

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.288

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

## Výukový materiál

Číslo DUMu/Název DUMu: VY\_52\_INOVACE\_05\_11\_Od totalitní moci k demokracii – Pracovní list

Číslo skupiny: 2

Autor: Mgr. Věra Waldsteinová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět / Vlastivěda / Od totalitní moci k demokracii

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Materiál slouží k procvičení a upevnění učiva.

Ověřeno ve třídě: V.B

Datum ověření: 11.2.2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále,

že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno

Datum: 11.2.2013

Podpis:

## Od totalitní moci k demokracii – Pracovní list

*Přečti si pozorně věty a rozhodni, zda jsou pravdivé či ne. Zakroužkuj příslušné písmenko a sestav tajenku.*

Totalitní vláda je vláda jedné strany.	ANO	NE
	<b>S</b>	<b>K</b>
V únoru 1918 odstranili komunisté z vlády své politické odpůrce a převzali všechnu moc ve státě.	ANO	NE
	<b>O</b>	<b>A</b>
Hned po únoru bylo dokončeno znárodnění velkých továren, menší továrny a živnosti byly lidem ponechány.	ANO	NE
	<b>N</b>	<b>M</b>
Prezidentem se v roce 1948 stal Klement Gottwald.	ANO	NE
	<b>E</b>	<b>U</b>
První roky totalitní vlády panoval brutální teror.	ANO	NE
	<b>T</b>	<b>N</b>
V roce 1960 se název státu změnil na Československou socialistickou republiku.	ANO	NE
	<b>O</b>	<b>I</b>
Za totalitního režimu mohli lidé volně cestovat po celém světě.	ANO	NE
	<b>S</b>	<b>V</b>
Knihy, noviny, rozhlas, televize mohly svobodně psát a hrát.	ANO	NE
	<b>M</b>	<b>Á</b>
Postupně docházelo ke zmírňování komunistické diktatury. V lednu 1968 se do vedení komunistické strany dostal Alexander Dubček.	ANO	NE
	<b>R</b>	<b>U</b>
21.srpna 1968 došlo k okupaci – na naše území vtrhla vojska pěti států v čele se Sovětským svazem.	ANO	NE
	<b>E</b>	<b>S</b>
Po 21.srpnu 1968 již nebyla obnovena totalitní vláda.	ANO	NE
	<b>O</b>	<b>V</b>

- Komunistický režim používal zastrašovací policejní metody. ANO NE  
O K
- Ceny potravin a energií v době socialismu byly vysoké a stále se zvyšovaly. ANO NE  
U L
- Lidé byli bez práce, nezaměstnaní. ANO NE  
P U
- Postupně nastala krize komunistického režimu. V listopadu 1989 došlo v Praze k napadení průvodu studentů policií. Následovaly stávky studentů, herců, dalších občanů. ANO NE  
C A
- Komunistický režim se zhroutil koncem roku 1989. ANO NE  
E C

**Do věty doplň tajenku, která ti vyšla po zodpovězení otázek.**

Státní převrat, ve který přerostly protestní akce bývá označován jako \_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ \_ \_ .

**Proč se tak nazývá?** \_ \_ \_ \_ \_

**Do textu doplň slova z nabídky pod textem. Slovo, které máš doplnit, ti napoví počet čárek. Na každou patří jedno písmenko. V závorce máš číslo pořadí písmene, které použij do tajenky.**

Po listopadu 1989 se vrátila \_ \_ \_ \_ \_ (2) a demokracie. Lidé mohli svobodně vyznávat jakékoliv \_ \_ \_ \_ \_ (2), svobodně \_ \_ \_ \_ \_ (1), \_ \_ \_ \_ \_ (2), \_ \_ \_ \_ \_ (7). Mohli podnikat. Vznikaly nové obchody a \_ \_ \_ \_ \_ (3). Konaly se svobodné volby. Slovenští představitelé se \_ \_ \_ \_ \_ (4), že si vytvoří \_ \_ \_ \_ \_ (2) stát. 1.ledna 1993 vznikly dva samostatné státy – Česká republika a \_ \_ \_ \_ \_ (4) republika. Česká republika vstoupila v roce 1999 do vojenského společenství NATO a v roce 2004 do Evropské \_ \_ \_ \_ \_ (4). Od roku 2003 je prezidentem ČR Václav \_ \_ \_ \_ \_ (2).

( ŽIVNOSTI, NÁBOŽENSTVÍ, CESTOVAT, SVOBODA, MLUVIT, STUDOVAT, ROZHODLI, KLAUS, SAMOSTATNÝ, SLOVENSKÁ, UNIE )

**V tajence ti vyšlo jméno známé osobnosti:** \_ \_ \_ \_ \_

**Napiš vše, co o ní víš** \_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ \_ \_

## Od totalitní moci k demokracii – Pracovní list - řešení

*Přečti si pozorně věty a rozhodni, zda jsou pravdivé či ne. Zakroužkuj příslušné písmenko a sestav tajenku.*

