

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

## Výukový materiál

Název DUMu: VY\_52\_INOVACE\_27\_7\_Vývoj a růst člověka

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/ Vývoj a růst člověka

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: pomocí tvořivé aktivity pochopit a definovat jednotlivá stádia v životě člověka

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 10.12.2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce

a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum:

Podpis

# Vývoj a růst člověka

## 1. Vyber vhodné slovo z nabídky a doplň text.

Lidé se od sebe liší svým \_\_\_\_\_. Dělí se na muže a \_\_\_\_\_.  
Odlišnost muže a ženy je dána jejich \_\_\_\_\_. Muž a žena  
uzavírají \_\_\_\_\_, vzniká tak \_\_\_\_\_. Lidský  
zárodek vzniká v těle \_\_\_\_\_, kde jeho vývoj trvá devět  
\_\_\_\_\_. Aby se narodil člověk, musí se spojit mužská a ženská  
pohlavní \_\_\_\_\_.

*ženy, vhladem, manželství, matky, buňka, pohlavím, rodina, měsíců*

## 2. Očísluj slova správně, jak jdou za sebou.

	<b>kojenec</b>
	<b><i>předškolák</i></b>
	<b><i>dospělý</i></b>
	<b><i>novorozenec</i></b>
	<b><i>dospívající</i></b>
	<b><i>starý člověk</i></b>
	<b><i>batole</i></b>
	<b><i>školák</i></b>

### 3. Spoj období člověka s jeho charakteristikou.

<b>kojenec</b>	<b><i>připravuje se na své povolání, studuje, učí se řemeslu</i></b>
<b>předškolák</b>	<b><i>odchází do důchodu</i></b>
<b>dospělý</b>	<b><i>navštěvuje školu, učí se psát, číst a číst</i></b>
<b>novorozenec</b>	<b><i>začal samostatně přijímat potravu</i></b>
<b>dospívající</b>	<b><i>udržuje čistotu, rozvíjí svou řeč, učí se sebeobsluže</i></b>
<b>starý člověk</b>	<b><i>vykonává povolání, obvykle žíví rodinu, přivádí na svět děti</i></b>
<b>batole</b>	<b><i>učí se sedět, lézt, chodit, jíst, vyslovuje první slova</i></b>
<b>školák</b>	<b><i>je zcela odkázán na péči matky, brouká si, usmívá se</i></b>

