>h</i>	<i>é</i>	<i>h</i>	<i>e</i>	<i>r</i>	<i>e</i>	<i>c</i>
<i>ř</i>	<i>a</i>	<i>k</i>	<i>e</i>	<i>p</i>	<i>k</i>	<i>c</i>	<i>e</i>	<i>t</i>	<i>e</i>	<i>l</i>
<i>u</i>	<i>p</i>	<i>o</i>	<i>s</i>	<i>l</i>	<i>a</i>	<i>n</i>	<i>e</i>	<i>c</i>	<i>ř</i>	<i>ž</i>
<i>a</i>	<i>k</i>	<i>o</i>	<i>v</i>	<i>á</i>	<i>ř</i>	<i>e</i>	<i>z</i>	<i>n</i>	<i>í</i>	<i>k</i>
<i>q</i>	<i>i</i>	<i>l</i>	<i>g</i>	<i>a</i>	<i>k</i>	<i>l</i>	<i>e</i>	<i>d</i>	<i>o</i>	<i>m</i>
<i>r</i>	<i>o</i>	<i>t</i>	<i>k</i>	<i>o</i>	<i>d</i>	<i>c</i>	<i>e</i>	<i>d</i>	<i>ě</i>	<i>v</i>

## 2. Tvoř věty, co kdo dělá.

Kadeřnice \_\_\_\_\_

Pekař \_\_\_\_\_

Učitelka \_\_\_\_\_

Zedník \_\_\_\_\_

Prodavačka \_\_\_\_\_

Vědec \_\_\_\_\_

## 3. Uhodni povolání.

Pokládá čepice  
z červené břidlice.

Bez nich by domeček  
měl mokrý límeček.  
(ČAVÝRKOP)

Hází ježka do komína,  
aby z bytu prchla zima.  
Aby dobře táhla pec  
na buchtu či mazanec.  
(kínimok)

**Kdo chce poznat celý svět,  
kdo chce všemu rozumět,  
kouká na svět mikroskopem -  
bude z něho doktor věd.  
(Ceděv)**

*4. Slož povolání.*

**VAÁRKEETRIN**\_\_\_\_\_

**ECOSLANP**\_\_\_\_\_

**EĚCLMU**\_\_\_\_\_

**AEODLKM**\_\_\_\_\_

**ÍAAZHRDNK**\_\_\_\_\_

**OOKTRD**\_\_\_\_\_

**ÁŘZZRMLIN**\_\_\_\_\_

**PODIATELNK**\_\_\_\_\_

**ÁÍPRVNK**\_\_\_\_\_

**EESKTÁŘKAR**\_\_\_\_\_

**5. Najdi povolání. Zbylá slova doplň do tajenky.**

š	z	a	h	r	a	d	n	i	c	e
č	p	r	o	d	a	v	a	č	k	a
a	t	o	l	i	p	e	u	k		
v	e	ř	i	d	i	č	í			
ý	s	s	č	ř	i	n				
r	a	t	a	t	č					
k	ř	k	e	e						
o	e	l	m							
p	k	á								
a	z									

Tajenka: \_\_\_\_\_

## Práce dospělých – řešení

### 1. Najdi 10 povolání.

u	č	i	t	e	l	k	a	r	t	š
y	x	c	t	h	é	h	e	r	e	c
ř	a	k	e	p	k	c	e	t	e	l
u	p	o	s	l	a	n	e	c	ř	ž
a	k	o	v	á	ř	e	z	n	í	k
q	i	l	g	a	k	l	e	d	o	m
r	o	t	k	o	d	c	e	d	ě	v

*Učitelka, modelka, doktor, kovář, řezník, pekař, letec, poslanec, vědec, lékař*

### 2. Tvoř věty, co kdo dělá.

Kadeřnice\_\_\_\_\_Kadeřnice stříhá vlasy. \_\_\_\_\_

Pekař\_\_\_\_\_Pekař peče housky. \_\_\_\_\_

Učitelka\_\_\_\_\_Učitelka vzdělává děti. \_\_\_\_\_

Zedník\_\_\_\_\_Zedník staví domy. \_\_\_\_\_

Prodavačka\_\_\_\_\_Prodavačka prodává zboží. \_\_\_\_\_

Vědec\_\_\_\_\_Vědec zkoumá nové objevy. \_\_\_\_\_

### 3. Uhodni povolání.

Pokládá čepice  
z červené břidlice.

Bez nich by domeček  
měl mokrý límeček.

(ČAVÝRKOP) **pokrývač**

Hází ježka do komína,  
aby z bytu prchla zima.  
Aby dobře táhla pec  
na buchtu či mazanec.

(kínimok) **kominík**

**Kdo chce poznat celý svět,  
kdo chce všemu rozumět,  
kouká na svět mikroskopem -  
bude z něho doktor věd.  
(Ceděv) **vědec****

*4. Slož povolání.*

VAÁRKEETRIN \_\_\_\_\_ veterinářka \_\_\_\_\_

ECOSLANP \_\_\_\_\_ poslanec \_\_\_\_\_

EĚCLMU \_\_\_\_\_ umělec \_\_\_\_\_

AEODLKM \_\_\_\_\_ modelka \_\_\_\_\_

ÍAAZHRDNK \_\_\_\_\_ zahradník \_\_\_\_\_

OOKTRD \_\_\_\_\_ doktor \_\_\_\_\_

ÁŘZZRMLIN \_\_\_\_\_ zmrzlinář \_\_\_\_\_

PODIATELNK \_\_\_\_\_ podnikatel \_\_\_\_\_

ÁÍPRVNK \_\_\_\_\_ právník \_\_\_\_\_

EESKTÁŘKAR \_\_\_\_\_ sekretářka \_\_\_\_\_

5. Najdi povolání.

š	z	a	h	r	a	d	n	i	c	e
č	p	r	o	d	a	v	a	č	k	a
a	t	o	l	i	p	e	u	k		
v	e	ř	i	d	i	č	í			
ý	s	s	č	ř	i	n				
r	a	t	a	t	č					
k	ř	k	e	e						
o	e	l	m							
p	k	á								
a	z									

Tajenka: \_\_\_\_\_ šest \_\_\_\_\_

# Metodický list

Název:	Práce dospělých
Cíl:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomocí tvořivé aktivity pochopit význam jednotlivých povolání, naučit se rozlišovat funkce a důležitost jednotlivých povolání</li></ul>
Motivace:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.</li><li>- Co dělají tvoji rodiče? Čím bys chtěl být ty? Jaké povolání je obtížné? Proč? Na které povolání musíš studovat? Co musí umět prodavačka, letec, pilot...?</li></ul>
Potřeby a materiál:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pracovní listy, pero</li></ul>
Postup:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Žáci pracují samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinách. Úkolem je správně vyplnit pracovní list. Následuje společná kontrola.</li></ul>
Reflexe:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Žáci si osvojí problematiku jednotlivých povolání.</li><li>- Přiřazují uvedené názvy k sobě.</li><li>- Dokáží charakterizovat povolání, umí vyjádřit význam jednotlivých povolání.</li><li>- Tvořivě myslí.</li><li>- Chápu odlišnosti mezi jednotlivými povoláními.</li></ul>

**Zdroj: Vlastní archiv autorky.**