

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_52_INOVACE_29_7_Zelenina

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/ Zelenina

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: pomocí tvořivé aktivity dokázat samostatně zařadit zeleninu k jejímu druhu

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 12.11.2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum:

Podpis

Zelenina

1. Přiřaď správně zeleninu ke skupině, do které patří.

plodová
kořenová
listová
cibulová
lusková
košťálová

Mrkev
Rajčata
Papriky
Česnek
Hrách
Pór
Pažitka
řeřicha
Petržel
Fazol
Kapusta
Bob
Květák
Zelí
Celer
Salát
Brokolice

2. Vyškrtej zeleninu ve čtyřsměrce podle nápovědy, napiš tajenku.

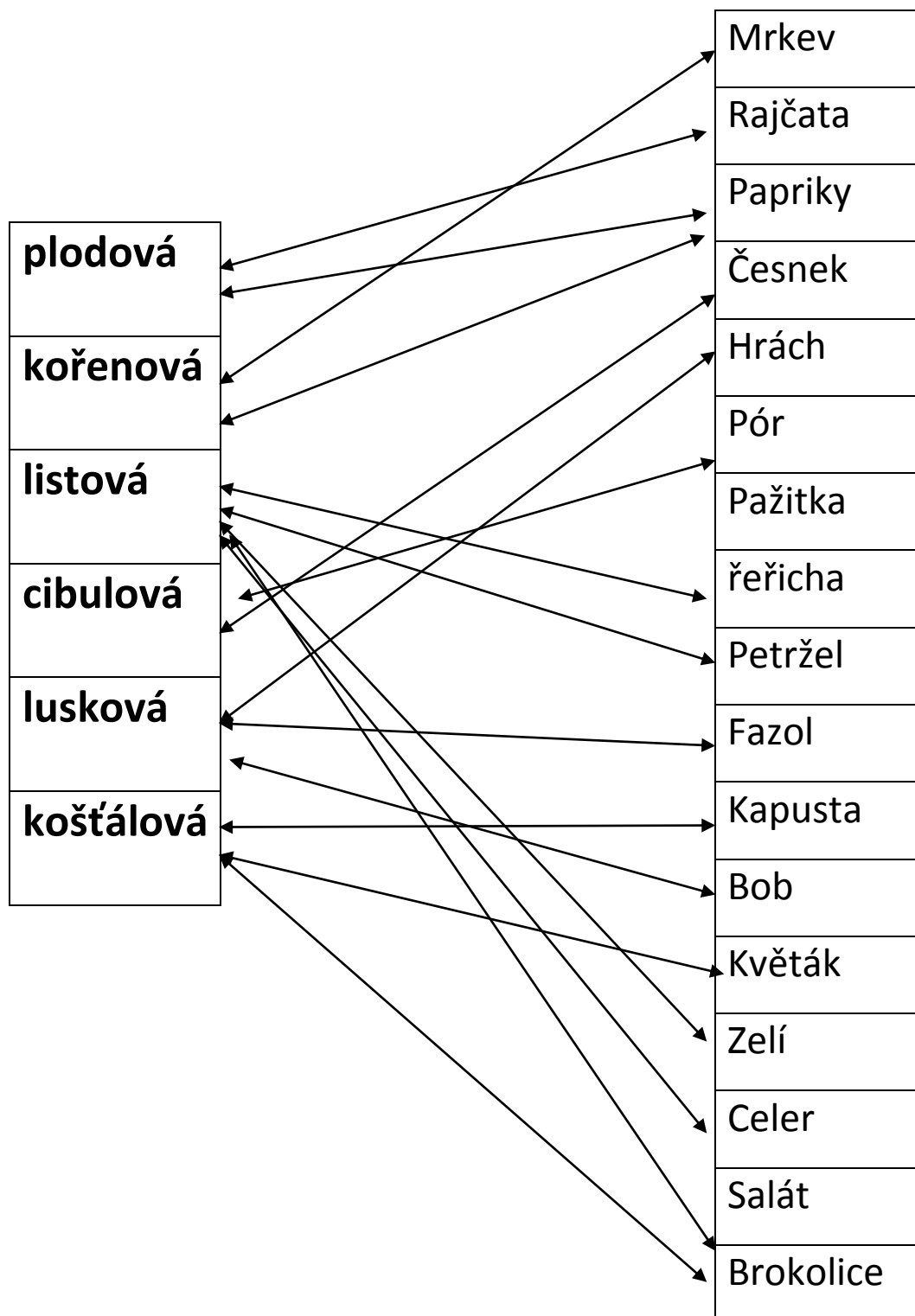
č	r	z	f	a	z	o	l	e	z
e	e	e	a	t	s	u	p	a	k
s	l	l	t	e	l	e	P	n	á
n	e	í	á	b	i	n	ó	a	t
e	c	i	l	o	k	o	r	b	ě
k	j	e	a	b	m	o	c	z	v
d	r	a	s	m	r	k	e	v	k
v	á	!	a	k	t	i	ž	a	p

česnek, pažitka, brokolice, celer, salát, zelí, květák, kapusta, fazole, bob, mrkev, pór

tajenka: _____

Zelenina–řešení

1. Přiřaď správně zeleninu ke skupině, do které patří.



3. Vyškrtej zeleninu ve čtyřsměrce podle nápovědy, napiš tajenku.

č	r	z	f	a	z	o	l	e	z
e	e	e	a	t	s	u	p	a	k
s	l	l	t	e	l	e	P	n	á
n	e	í	á	b	i	n	ó	a	t
e	c	i	l	o	k	o	r	b	ě
k	j	e	a	b	m	o	c	z	v
d	r	a	s	m	r	k	e	v	k
v	á	!	a	k	t	i	ž	a	p

česnek, pažitka, brokolice, celer, salát, zelí, květák, kapusta, fazole, bob, mrkev, pór

tajenka: _____ zelenina je moc zdravá! _____

Metodický list

Název:	Zelenina
Cíl:	<ul style="list-style-type: none">- pomocí tvořivé aktivity dokázat samostatně zařadit zeleninu k jejímu druhu
Motivace:	<ul style="list-style-type: none">- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.- Jakou znáš zeleninu? Jak vypadá? Jaké části se z ní jí? Proč zrovna tyhle části?
Potřeby a materiál:	<ul style="list-style-type: none">- pracovní listy, pero
Postup:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci pracují samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinách. Úkolem je správně vyplnit pracovní list. Následuje společná kontrola.
Reflexe:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci si osvojí dělení zeleniny do skupin podle shodných znaků.- Přiřazují uvedené názvy k sobě.- Dokáží charakterizovat jednotlivé skupiny zeleniny.- Tvořivě myslí.

Zdroj: Vlastní archiv autorky.