

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_52_INOVACE_23_7_Věci kolem nás

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/ Věci kolem nás

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: pomocí tvořivé aktivity se seznámit s látkami a jejich vlastnostmi, pochopit vztahy mezi surovinami a produkty

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 26.11.2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce

a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum:

Podpis

Věci kolem nás

1. Spoj správně dvojice výrobků a surovin.

limonáda	voda
chléb	mléko
salám	maso
tvářoh	dřevo
papír	obilí

2. Vybarvi podle následujících pokynů:

- červeně předměty, které jsou ze skla
- modře předměty, které jsou ze dřeva
- žlutě předměty, které jsou z papíru

knížka	sklenička	židle
okno	skříň	kalendář
lavice	vysvědčení	rám na obraz
polička	noviny	láhev od piva

3. Co může být z plastové hmoty?

4. Spoj správně dvojice látek s jejich vlastnostmi.

papír	tvrdé, nehořlavé
cukr	ostrý, ve vodě nerozpustný
sklenička	tenký, lehko se roztrhne
železo	ohebná, drolí se
nůž	křehká, průhledná
guma	sladký, sype se

5. Roztříd' látky na:

<i>hořlavé kapalné</i>	<i>nehořlavé</i>	<i>hořlavé plynné</i>	<i>hořlavé pevné</i>

uhlí, sklo, dřevo, seno, voda, olej, zemní plyn, železo, benzín, písek

6. Napiš co nejvíc výrobků na písmeno:

P _____

C _____

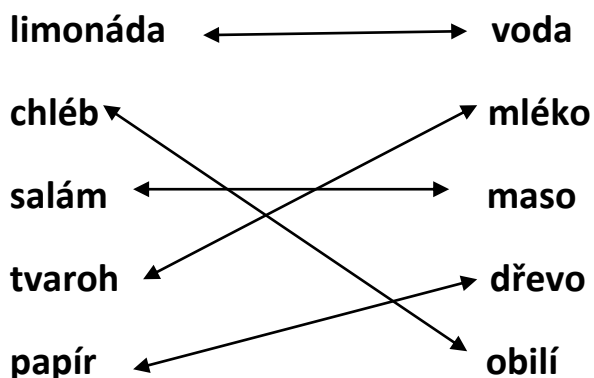
M _____

R _____

S _____

Věci kolem nás - řešení

1. Spoj správně dvojice výrobků a surovin.



2. Vybarvi podle následujících pokynů:

- červeně předměty, které jsou ze skla
- modře předměty, které jsou ze dřeva
- žlutě předměty, které jsou z papíru

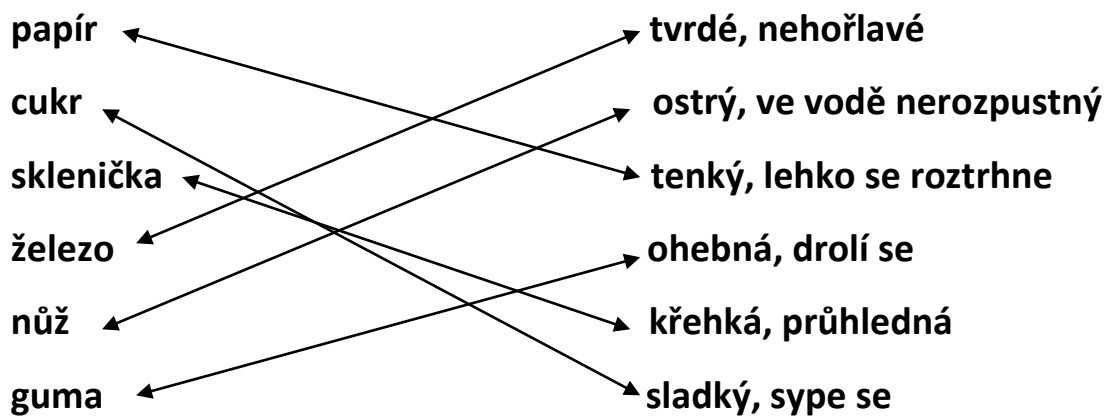
knížka	sklenička	židle
okno	skříň	kalendář
lavice	vysvědčení	rám na obraz
polička	noviny	láhev od piva

3. Co může být z plastové hmoty?

_____láhev, hračky, kelímky, talíře, ubrusy, židle, stoly, pastelky

atd. _____

4. Spoj správně dvojice látek s jejich vlastnostmi.



5. Roztříd' látky na:

<i>hořlavé kapalné</i>	<i>nehořlavé</i>	<i>hořlavé plynné</i>	<i>hořlavé pevné</i>
<i>voda</i>	<i>sklo</i>	<i>zemní plyn</i>	<i>uhlí</i>
<i>olej</i>	<i>železo</i>		<i>seno</i>
<i>benzín</i>	<i>písek</i>		<i>dřevo</i>

uhlí, sklo, dřevo, seno, voda, olej, zemní plyn, železo, benzín, písek

Metodický list

Název:	Věci kolem nás
Cíl:	<ul style="list-style-type: none">- pomocí tvořivé aktivity se seznámit s látkami a jejich vlastnostmi, pochopit vztahy mezi surovinami a produkty
Motivace:	<ul style="list-style-type: none">- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.- Co je z čeho? Rozhlédni se po třídě a jmenuj předměty, které vidíš. Z čeho jsou?- Jaká je lavice, taška, okno, tabule? Vymysli jejich vlastnosti.
Potřeby a materiál:	<ul style="list-style-type: none">- pracovní listy, pero
Postup:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci pracují ve dvojici, samostatně nebo ve skupině. Úkolem je správně vyplnit pracovní list podle zadání. Následuje společné vyhodnocení.
Reflexe:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci se osvojí vztahy mezi surovinou a produktem.- Přiřazují uvedené názvy k organismům.- Tvořivě myslí.- Rozvíjí porozumění vztahů člověka a prostředí.- Dokážou správně zařadit produkty z okolí k daným surovinám.- Umí určit vlastnosti předmětů.

Zdroj: Vlastní archiv autorky.