## Vývoj a růst člověka - řešení

1. Vyber vhodné slovo z nabídky a doplň text.

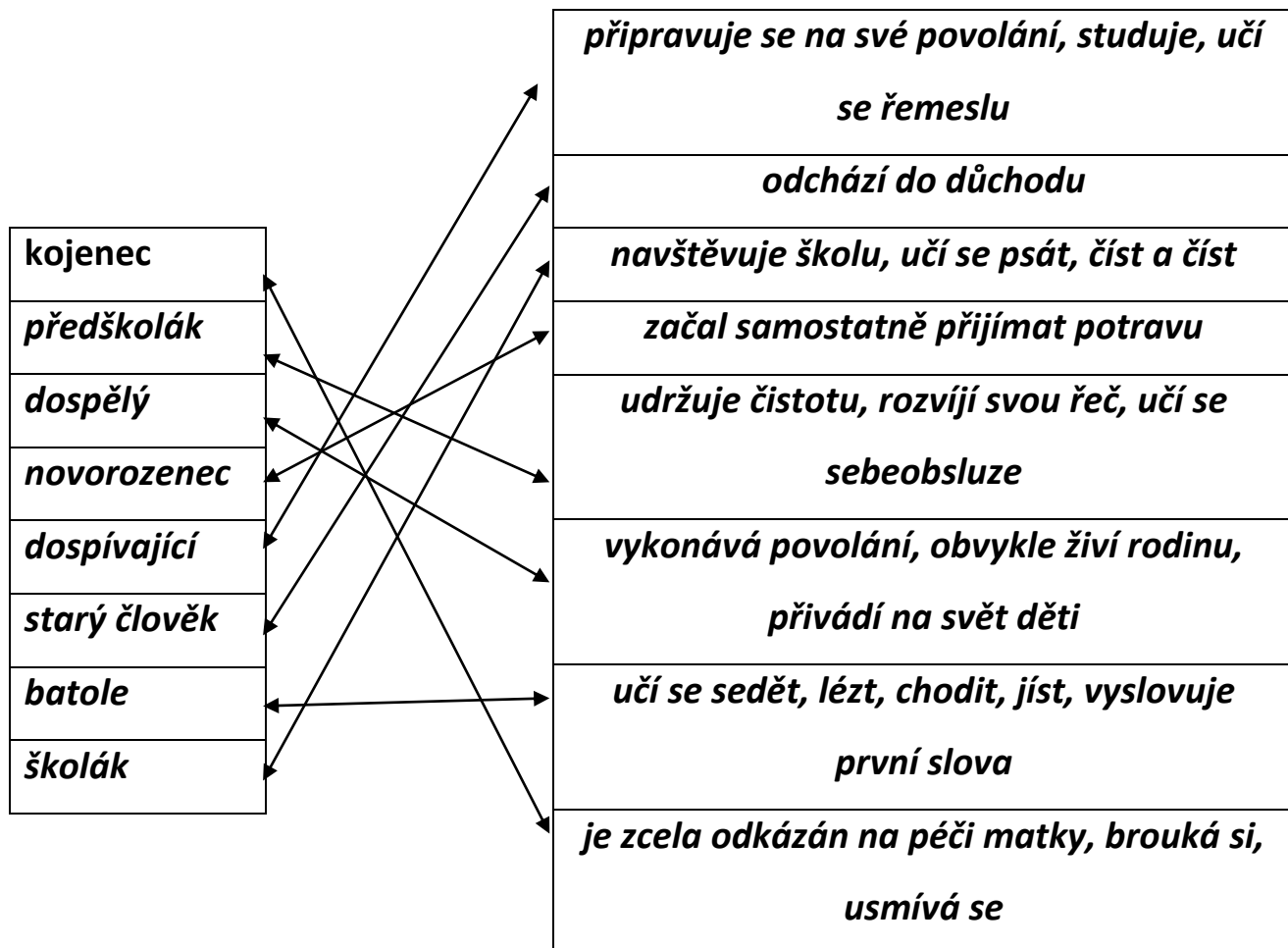
Lidé se od sebe liší svým **vzhledem**. Dělí se na muže a **ženy**.  
Odlišnost muže a ženy je dána jejich **pohlavím**. Muž a žena  
uzavírají **manželství**, vzniká tak **rodina**. Lidský  
zárodek vzniká v těle **matky**, kde jeho vývoj trvá devět  
**měsíců**. Aby se narodil člověk, musí se spojit mužská a ženská  
pohlavní **buňka**.

*ženy, vzhledem, manželství, matky, buňka, pohlavím, rodina, měsíce*

2. Očísluj slova správně, jak jdou za sebou.

<b>2</b>	kojenec
<b>4</b>	předškolák
<b>7</b>	dospělý
<b>1</b>	novorozenec
<b>6</b>	dospívající
<b>8</b>	starý člověk
<b>3</b>	batole
<b>5</b>	školák

**1. Spoj období člověka s jeho charakteristikou.**



# Metodický list

Název:	<b>Vývoj a růst člověka</b>
Cíl:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomocí tvořivé aktivity pochopit a definovat jednotlivá stádia v životě člověka</li></ul>
Motivace:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.</li><li>- Jsou všichni lidé stejně staří? Jak vypadají tvoji rodiče, sourozenci, prarodiče? Jak se chovají, co dělají? Pokus se vymezit jednotlivé etapy života člověka. Jaké jsou mezi nimi rozdíly?</li></ul>
Potřeby a materiál:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pracovní listy, pero</li></ul>
Postup:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Žáci pracují samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinách. Úkolem je správně vyplnit pracovní list. Následuje společná kontrola.</li></ul>
Reflexe:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Žáci si osvojí problematiku vývoje a růstu člověka.</li><li>- Přiřazují uvedené názvy k sobě.</li><li>- Dokáží charakterizovat jednotlivá období života člověka.</li><li>- Tvořivě myslí.</li><li>- Rozvíjí porozumění vztahů lidí mezi sebou v závislosti na věku.</li><li>- Chápu odlišnosti mezi jednotlivými životními etapami.</li></ul>

**Zdroj: Vlastní archiv autorky.**