

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.288

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Číslo DUMu/Název DUMu: VY_52_INOVACE_04_11_Válečná a poválečná léta

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Věra Waldsteinová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět / Vlastivěda / Válečná a poválečná léta

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Materiál slouží k procvičení a upevnění učiva. (Po doplnění je možno nalepit do sešitu jako zápis.)

Ověřeno ve třídě: V.B

Datum ověření: 11.2.2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále,

že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno

Datum: 11.2.2013

Podpis:

Pracovní list - Válečná a poválečná léta

Čti pozorně text a doplňuj slova z nabídky pod textem. Doplněný text si můžeš vystříhnout a nalepit do sešitu.

V roce 1933 se v Německu dostali k moci nacionalisté (zde se jim říkalo _____) v čele s _____. Koncem září se v Mnichově uskutečnila schůzka Hitlera s představiteli _____, _____, _____. Zde se dohodli, že Sudety budou připojeny k _____.

Dne 15. března 1939 vpadla na území zbytku ČSR německá vojska. Bylo vyhlášeno zřízení _____.

V září 1939 Německo obsadilo území _____. Postupně napadla další státy např. Francii, Sovětský svaz, Anglii. Začala 2.světová válka. Na stranu Německa se připojily Itálie, _____ a několik menších států.

Byl nasazen režim _____. Ve strachu lidi udržovala speciální policie, která se nazývala _____. Byly zřizovány _____ tábory, ve kterých byly násilím drženy osoby z okupovaných evropských zemí. Zahynulo zde více než 11 milionů osob (velké množství Židů a Romů).

Život za protektorátu byl velmi těžký. Vyrábělo se hlavně pro _____ účely. Lidé trpěli podvýživou a _____. Byly zavřeny vysoké školy, od 1. třídy se vyučovala němčina, na ulicích byly _____ nápisy.

V roce 1942 došlo k vypálení a k vyvraždění obyvatel obcí _____ a Ležáky.

Dne 8. května 1945 se Německo _____.

Československo bylo osvobozeno 9. května 1945 vojsky Sovětského svazu.

Začal mírový život. Československo se obnovilo jako _____ stát. Podkarpatská Rus byla připojena k Sovětskému svazu. Došlo k odsunu německého obyvatelstva.

Byly znárodněny velké továrny, doly, hutí a banky. V zemi získávali stále větší moc _____. V únoru 1948 převzali komunisté všechnu moc ve státě. Československo se stalo nedemokratickým státem. Byla zde nastolena totalitní moc.

(ITÁLIE , FRANCIE, ANGLIE, NACISTÉ, PROTEKTORÁT ČECHY A MORAVA, ADOLFEM HITLEREM, TERORU, POLSKA, NĚMECKU, VÁLEČNÉ, GESTAPO, KONCENTRAČNÍ, JAPONSKO, LIDICE, DVOJAZYČNÉ, VZDALO, KOMUNISTÉ, DEMOKRATICKÝ, NEMOCEMI)

Seřad' správně události, jak šly za sebou.

Obsazení Polska a dalších států.

Rozpoutání 2. světové války.

Mnichovská dohoda – připojení Sudet k Německu.

Kapitulace Německa.(Vzdalo se.)

Obsazení zbytku ČSR – vyhlášení Protektorátu Čechy a Morava.

Znárodnění velkých továren, dolů, hutí, bank.

Osvobození Československa, obnovení demokratického státu.

Vypálení Lidic a Ležáků.

Uchopení moci komunisty, nastolení totalitní moci.

Odsun německého obyvatelstva.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Pracovní list - Válečná a poválečná léta - řešení

Čti pozorně text a doplňuj slova z nabídky pod textem. Doplněný text si můžeš vystříhnout a nalepit do sešitu.

V roce 1933 se v Německu dostali k moci nacionalisté (zde se jim říkalo N _ A _ C _ I _ S _ T _ É _) v čele s A _ D _ O _ L _ F _ E _ M _ H _ I _ T _ L _ E _ R _ E _ M _ . Koncem září se v Mnichově uskutečnila schůzka Hitlera s představiteli I _ T _ Á _ L _ I _ E _ , F _ R _ A _ N _ C _ I _ E _ , A _ N _ G _ L _ I _ E _ . Zde se dohodli, že Sudety budou připojeny k N _ Ě _ M _ E _ C _ K _ U _ .

Dne 15. března 1939 vpadla na území zbytku ČSR německá vojska. Bylo vyhlášeno zřízení P _ R _ O _ T _ E _ K _ T _ O _ R _ Á _ T _ Č _ E _ C _ H _ Y _ A _ M _ O _ R _ A _ V _ A _ .

