

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

## Výukový materiál

Název DUMu: VY\_52\_INOVACE\_20\_7\_Stromy jehličnaté a listnaté

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/ Stromy jehličnaté a listnaté

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: pomocí tvořivé aktivity umět rozlišovat jehličnaté a listnaté stromy

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 14.2.2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce

a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum:

Podpis

# Stromy jehličnaté a listnaté

1. Urči, do které skupiny stromy patří, spoj.

***jehličnaté***

***listnaté***

javor
jasan
modřín
dub
bříza
buk
jedle
lípa
borovice
topol

2. Vyškrtej ve čtyřsměrce všechny stromy. Pracuj s nápovědou.

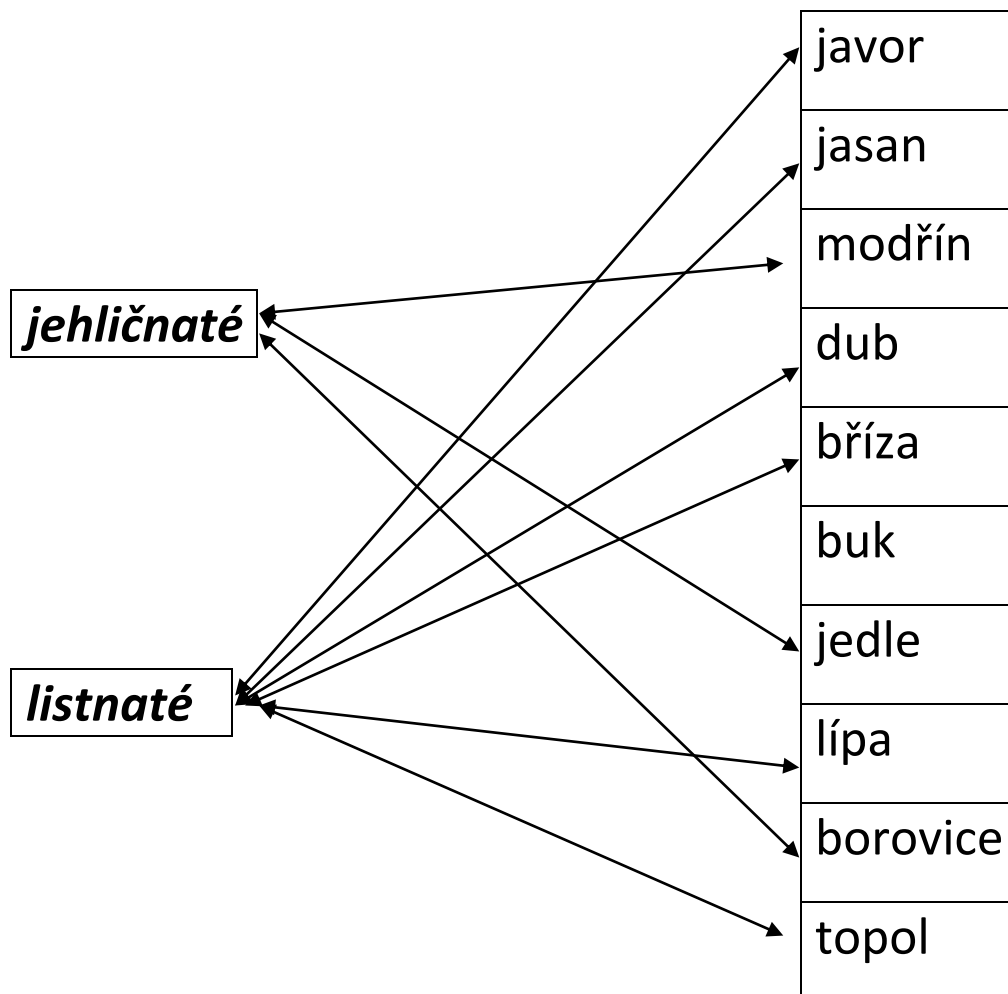
t	o	p	o	l	n	a	s	a	j
l	i	s	t	í	n	a	m	d	a
t	é	a	j	P	E	e	r	u	v
b	ř	í	z	a	h	L	k	b	o
u	l	i	č	n	a	d	t	é	r
k	j	í	r	o	v	e	c	s	t
m	o	d	ř	í	n	J	r	o	m
y		e	c	i	v	o	r	o	b

*topol, javor, lípa, bříza, buk, borovice, jírovec, jasan, modřín, smrk, jedle, dub*

Tejnka: \_\_\_\_\_

## Stromy jehličnaté a listnaté - řešení

1. Urči, do které skupiny stromy patří, spoj.



1. Vyškrtej ve čtyřsměrce všechny stromy. Pracuj s nápovědou.

t	o	p	o	l	n	a	s	a	j
l	i	s	t	í	n	a	m	d	a
t	é	a	j	P	e	e	r	u	v
b	ř	í	z	a	h	L	k	b	o
u	l	i	č	n	a	d	t	é	r
k	j	í	r	o	v	e	c	s	t
m	o	d	ř	í	n	J	r	o	m
y		e	c	i	v	o	r	o	b

topol, javor, lípa, bříza, buk, borovice, jírovec, jasan, modřín, smrk, jedle,  
dub

tajenka: \_\_\_\_\_ *listnaté a jehličnaté stromy* \_\_\_\_\_

# Metodický list

Název:	<b>Jehličnaté a listnaté stromy</b>
Cíl:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomocí tvořivé aktivity umět rozlišovat jehličnaté a listnaté stromy</li></ul>
Motivace:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.</li><li>- Jaké znáš stromy? Jaké mají listy? Jaké mají jehlice? Jaké jsou mezi nimi rozdíly?</li></ul>
Potřeby a materiál:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pracovní listy, pero</li></ul>
Postup:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Žáci pracují samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinách. Úkolem je správně vyplnit pracovní list. Následuje společná kontrola.</li></ul>
Reflexe:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Žáci si osvojí členění stromů na jehličnaté a listnaté.</li><li>- Přiřazují uvedené názvy k sobě.</li><li>- Dokáží rozpoznat jednotlivé druhy stromů.</li><li>- Tvořivě myslí.</li><li>- Chápou odlišnosti mezi jednotlivými druhy stromů.</li></ul>

**Zdroj: Vlastní archiv autorky.**