

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_52_INOVACE_17_7_Společenstvo rostlin a živočichů

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/ Společenstvo rostlin a živočichů

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: pomocí tvořivé aktivity pochopit a začlenit jednotlivá zvířata nebo rostliny do správných společenství

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 7.2.2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce

a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum:

Podpis

Společenství rostlin a živočichů

1.) Slož rostlinu nebo živočicha.

MNAVEECR _____

LIKNEJŠÍ _____

ÍKKAMZ _____

AAVKOTLVŠ _____

TENOPRÝ _____

EEBLKŠ _____

ESLKAPIČŘ _____

ĚÁSEKBL _____

OPRETIANK _____

ICEENPŠ _____

2. Vybarvi podle následujících pravidel:

a) červeně všechna společenství na louce a na poli

b) modře všechna společenství ve vodě a u vody

c) žlutě všechna společenství v lese

d) hnědě všechna společenství v blízkosti lidských obydlí

pýr	rákos	přeslička	čmelák
buk	zmije	netopýr	mravenec
kachna	mech	pšenice	višeň
kopretina	jabloň	leknín	orbinec
sojka	zajíc	mrkev	škeble
leknín	dub	bělásek	myš
hřib	kapr	tulipán	hraboš
chrpa	lišejník	skokan	borovice

Společenství rostlin a živočichů - řešení

1.) Slož rostlinu nebo živočicha.

MNAVEECR _____ mravenec _____

LIKNEJŠÍ _____ lišejník _____

ÍKKAMZ _____ kamzík _____

AAVKOTLVŠ _____ vlaštovka _____

TENOPRÝ _____ netopýr _____

EEBLKŠ _____ škeble _____

ESLKAPIČŘ _____ přeslička _____

ĚÁSEKBL _____ bělásek _____

OPRETIANK _____ kopretina _____

ICEENPŠ _____ pšenice _____

2. Vybarvi podle následujících pravidel:

a) červeně všechna společenství na louce a na poli

b) modře všechna společenství ve vodě a u vody

c) žlutě všechna společenství v lese

d) hnědě všechna společenství v blízkosti lidských obydlí

pýr	rákos	přeslička	čmelák
buk	zmije	netopýr	mravenec
kachna	mech	pšenice	višeň
kopretina	jabloň	leknín	orbinec
sojka	zajíc	mrkev	škeble
leknín	dub	bělásek	myš
hřib	kapr	tulipán	hraboš
chrpa	lišejník	skokan	borovice

Metodický list

Název:	Společenství rostlin a živočichů
Cíl:	<ul style="list-style-type: none">- pomocí tvořivé aktivity pochopit a začlenit jednotlivá zvířata nebo rostliny do správných společenství
Motivace:	<ul style="list-style-type: none">- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.- Kde roste leknín? Kde žije hraboš? Mají všichni stejné podmínky pro život? Proč žijí zrovna na takovém místě? Jak se liší podmínky na jednotlivých místech?
Potřeby a materiál:	<ul style="list-style-type: none">- pracovní listy, pero, pastelky
Postup:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci pracují samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinách. Úkolem je správně vyplnit pracovní list. Následuje společná kontrola.
Reflexe:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci si osvojí problematiku společenství rostlin a živočichů.- Přiřazují uvedené názvy k sobě.- Dokáží charakterizovat jednotlivá společenství na základě shodných znaků.- Tvořivě myslí.- Rozvíjí porozumění vztahů mezi zvířaty a prostředím, mezi rostlinami a prostředím.- Chápu odlišnosti mezi jednotlivými prostředími.

Zdroj: Vlastní archiv autorky.