V září 1939 Německo obsadilo území P _ O _ L _ S _ K _ A _ . Postupně napadla další státy např. Francii, Sovětský svaz, Anglii. Začala 2.světová válka. Na stranu Německa se připojily Itálie, J _ A _ P _ O _ N _ S _ K _ O _ a několik menších států.

Byl nasazen režim T _ E _ R _ O _ R _ U _ . Ve strachu lidi udržovala speciální policie, která se nazývala G _ E _ S _ T _ A _ P _ O _ . Byly zřizovány K _ O _ N _ C _ E _ N _ T _ R _ A _ Č _ N _ Í _ tábory, ve kterých byly násilím drženy osoby z okupovaných evropských zemí. Zahynulo zde více než 11 milionů osob (velké množství Židů a Romů).

Život za protektorátu byl velmi těžký. Vyrábělo se hlavně pro V _ Á _ L _ E _ Č _ N _ É _ účely. Lidé trpěli podvýživou a N _ E _ M _ O _ C _ E _ M _ I _ . Byly zavřeny vysoké školy, od 1. třídy se vyučovala němčina, na ulicích byly D _ V _ O _ J _ J _ A _ Z _ Y _ Č _ N _ É _ nápisy.

V roce 1942 došlo k vypálení a k vyvraždění obyvatel obcí L _ I _ D _ I _ C _ E _ a Ležáky.

Dne 8. května 1945 se Německo V _ Z _ D _ A _ L _ O _ .

Československo bylo osvobozeno 9. května 1945 vojsky Sovětského svazu.

Začal mírový život. Československo se obnovilo jako D _ E _ M _ O _ K _ R _ A _ T _ I _ C _ K _ Ý stát. Podkarpatská Rus byla připojena k Sovětskému svazu. Došlo k odsunu německého obyvatelstva.

Byly znárodněny velké továrny, doly, hutí a banky. V zemi získávali stále větší moc K _ O _ M _ U _ N _ I _ S _ T _ É _ . V únoru 1948 převzali komunisté všechnu moc ve státě. Československo se stalo nedemokratickým státem. Byla zde nastolena totalitní moc.

(ITÁLIE , FRANCIE, ANGLIE, NACISTÉ, PROTEKTORÁT ČECHY A MORAVA, ADOLFEM HITLEREM, TERORU, POLSKA, NĚMECKU, VÁLEČNÉ, GESTAPO, KONCENTRAČNÍ, JAPONSKO, LIDICE, DVOJAZYČNÉ, VZDALO, KOMUNISTÉ, DEMOKRATICKÝ, NEMOCEMI)

Seřad' správně události, jak šly za sebou.

Obsazení Polska a dalších států.

Rozpoutání 2. světové války.

Mnichovská dohoda – připojení Sudet k Německu.

Kapitulace Německa.(Vzdalo se.)

Obsazení zbytku ČSR – vyhlášení Protektorátu Čechy a Morava.

Znárodnění velkých továren, dolů, hutí, bank.

Osvobození Československa, obnovení demokratického státu.

Vypálení Lidic a Ležáků.

Uchopení moci komunisty, nastolení totalitní moci.

Odsun německého obyvatelstva.

1. Mnichovská dohoda – připojení Sudet k Německu.
2. Obsazení zbytku ČSR – vyhlášení Protektorátu Čechy a Morava.
3. Obsazení Polska a dalších států.
4. Rozpoutání 2. světové války.
5. Vypálení Lidic a Ležáků.
6. Kapitulace Německa.(Vzdalo se.)
7. Osvobození Československa, obnovení demokratického státu.
8. Odsun německého obyvatelstva.
9. Znárodnění velkých továren, dolů, hutí, bank.
10. Uchopení moci komunisty, nastolení totalitní moci.

Metodický list

Název:	Pracovní list - Válečná a poválečná léta
Cíl:	Procvičit učivo vlastivědy, pochopit posloupnosti v tématu 2. světová válka. Pochopit, jak žili obyvatelé za 2. svět. války.
Motivace:	Před vyplňováním pracovního listu předchází rozhovor, kterým zjistíme, jaké znalosti o tomto tématu žáci mají.
Potřeby a materiál:	Vytištěné pracovní listy, psací potřeby.
Postup:	Žáci si pročítají text (mohou pracovat ve dvojicích). Na základě čtení textu doplní slova, která jsou pod článkem. Počet pomlček napoví počet písmen ve vynechaném slově. Po doplnění si znovu přečtou text a snaží se chronologicky sestavit jednotlivé události.
Reflexe:	Čtení s porozuměním. Aplikace znalostí. Přemýšlení nad problémem.

Zdroje:

ČAPKA, František. Vlastivěda 5. Brno: NOVÁ ŠKOLA, 2005, ISBN 80-7289-070-0.