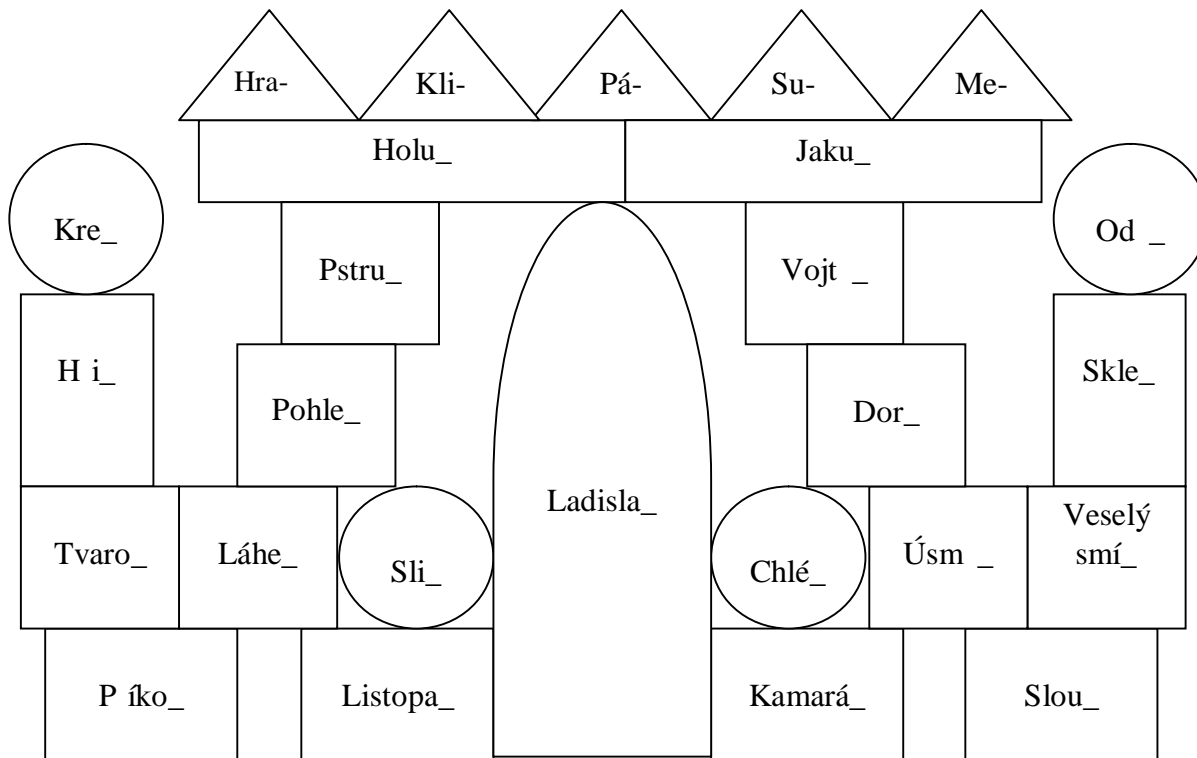


PÁROVÉ SOUHLÁSKY -OPAKOVÁNÍ - ZADÁNÍ

1. Do slov v prvním sloupci dopl správné písmeno. ěrven vybarvi to polí ko, které obsahuje správné ě-ení. Nakonec si p e ti básni ku.(ěrvená polí ka)

Narozeninový dor___	T	Ná-	D	M j
Bolavý zu___	P	tatí ek	B	kocourek
Poslala pohle___	T	drahý,	D	strakatý,
Napadl sní___	H	koflich	CH	ko-ile
Vypočítal příkla___	D	má afl	T	nosí
Poutavý příbě___	CH	do	H	na
Dřevěný plo___	T	paty.	D	nohy.
Rezatý šrou___	P	Rád	B	Py-n
Čerstvá mrke___	F	si	V	si to
Bílá labu___		chodí		vykra uje,
Ukli___ ten pokoj		mezi		kolem
Těžký náku___	P	v-emi	B	celé
Nejezdí výta___	CH	chalupy.	H	ko aty.

