



## PÁROVÉ SOUHLÁSKY BxP, DxT, x ó ZADÁNÍ

1. Doplň správně BxP a spoj páry dvojice slov.

velký	ry__ky
k ehká	Jaku__
zelená	sko á__ka
-edý	h i__
bolavý	holu__
mo ské	fla__ka
kamarád	zu__

2. Spoj slova se správným písmenkem.

Krmí__ko		lá__ka
Pohá__ka		lopa__ka
Há__ka		sch __ky
Opla__ka		ob __
Omí__ka		zahrá__ka
Vcho__		h íbá__ko

3. Napiš slova jako rozkaz:

aby byl hodný : buď hodný

aby jel opatrně : \_\_\_\_\_

aby sedl rovně : \_\_\_\_\_

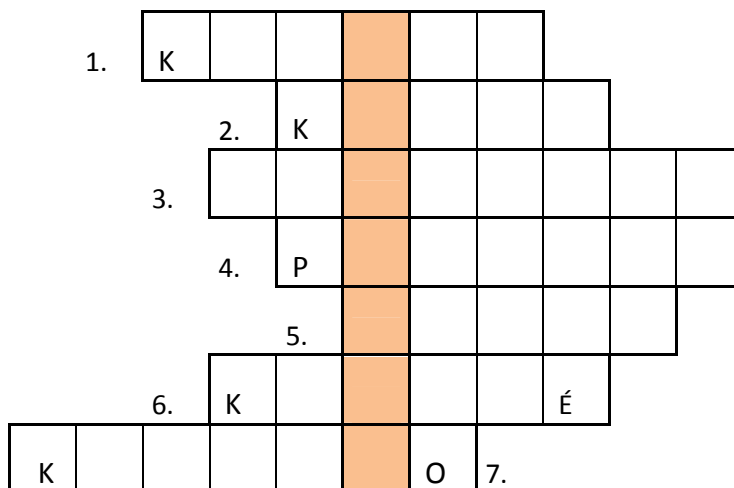
aby zaplatil nákup: \_\_\_\_\_

aby přišel zítra: \_\_\_\_\_

aby vrátil knihu: \_\_\_\_\_

aby zametl chodbu: \_\_\_\_\_

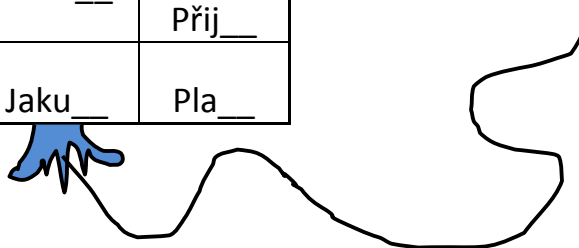
4. Vylu-ťi k ířlovku.



1. Babi ka plete, má ervené í í í í í
2. De-ová í í í í í í .
3. Perníková í í í í í í ..
4. Maminka te d temí í í í í í í
5. Zápor ke slovu ó Cho -
6. Cukroví je velmi í í í í í ..
7. Mlád ko ky zdrobn le.

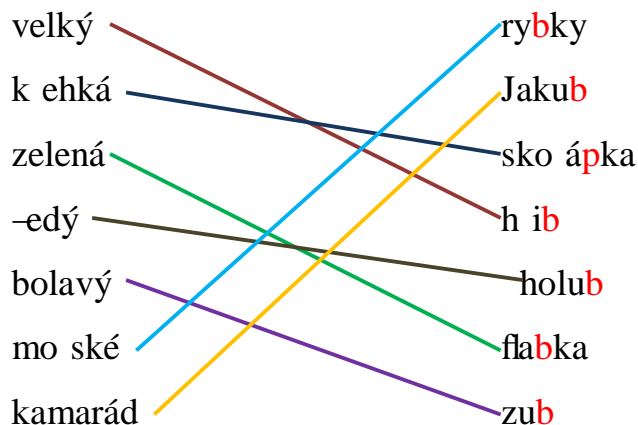
5. Vybarvuj mod e slova , kde doplní- D, B nebo .

