

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887
Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“
OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_52_INOVACE_36_7_Třídění odpadu

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/ Třídění odpadu

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: pomocí tvořivé aktivity seznámit žáky s významem třídění odpadu, se správním zařazením odpadu do příslušné popelnice

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 8.2.2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum: Podpis

balící papír

kelímky od jogurtů

skleněné láhve

sešity

plastové tašky

obálky

obal od šampónu

pet lahve

sklenice

časopisy

sáčky

tabulové sklo

Třídění odpadu

1.) Má kontejner na sklo zelenou barvu?

2.) Jakou barvu má kontejner na plast?

3.) Dá se sklo recyklovat?

4.) Házíme mastný papír do kontejneru na papír?

5.) Má kontejner na papír žlutou barvu?

6.) Můžeme vyhodit jablko do přírody? Např. do trávy?

7.) Vyhazujeme do kontejneru na plast láhve v původním stavu, nebo je raději sešlápneme?

8.) Proč nepohazujeme odpadky v přírodě?

9.) Můžeme smíchat PET láhev, skleněnou láhev a kelímek od jogurtu hodit to do popelnice? Proč?

10.) Když pod zem zakopu plastovou láhev a slupku od banánu, co se rychleji rozloží?

10.) Je pravda, že se mohou pálit plasty v kotlích?

11.) Vykupují se skleněné lahve? Např. od piva?

12.) Patří do kontejneru na plast nevypláchnuté plastové lahve od aviváže?

13.) Jakou barvu má kontejner na sklo?

14.) Co znamená tato značka?



15.) Je správné, když se ropa vylije do moří?

16.) Mohou odpad třídit jen dospělé osoby?