2.Dopl s slova a vybarvuj. P,b-mo e t,d- erven v,f-flut h,ch-zelen

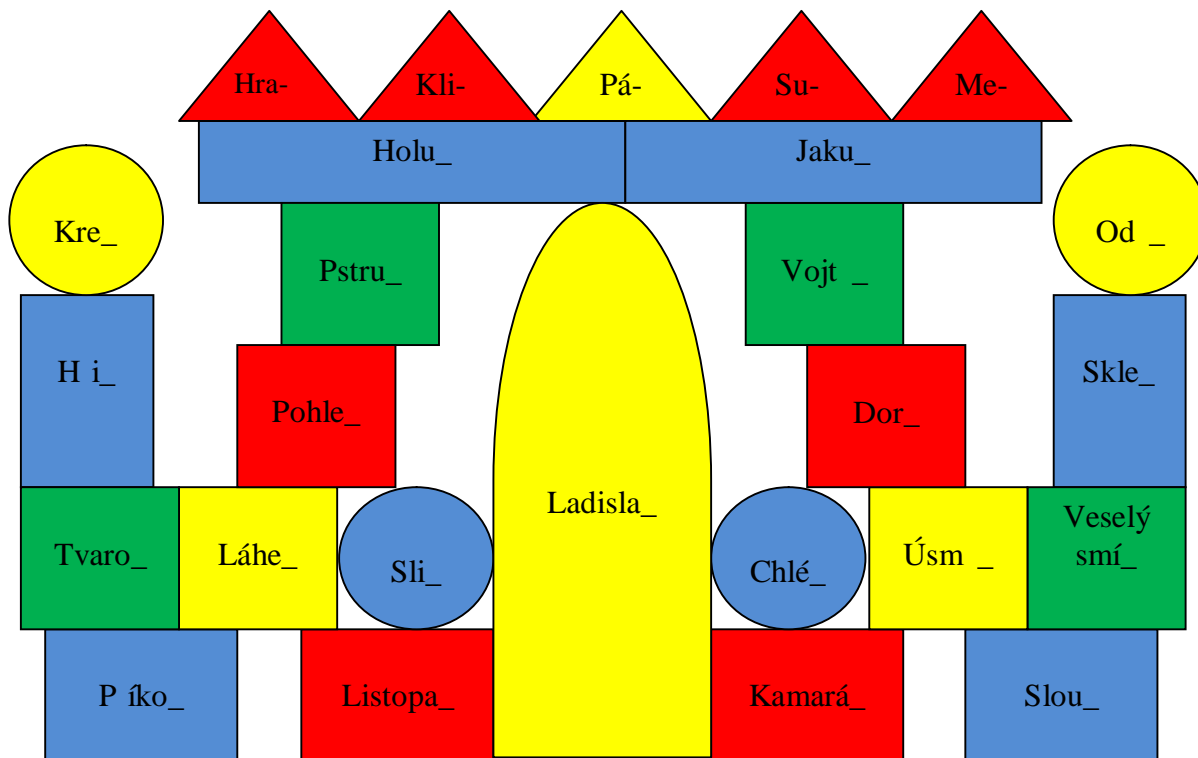


PÁROVÉ SOUHLÁSKY -OPAKOVÁNÍ - EŤENÍ

2. Do slov v prvním sloupci doplř správné písmeno. ěrven ěybarvi to polí ko, které obsahuje správné ě-ení. Nakonec si p ě ti básni ku.(ěrvená polí ka)

Narozeninový dor_ T _	T Ná-	D M j
Bolavý zuB _	P tatí ek	B kocourek
Poslala pohle_ D _	T drahý,	D strakatý,
Napadl sníH _	H koflich	CH ko-ile
Vypočítal příkla_ D _	D má afl	T nosí
Poutavý příběH _	CH do	H na
Dřevěný plo_ T _	T paty.	D nohy.
Rezatý šrou_ B _	P Rád	B Py-n
Čerstvá mrkeV _	F si	V si to
Bílá labuř_ _	chodí	vykra uje,
Ukliř_ _ ten pokoj	mezi	kolem
Těžký nákuP _	P v-emi	B celé
Nejezdí výta_ H _	CH chalupy.	H ko aty.

2.Doplň slova a vybarvuj. *P,b-mod e t,d- erven v,f-flut h,ch-zelen*



The puzzle consists of a grid of colored shapes containing words. The colors correspond to the instructions: red for P, b, mod e; yellow for t, d; green for v, f, flut; and blue for h, ch, zelen. The words are: Hra-, Kli-, Pá-, Su-, Me-, Holu_, Jaku_, Kre_, Pstru_, Vojt_, Od_, Hi_, Pohle_, Dor_, Skle_, Tvaro_, Láhe_, Sli_, Ladisla_, Chlé_, Úsm_, Veselý smí_, Píko_, Listopa_, Kamará_, and Slou_.

METODICKÝ LIST

1. První úkol slouží k opakování probraných párových souhlásek. žáci doplní do slov v první sloupci chybné písmeno. červenou barvou vybarví to pole, které obsahuje správné písmeno. Pokud žák udá špatně písmeno, může si v červených polích písmeno vybrat. Cvičení lze vyústit k práci do sešitu.
2. Ve druhém cvičení žáci opět doplní chybné písmena do slov a následně jednotlivé tvary vybarví dle návodu.