

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887
Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“
OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_52_INOVACE_28_7_Závěrečné opakování

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/ Závěrečné opakování

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: pomocí tvořivé aktivity dokázat samostatně odpovědět na probrané otázky, zopakovat si učivo třetího ročníku

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 5.9.2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: Podpis

**Kolik máme měsíců
v roce?**

Vyjmenuj tři sporty.

**Vyjmenuj pět druhů
zeleniny.**

**Vyjmenuj pět domácích
zvířat.**

**Jak se jmenuje mládě od
krávy?**

Kde přecházíme silnici?

**Jak se jmenuje mládě od
vepře?**

Kdo je savec?

Po jaké straně silnice chodíme?

Které zvíře nám dává mléko?

Jak se nazývá stonek a list u brambor?

Vyjmenuj tři části lidského těla.

Který měsíc jsou Vánoce?

Jaké je telefonní číslo na

hasiče?

Jaké je telefonní číslo na policii?

Jaká je telefonní číslo na doktora?

Jak se jmenuje naše škola?

Který měsíc je desátý v roce?

Vyjmenuj tři znaky podzimu.

Které zvíře nám dává

vlnu?

Vyjmenuj tři povolání.

Jak se jmenuje mládě od ovce?

Který měsíc dostáváme vysvědčení?

Vyjmenuj pět druhů ovoce.

Jak dělíme zeleninu?

Vyjmenuj tři části rostliny.

Vyjmenuj měsíce v roce.

Vyjmenuj čtyři dopravní prostředky.

Jak se jmenují mládě od koně?

Kolik máme dnů v týdnu?

Pro co pěstujeme slunečnici?

Které zvíře nám dává mléko?

Vyjmenuj tři ptáky.

Vyjmenuj dny v týdnu.

Vyjmenuj tři části těla zvířete.

Z čeho se vyrábí cukr?

Jaké kytičky rostou první na jaře?

Vyjmenuj tři savce.

Vyjmenuj tři druhy hmyzu.

Metodický list

Název:	Opakování
Cíl:	<ul style="list-style-type: none">- pomoci tvořivé aktivity dokázat samostatně odpovědět na probrané otázky, zopakovat si učivo třetího ročníku
Motivace:	<ul style="list-style-type: none">- Kdo bude mít nejvíc správně zodpovězených otázek?
Potřeby a materiál:	<ul style="list-style-type: none">- kartičky s otázkami
Postup:	<ul style="list-style-type: none">- Učitel rozstříhá a zamíchá jednotlivé otázky. Žáci si chodí k tabuli losovat otázky, odpovídají, doplňují se navzájem. Je možné hrát i na skupiny (řady). Která řada bude mít co nejvíc správně zodpovězených otázek?
Reflexe:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci si zopakují probrané učivo ze třetího ročníku.- Třídí si myšlenky. Dokáží samostatně odpovědět.- Tvořivě myslí.

Zdroj: Vlastní archiv autorky.