

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_52_INOVACE_30_7_Zuby

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/ Zuby

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: pomocí tvořivé aktivity umět rozlišit druhy jednotlivých zubů, znát jejich stručnou charakteristiku

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 15.11.2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce

a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum:

Podpis

Zuby

1. Vyškrtej ve čtyřměrce všechny části zubu, přepiš je na linky.

<i>z</i>	<i>u</i>	<i>b</i>	<i>n</i>	<i>í</i>	<i>d</i>	<i>ř</i>	<i>e</i>	<i>ň</i>	<i>d</i>	<i>l</i>
<i>n</i>	<i>c</i>	<i>a</i>	<i>e</i>	<i>t</i>	<i>r</i>	<i>s</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>c</i>	<i>u</i>
<i>e</i>	<i>é</i>	<i>l</i>	<i>p</i>	<i>v</i>	<i>b</i>	<i>t</i>	<i>z</i>	<i>s</i>	<i>y</i>	<i>s</i>
<i>r</i>	<i>v</i>	<i>a</i>	<i>w</i>	<i>d</i>	<i>f</i>	<i>v</i>	<i>y</i>	<i>á</i>	<i>a</i>	<i>e</i>
<i>v</i>	<i>a</i>	<i>o</i>	<i>u</i>	<i>i</i>	<i>t</i>	<i>v</i>	<i>m</i>	<i>d</i>	<i>P</i>	<i>u</i>
<i>z</i>	<i>u</i>	<i>b</i>	<i>n</i>	<i>í</i>	<i>c</i>	<i>e</i>	<i>m</i>	<i>e</i>	<i>n</i>	<i>t</i>
<i>k</i>	<i>o</i>	<i>r</i>	<i>u</i>	<i>n</i>	<i>k</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>v</i>	<i>l</i>	<i>i</i>
<i>a</i>	<i>n</i>	<i>i</i>	<i>v</i>	<i>o</i>	<i>b</i>	<i>u</i>	<i>z</i>	<i>b</i>	<i>l</i>	<i>K</i>

2. Slož zpřeházená písmena a zapiš druhy zubů.

ŠČÁKYIP _____

KŘYÁZE _____

SLIKYTOYČ _____

YBUZTŘEÉVON _____

3. Spoj správně zub s jeho charakteristikou.

stoličky	<i>Slouží k rozměňování potravy, člověk jich má asi 12</i>
řezáky	<i>Slouží k uchopování a krájení potravy</i>
špičáky	<i>Jsou podobné stoličkám, ale menší</i>
třenové zuby	<i>Slouží k trhání potravy</i>

4. Jaké znáš nemoci zubů?

Zuby - řešení

1. Vyškrtej ve čtyřměrce všechny části zubu, přepiš je na linky.

<i>z</i>	<i>u</i>	<i>b</i>	<i>n</i>	<i>í</i>	<i>d</i>	<i>ř</i>	<i>e</i>	<i>ň</i>	<i>d</i>	<i>l</i>
<i>n</i>	<i>c</i>	<i>a</i>	<i>e</i>	<i>t</i>	<i>r</i>	<i>s</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>c</i>	<i>u</i>
<i>e</i>	<i>é</i>	<i>l</i>	<i>p</i>	<i>v</i>	<i>b</i>	<i>t</i>	<i>z</i>	<i>s</i>	<i>y</i>	<i>s</i>
<i>r</i>	<i>v</i>	<i>a</i>	<i>w</i>	<i>d</i>	<i>f</i>	<i>v</i>	<i>y</i>	<i>á</i>	<i>a</i>	<i>e</i>
<i>v</i>	<i>a</i>	<i>o</i>	<i>u</i>	<i>i</i>	<i>t</i>	<i>v</i>	<i>m</i>	<i>d</i>	<i>P</i>	<i>u</i>
<i>z</i>	<i>u</i>	<i>b</i>	<i>n</i>	<i>í</i>	<i>c</i>	<i>e</i>	<i>m</i>	<i>e</i>	<i>n</i>	<i>t</i>
<i>k</i>	<i>o</i>	<i>r</i>	<i>u</i>	<i>n</i>	<i>k</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>v</i>	<i>l</i>	<i>i</i>
<i>a</i>	<i>n</i>	<i>i</i>	<i>v</i>	<i>o</i>	<i>b</i>	<i>u</i>	<i>z</i>	<i>b</i>	<i>l</i>	<i>K</i>

korunka, kořen, zubní sklovina, zubovina, zubní dřeň, dásěň, zubní

cement, céva, nerv

1. Slož zpřeházená písmena a zapiš druhy zubů.

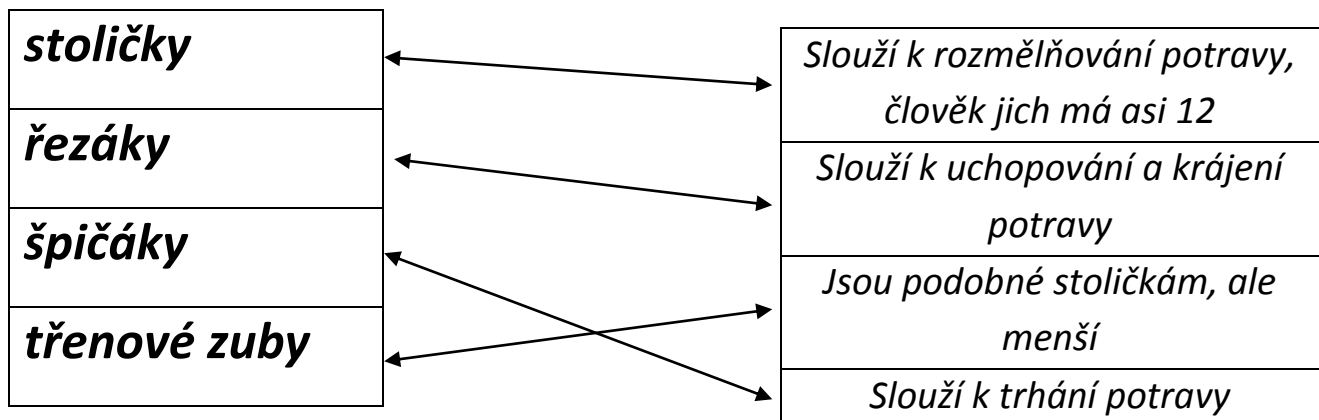
ŠČÁKYIP _____ *špičáky* _____

KŘYÁZE _____ *řezáky* _____

SLIKYTOYČ _____ *stoličky* _____

YBUZTŘEÉVON _____ *třenové zuby* _____

5. Spoj správně zub s jeho charakteristikou.



1. Jaké znáš nemoci zubů?

zubní plak, zubní kámen, zubní kaz, parodontóza _____

Metodický list

Název:	Zuby
Cíl:	<ul style="list-style-type: none">- pomocí tvořivé aktivity umět rozlišit druhy jednotlivých zubů, znát jejich stručnou charakteristiku
Motivace:	<ul style="list-style-type: none">- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.- Jaké máš zuby? Vypadají všechny stejně? Jaké jsou nemoci zubů? Jak se o zuby staráš?
Potřeby a materiál:	<ul style="list-style-type: none">- pracovní listy, pero
Postup:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci pracují samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinách. Úkolem je správně vyplnit pracovní list. Následuje společná kontrola.
Reflexe:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci si osvojí problematiku třídění zubů.- Přiřazují uvedené názvy k sobě.- Dokáží charakterizovat jednotlivé zuby a přiřadit k nim jejich charakteristiku.- Tvořivě myslí.

Zdroj: Vlastní archiv autorky.