Totalitní vláda je vláda jedné strany.	ANO	NE
	<input checked="" type="radio"/> S	<input type="radio"/> K
V únoru 1918 odstranili komunisté z vlády své politické odpůrce a převzali všechnu moc ve státě.	ANO	NE
	<input type="radio"/> O	<input checked="" type="radio"/> A
Hned po únoru bylo dokončeno znárodnění velkých továren, menší továrny a živnosti byly lidem ponechány.	ANO	NE
	<input type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> M
Prezidentem se v roce 1948 stal Klement Gottwald.	ANO	NE
	<input checked="" type="radio"/> E	<input type="radio"/> U
První roky totalitní vlády panoval brutální teror.	ANO	NE
	<input checked="" type="radio"/> T	<input type="radio"/> N
V roce 1960 se název státu změnil na Československou socialistickou republiku.	ANO	NE
	<input checked="" type="radio"/> O	<input type="radio"/> I
Za totalitního režimu mohli lidé volně cestovat po celém světě.	ANO	NE
	<input type="radio"/> S	<input checked="" type="radio"/> V
Knihy, noviny, rozhlas, televize mohly svobodně psát a hrát.	ANO	NE
	<input type="radio"/> M	<input checked="" type="radio"/> Á
Postupně docházelo ke zmírňování komunistické diktatury. V lednu 1968 se do vedení komunistické strany dostal Alexander Dubček.	ANO	NE
	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> U
21.srpna 1968 došlo k okupaci – na naše území vtrhla vojska pěti států v čele se Sovětským svazem.	ANO	NE
	<input checked="" type="radio"/> E	<input type="radio"/> S
Po 21.srpnu 1968 již nebyla obnovena totalitní vláda.	ANO	NE
	<input type="radio"/> O	<input checked="" type="radio"/> V

- Komunistický režim používal zastrašovací policejní metody. ANO NE  
 O  K
- Ceny potravin a energií v době socialismu byly vysoké a stále se zvyšovaly. ANO NE  
 U  L
- Lidé byli bez práce, nezaměstnaní. ANO NE  
 P  U
- Postupně nastala krize komunistického režimu. V listopadu 1989 došlo v Praze k napadení průvodu studentů policií. Následovaly stávky studentů, herců, dalších občanů. ANO NE  
 C  A
- Komunistický režim se zhroutil koncem roku 1989. ANO NE  
 E  C

**Do věty doplň tajenku, která ti vyšla po zodpovězení otázek.**

Státní převrat, ve který přerostly protestní akce bývá označován jako S\_A\_M\_E\_T\_O\_V\_Á\_  
 R\_E\_V\_O\_L\_U\_C\_E\_ .

**Proč se tak nazývá?** \_\_\_PROBĚHLA BEZ BOJŮ, STŘELBY, OBĚTÍ, POKOJNĚ. \_\_\_\_\_

**Do textu doplň slova z nabídky pod textem. Slovo, které máš doplnit, ti napoví počet čárek. Na každou patří jedno písmenko. V závorce máš číslo pořadí písmene, které použij do tajenky.**

Po listopadu 1989 se vrátila S\_V\_O\_B\_O\_D\_A\_ (2) a demokracie. Lidé mohli svobodně vyznávat jakékoliv N\_Á\_B\_O\_Ž\_E\_N\_S\_T\_V\_Í\_ (2), svobodně C\_E\_S\_T\_O\_V\_A\_T\_ (1), M\_L\_U\_V\_I\_T\_ (2), S\_T\_U\_D\_O\_V\_A\_T\_ (7). Mohli podnikat. Vznikaly nové obchody a Ž\_I\_V\_N\_O\_S\_T\_I\_ (3) . Konaly se svobodné volby. Slovenští představitelé se R\_O\_Z\_H\_O\_D\_L\_I\_ (4), že si vytvoří S\_A\_M\_O\_S\_T\_A\_T\_N\_Ý\_ (2) stát. 1.ledna 1993 vznikly dva samostatné státy – Česká republika a S\_L\_O\_V\_E\_N\_S\_K\_Á\_ (4) republika. Česká republika vstoupila v roce 1999 do vojenského společenství NATO a v roce 2004 do Evropské U\_N\_I\_E\_ (4). Od roku 2003 je prezidentem ČR Václav K\_L\_A\_U\_S\_ (2) .

( ŽIVNOSTI, NÁBOŽENSTVÍ, CESTOVAT, SVOBODA, MLUVIT, STUDOVAT, ROZHODLI, KLAUS, SAMOSTATNÝ, SLOVENSKÁ, UNIE )

**V tajence ti vyšlo jméno známé osobnosti:** V\_Á\_C\_L\_A\_V\_ H\_A\_V\_E\_L

**Napiš vše, co o ní víš** \_\_\_\_\_ .

# Metodický list

Název:	Pracovní list - Od totalitní moci k demokracii.
Cíl:	Zábavnou formou procvičit učivo vlastivědy – Od totalitní moci k demokracii.
Motivace:	Děti motivuje luštění a snaha vyřešit tajenky.
Potřeby a materiál:	Vytištěné pracovní listy, psací potřeby.
Postup:	Samostatné pozorné přečtení textu, rozhodnutí pro odpověď ANO/NE. Zakroužkování písmene u zvolené odpovědi. Sestavení tajenky. Doplnění odpovědi na otázku. Hledání a doplnění správných slov do textu na základě čtení, vyhledání dle nápovědi pod textem. Odpočítání písmen a sestavení další tajenky. Doplnění odpovědi dle vlastních znalostí.
Reflexe:	Čtení s porozuměním. Aplikace znalostí. Řešení tajenky. Přemýšlení nad problémem, kombinování.

## Zdroje:

ČAPKA, František. Vlastivěda 5. Brno: NOVÁ ŠKOLA, 2005, ISBN 80-7289-070-0.,