Ši__ky	Ža__ka	Tla__ka
Vcho__	Le__ka	Hři__
Bu__ka	Obě__	Scho__
Lo__	Vzbu__	Přij__
Pru__	Jaku__	Pla__

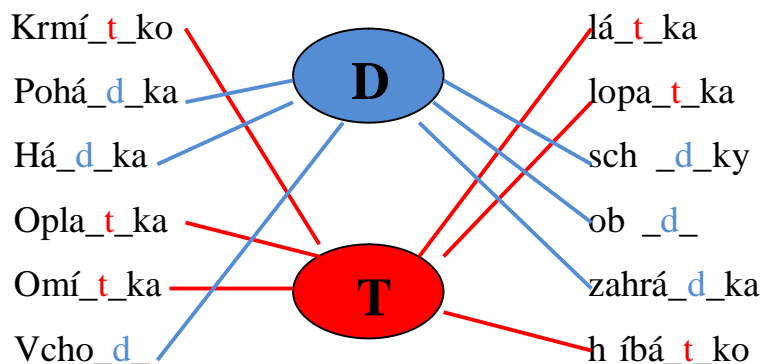


## PÁROVÉ SOUHLÁSKY BxP, DxT, x ó ETVENÍ

1. Dopl správn BxP a spoj aroú dvojice slov.



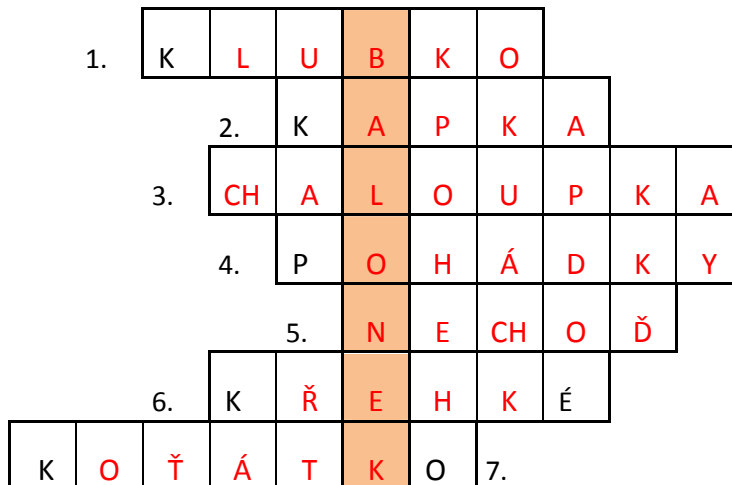
2. Spoj slova se správným písmenkem.



3. Napi- slova jako rozkaz:

- aby byl hodný : bu hodný
- aby jel opatrn : je opatrn
- aby sed l rovn : se rovn
- aby zaplatil nákup: zapla nákup
- aby p i-el zítra: p ij zítra
- aby vrátil knihu: vra knihu
- aby zame tl chodbu: zame chodbu

4. Vylučte křížovku.



1. Babička plete, má červené ...
2. Dešť ...
3. Perníková ...
4. Maminka teď dělá ...
5. Zápor ke slovu ochot -
6. Cukroví je velmi ...
7. Mládě ...

5. Vybarvi modře slova, kde doplníš D, B nebo .

Šišky	Žabka	Tlapka
Vchod	Lebka	Hřib
Budka	Oběd	Schod
Lod'	Vzbud'	Přijď'
Prut	Jakub	Pláť

## METODICKÝ LIST

1. V prvním úkolu doplňují písmo do slov chybějící písmeno *p* nebo *b*. Dále spojují doplněný výraz z pravého sloupce se slovem z levého sloupce tak, aby slova tvořila smysluplné dvojice. Pro lepší přehlednost mohou písmo spojovat dvojice barevně. Jednotlivá slova je možné také přepsat do sebe.
2. Ve druhém cvičení doplňují písmo do slov písmo *d* nebo *t*. Jednotlivá slova pak je třeba spojit se správným písmenem uprostřed.
3. V tomto cvičení tvoří písmo rozkazy. Dávají si pozor na psaní správných koncovek.
4. Ve čtvrtém úkolu doplňují písmo do koncovky slova z nedokončených vět a v daných spojení. Jako pomůcku mají k dispozici písmena v koncovce již vepsaná.
5. Poslední úkol je určen k vybarvování. Děti mohou vybarvit slova do kterých doplní písmena **d, b nebo t**. (balónek)