

## SOUHRNNÁ CVIČENÍ Ó VYJM.SLOVA , ZADÁNÍ

### 1. Doplněte do vřt vhodná slova z nabídky.

Do sbírky mi \_\_\_\_\_ nová známka.

V ely sná-ejí do úlu \_\_\_\_\_ z kvřt .

Chtřl bych \_\_\_\_\_ lep-í známky.

Rozárka \_\_\_\_\_ v ne ek z pampeli-ek.

V dále se \_\_\_\_\_ a h mří.

Petra si na ze \_\_\_\_\_ velký plakát.

fříznivřý muřfl hřtav \_\_\_\_\_.

Dnes musřm \_\_\_\_\_ nádobří jřá.

Soused vř pes kařfdou noc \_\_\_\_\_.

Ta vesni ka je docela \_\_\_\_\_.

*přibřla, přibřyla, vřje, vyřje, blřzkřá, blřskřá, mřt, mřyt, přil, přyl*

### 2. Doplněte iří a yřý

Na kl\_\_n mi v\_\_sko ila b\_\_lá ko i ka a sto ila se do klub\_\_ ka.

Hubené dřt naz\_\_vřme v\_\_fle. V\_\_prav\_\_li jsme se do lesa na

mal\_\_ny, bor vky a brus\_\_nky. V bl\_\_zké vesni ce v\_\_zvřnřl

kostelnří zvon. Obl\_\_b\_\_la si okolřádové ko i ř jaz\_\_ ky. M\_\_chal

se svř dom\_\_t přpravoval na v\_\_u ovřnří. L\_\_bu-ka se mohla

p\_\_-nit v\_\_bornřými znřmkami. Maminka koup\_\_la dřtem p\_\_tl\_\_k

cukrov\_\_nek.

3. Do slov v prvním sloupci doplňte vynechané *i/í* nebo *y/ý*. Modře vybarvíte vždy to políčko, které obsahuje správné *e-ění* (druhý a třetí sloupec). Vybarvená políčka ti odhalí první sloku básně, nevybarvená sloku druhou. Autorem básně je *J. Balík*

ob__lí	y	Jeden	i	Létá
l__st	y	v	i	motýl
zás__p	y	za	i	modrém,
úm__sl	y	motýlem	i	druhý
sm__tko	ý	v bílém	í	od
kop__tko	ý	pondlí	í	ze
l__fla	y	do	i	slunka
krab__ce	y	do	i	pátku,
v__ka	ý	létá	í	chládku,
s__la	ý	létá	í	motýl
l__ják	y	motýl	i	za
osm__ka	y	za	i	motýlem
zv__k	y	každý	i	motýlem
m__ka	y	v	i	pes
voz__k	ý	do	í	jiném
nov__na	y	zahrádku.	i	kabátku.

## SOUHRNNÁ CVIČENÍ O VYJM.SLOVA, ETENÍ

### 1. Doplněte do vřt vhodná slova z nabídky.

Do sbírky mi **př**ibyla\_\_\_\_\_ nová známka.

V ely sná-ejí do úlu **pyl**\_\_\_\_\_ z kvřt .

Chtřl bych **mít**\_\_\_\_\_ lep-í známky.

Rozárka **vyje**\_\_\_\_\_ v ne ek z pampeli-ek.

V dálce se **blýská**\_\_\_\_\_ a h mří.

Petra si na ze **př**ibila\_\_\_\_\_ velký plakát.

fříznivý muřl hřtav **přil**\_\_\_\_\_.

Dnes musřm **mřt**\_\_\_\_\_ nádobří řá.

Soused v pes kařldou noc **vyje**\_\_\_\_\_.

Ta vesni ka je docela **blřzká**\_\_\_\_\_.

*přibila, přibyla, vyje, vyje, blřzká, blřská, mít, mřt, přil, pyl*

### 2. Doplněte ř/ř a y/ř

Na klř\_n mi **vyř**skořila **bř**lá koři ka a stořila se do klubř\_k a.

Hubené dřt **nař**ř\_váme **vyř**fle. **Vyř**pravřli jsme se do lesa na

mali\_ny, bor vky a brusi\_nky. V blř\_zké vesni ce **vyř**zván řl kostelnř

zvon. Oblř\_bi\_la si okoládové koři ř jazř\_ky. Mi\_chal se

sv domř\_t **př**pravoval na **vyř**u ovánř. Li\_bu-ka se mohla **pyř**-nit

**vř**bornřmi známkami. Maminka koupř\_la d řtem **pyř**třř\_k

cukrovi\_nek.

3. Do slov v prvním sloupci doplňte vynechané *i/í* nebo *y/ý*. Modře vybarvíte vždy to políčko, které obsahuje správné *e-ní* (druhý a třetí sloupec). Vybarvená políčka ti odhalí první sloku básně, nevybarvená sloku druhou. Autorem básně je *J. Balík*

obi_lí	y	Jeden	i	Létá
li_st	y	v	i	motýl
zásy_p	y	za	i	modrém,
úmy_sl	y	motýlem	i	druhý
smí_tko	ý	v bílém	í	od
kopý_tko	ý	pondlí	í	ze
ly_fla	y	do	i	slunka
krabi_ce	y	do	i	pátku,
vý_ka	ý	létá	í	chládku,
sí_la	ý	létá	í	motýl
li_ják	y	motýl	i	za
osmi_ka	y	za	i	motýlem
zvy_k	y	každý	i	motýlem
my_ka	y	v	i	pes
vozí_k	ý	do	í	jiném
novi_na	y	zahrádku.	i	kabátku.

## METODICKÝ LIST

1. V prvním úkolu žáci doplní do vřt vhodná slova. V nabídce mají vždy slovo vyjmenované a slovo stejného znění, ale s jiným významem. žáci rozlišují tyto dvojice slov.
2. Druhé cvičení slouží k opakování vyjmenovaných a příbuzných slov. Úkolem je správné doplnění i/í, y/ý.
3. Třetí cvičení opřt prověje znalost vyjmenovaných a příbuzných slov. žáci pozorně doplní správné - i/y. Následně vybarví pole, ka se správným děěním - modě. Vybarvená pole označují první sloku básně. Pole nevybarvená jsou druhou slokou.  
Tento úkol lze dále využít k přepisu.  
Básně mohou děti přepsat do sešitu. (Např. Napiš pouze první sloku básně, apod.)