



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Speciální symboly VY_32_INOVACE_A18

Sada 3
Informační a komunikační technologie
ZŠ Pačejov

AUTOR: MGR. MILAN JANDOVSKÝ
DATUM: 03/2011
ROČNÍK: 7. – 9.
VZDĚLÁVACÍ OBLAST: INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE
VZDĚLÁVACÍ OBOR: INFORMATIKA
TÉMATICKÝ OKRUH: SPECIÁLNÍ SYMBOLY
TÉMA: SPECIÁLNÍ SYMBOLY – POHÁDKA, ZÁPIS KONSTRUKCE
ANOTACE: SPECIÁLNÍ SYMBOLY – PSANÍ, FORMÁTOVÁNÍ
FORMÁTOVÁNÍ TEXTU A ODSTAVCE
ZAROVNÁNÍ ODSTAVCE
MATEMATICKÉ A CHEMICKÉ SYMBOLY
VYUŽITÍ V KONSTRUKČNÍCH ÚLOHÁCH

POHÁDKA

Pokyny:

1. Vytvořte dokument s názvem **pohádka**.
2. Dokument bude obsahovat pohádku, psanou ve formě klasického textu a speciálních symbolů. Rozsah 10-12 řádek textu. Font písma Verdana, velikost 10 pt. Zarovnání odstavce *do bloku*.
3. Pohádka může být klasická, moderní nebo úplně nová, vymyšlená.
4. Nezapomeňte, že symboly se formátují stejným způsobem jako klasický text.

5. Doporučení:

- snažte se o větší zastoupení speciálních symbolů na úkor klasického textu
- dokument bude přehlednější, pokud zvýšíte hodnotu řádkování odstavce
- čitelnost textu se zlepší, pokud před i za symbolem zvýšíte počet mezer
- je možné měnit velikost speciálního symbolu do optimální podoby
- pokud si nejste jistí pochopitelností výsledku, nechte si text přečíst třetí osobou a vyslechněte její názor

6. Závěr

- projekt lze uzavřít závěrečným předčítáním pohádek (nikoliv autorem, ale třetí osobou)
- možno doplnit anketou, případně hlasováním o nejlépe zpracovanou verzi

Vzor:

O Červené

Za černými  žila byla Červená . Bydlela maminkou v malém . Jednou Karkulce zvonil v kapse . Volala jí babička.  sedla tedy na  a jela. Vyjela kolem . Jak si to tak jede najednou potká .  říká. „, pojď ke mně blíž.“
„ říká : „nepůjdu, ty by si mě sežral.“ Tak  opět skočí na  a jede. Konečně je u babičky. „Babičko, proč máš tak velké ?“ Ptá se . Babička : „ abych tě lépe viděla “. „ A babičko, proč máš tak velké ?“ „Abych tě lépe slyšela“.  : „ a proč máš taky tak velkou ?“ Babička vyskočila z postele a zakřičela : „abych tě mohla sežrat!“ Skočila po  a sežrala ji i s . Najednou jde kolem . Vidí babičku chrápat a hned ví, co má dělat. Skočí po  a rozstříhne babičce břicho. Z něho vyskočí  a šťastně se . Když šla  s  začalo . Karkulka ho tedy pozvala k sobě na . Pustili si  a bylo jim spolu krásně. Postupem času jí  věnoval celé své . Žili si tak šťastně... |

Rozšiřující úkoly:

1. Zapiš do nově vytvořeného dokumentu **symboly** následující text:

$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$$

$$3^2 + 4^2 = 5^2$$



© Česká televize 2011

§ 245/74 Sb.

® *Coca ~ cola*

$$A \cap B = \{k, l, m\}$$

$$2a > 10$$

$$y \in \mathbb{R} ; y \geq x$$

2. Vytvořte dokument s názvem **konstrukce**. Dokument bude obsahovat zápis konstrukce trojúhelníku ABC s následujícími parametry:

$$a = 9 \text{ cm}$$

$$b = 12 \text{ cm}$$

$$c = 15 \text{ cm}$$

Využij číslování. Ve volném čase zkuste trojúhelník v dokumentu narýsovat (ve skutečném měřítku).

ZDROJE: