

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_52_INOVACE_33_7_Živočichové

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/ Živočichové

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: pomocí tvořivé aktivity pochopit a začlenit jednotlivá zvířata do správných skupin

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 17.10.2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce

a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum:

Podpis

Živočichové

1. Spoj správně živočicha se skupinou, do které patří.

| |
|----------------------|
| Ryby |
| Obojživelníci |
| Plazi |
| Ptáci |
| Savci |

| |
|------------------|
| kapr |
| rosnička |
| kos |
| ropucha |
| holub |
| kočka |
| velryba |
| vlaštovka |
| žirafa |
| ovce |
| káně |
| ještěrka |
| štika |

2. Roztříd' zvířata do skupin:

a) Hospodářská

b) Domáci mazlíčci

c) Volně žijící

d) Žijící v ZOO

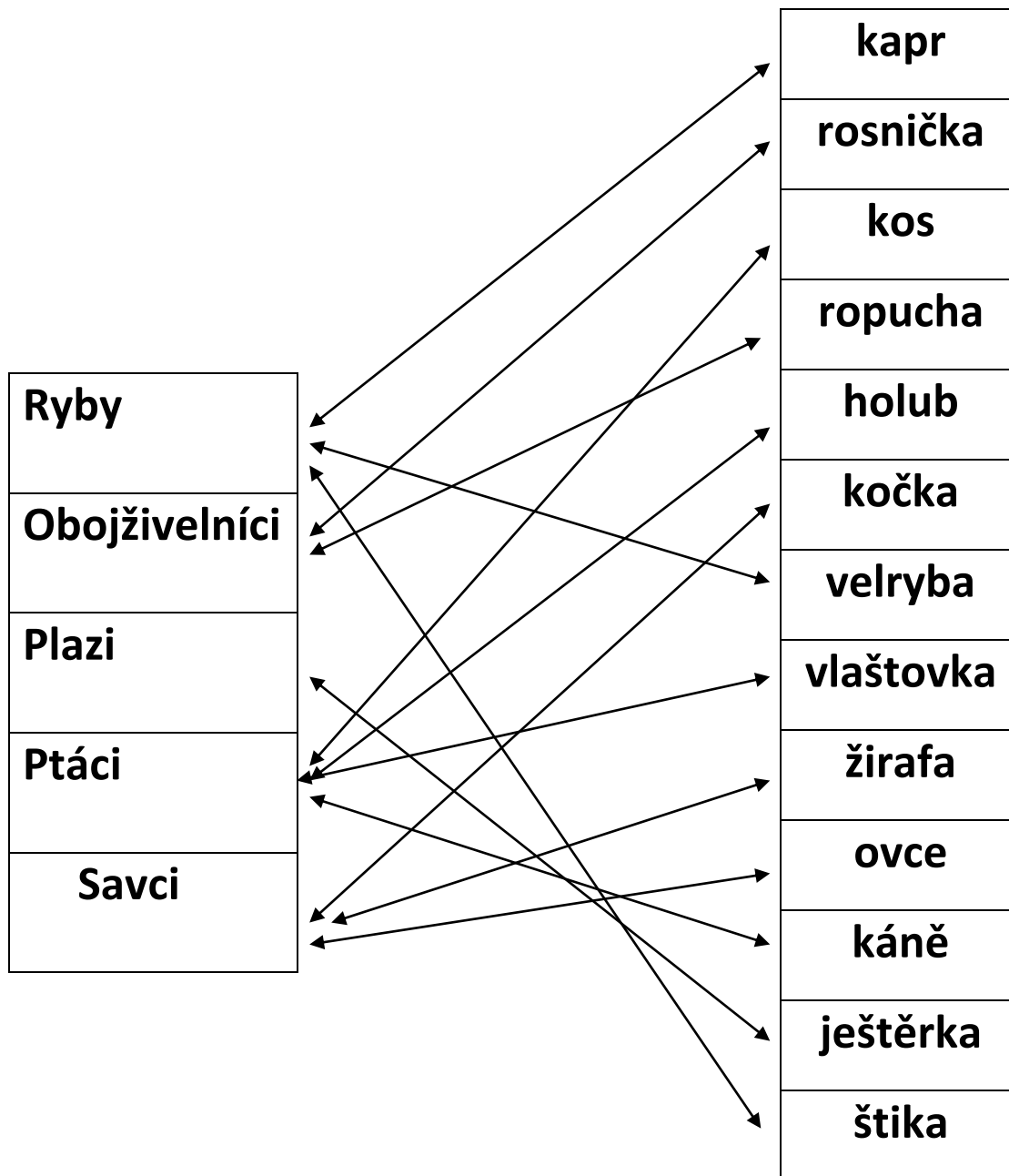
**Ovce, kočka, pes, rybičky, morče, kráva, kůň, jelen, srnka, liška,
orel, lev, slon, býk, jezevec, žirafa, lachtan, zajíc, králík, koza**

3. Vybarvi červeně masožravce, modře býložravce.

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| štika | kráva | kůň | zebra |
| hyena | myš | jelen | vlk |
| želva | zajíc | kočka | velbloud |

Živočichové - řešení

1. Spoj správně živočicha se skupinou, do které patří.



2. *Roztříd' zvířata do skupin:*

a) Hospodářská

Ovce, kráva, kůň, býk, králík, koza

b) Domáci mazlíčci

kočka, pes, rybičky, morče

c) Volně žijící

Jelen, srnka, liška, orel, jezevec, zajíc

d) Žijící v ZOO

lev, slon, žirafa, lachtan

1. *Vybarvi červeně masožravce, modře býložravce.*

| | | | |
|-------|-------|-------|----------|
| štika | kráva | kůň | zebra |
| hyena | myš | jelen | vlk |
| želva | zajíc | kočka | velbloud |

,

Metodický list

| | |
|---------------------|---|
| Název: | Živočichové |
| Cíl: | <ul style="list-style-type: none">- pomocí tvořivé aktivity pochopit a začlenit jednotlivá zvířata do správných skupin |
| Motivace: | <ul style="list-style-type: none">- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.- Jak vypadá ryba, kos, pes...? Jaké mají podobné nebo rozdílné znaky? Proč tomu tak je? Jak můžeme dělit zvířata? Proč je takhle dělíme? Žerou všechna zvířata to stejné? |
| Potřeby a materiál: | <ul style="list-style-type: none">- pracovní listy, pero |
| Postup: | <ul style="list-style-type: none">- Žáci pracují samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinách. Úkolem je správně vyplnit pracovní list. Následuje společná kontrola. |
| Reflexe: | <ul style="list-style-type: none">- Žáci si osvojí problematiku zvířecích skupin.- Přiřazují uvedené názvy k sobě.- Dokáží charakterizovat jednotlivé zvířecí skupiny na základě shodných znaků.- Tvořivě myslí.- Rozvíjí porozumění vztahů mezi zvířaty.- Chápu odlišnosti mezi jednotlivými zvířaty. |

Zdroj: Vlastní archiv autorky.