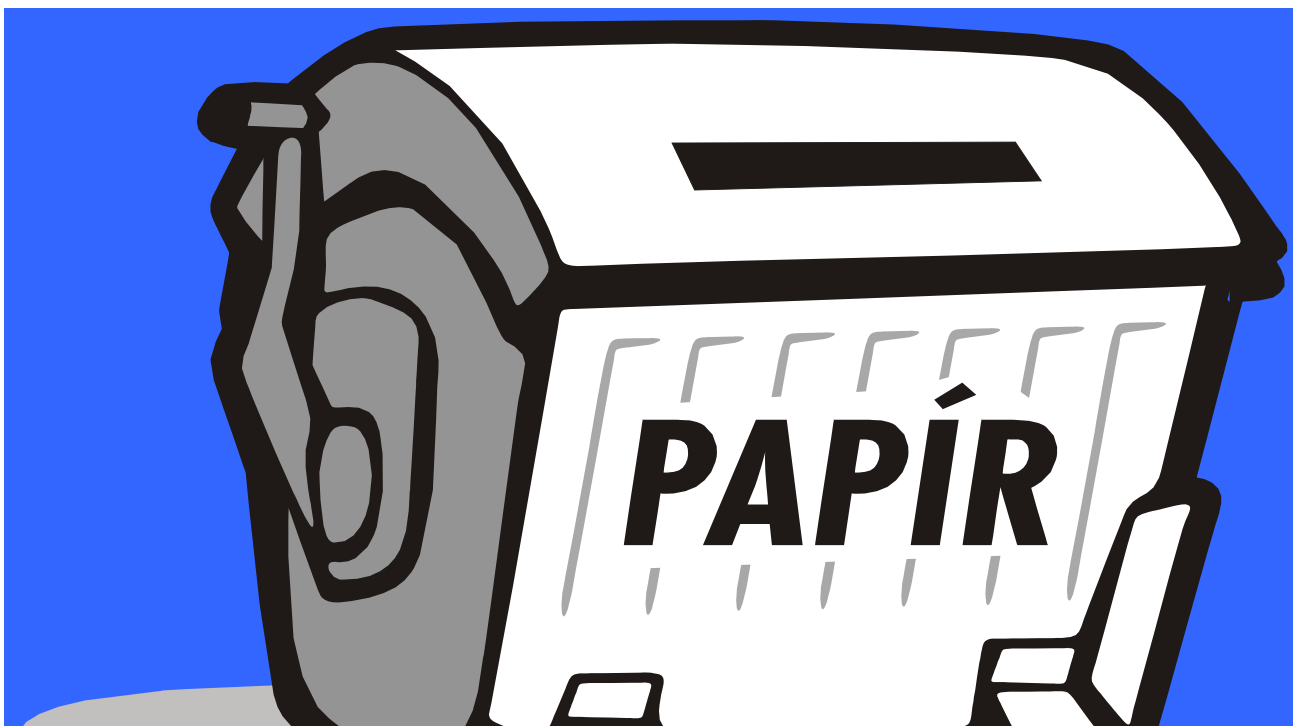
PAPÍR

ANO

- noviny, časopisy, reklamní letáky
- kancelářský papír, knihy, sešity
- krabice, lepneky, kartón
- papírové obaly

NE

- mokrý, mastný nebo jinak znečištěný papír
- uhlový a voskovaný papír
- použité lepenky a hygienické potřeby



SKLO

ANO

- láhve od nápojů, skleněné nádoby, skleněné střepy, tabulové sklo

NE

- keramiku, porcelán, zrcadla, drátěné sklo a autosklo



PLASTY

ANO

- PET lahve od nápojů, kelmký, fólie, sáčky, výrobky z plastů, polystyrén

NE

- obaly od nebezpečných látek



Třídění odpadu - řešení

1.) Má kontejner na sklo zelenou barvu?

_____ano_____

2.) Jakou barvu má kontejner na plast?

_____žlutou_____

3.) Dá se sklo recyklovat?

_____ano_____

4.) Házíme mastný papír do kontejneru na papír?

_____ne_____

5.) Má kontejner na papír žlutou barvu?

_____ne_____

6.) Můžeme vyhodit jablko do přírody? Např. do trávy?

_____ano_____

7.) Vyhazujeme do kontejneru na plast láhve v původním stavu, nebo je raději sešlápeme?

_____sešlápeme_____

8.) Proč nepohazujeme odpadky v přírodě?

_____neznečišťujeme přírodu, odpadky patří do koše_____

9.) Můžeme smíchat PET láhev, skleněnou láhev a kelímek od jogurt hodit to do popelnice? Proč?

_____ne, musíme odpad roztřídit_____

10.) Když pod zem zakopu plastovou láhev a slupku od banánu, co se rychleji rozloží?

_____slupka do banánu_____

10.) Je pravda, že se mohou pálit plasty v kotlích?

_____ne_____

11.) Vykupují se skleněné lahve? Např. od piva?

_____ano_____

12.) Patří do kontejneru na plast nevypláchnuté plastové lahve od aviváže?

_____ne_____

13.) Jakou barvu má kontejner na sklo?

_____zelenou_____

14.) Co znamená tato značka?



_____recyklováno_____

15.) Je správné, když se ropa vylije do moří?

_____ne_____

16.) Mohou odpad třídit jen dospělé osoby?

_____Může ho třídit každý._____

Metodický list

Název:	Třídění odpadu
Cíl:	<ul style="list-style-type: none">- pomocí tvořivé aktivity pochopit význam ochrany životního prostředí
Motivace:	<ul style="list-style-type: none">- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.- Co by se stalo, kdyby lidé netřídili odpad?- Jak by to v přírodě vypadalo?- Je nutné třídít odpad?
Potřeby a materiál:	<ul style="list-style-type: none">- kartičky, papíry, pero, tabule, magnety
Postup:	<ol style="list-style-type: none">1. Učitel rozstříhá kartičky s názvy předmětů. Na tabuli připevní barevné popelnice. Úkolem žáků je správně zařadit předměty pod popelnice, do kterých patří.2. Skupinová práce ve dvojicích – každá dvojice má pracovní list, samostatně vyplní, následuje společná kontrola a vyhodnocení.
Reflexe:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci se osvojí problematiku třídění odpadů.- Přiřazují uvedené názvy k organismům.- Tvořivě myslí.- Rozvíjí porozumění vztahů člověka a prostředí.- Chápu důležitost třídění pro přírodu i pro člověka.

Zdroj: Vlastní archiv autorky.