



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vy_32_Inovace_02_Opakování o větě

Základní škola Jindřicha Pravečka Výprachtice 390

Reg.č. CZ.1.07/1.4.00/21.1674

Autor: Mgr. Pavla Obručová

JMÉNO: _____ DATUM: _____

1) Běhací diktát:

Kolik vět si napsal/a

2) Přečti si příběh:

Prší! Všude je spousta vody. Děti chtěly běhat venku. Ale mohou snad? Musí sedět doma. K večeru přestalo pršet. Děti rychle vyběhly ven. Z venku se jen ozývalo radostné výskání.

Zvýrazni zelenou pastelkou začátek a konec vět.

3) Dopln:

V příběhu je celkem ___ vět.

Ve třetí větě je ___ slov. V páté větě je ___ slov. Předposlední věta má ___ slov.

Poslední věta má ___ slov.

4) Rámečky, které patří k sobě, vybarvi stejnou barvou:

věty přací
věty tázací
věty rozkazovací
věty oznamovací

na konci píšeme jenom tečku
na konci píšeme tečku nebo vykřičník
na konci píšeme otazník
na konci píšeme většinou tečku

5) Vymysli a napiš větu:

OZNAMOVACÍ: _____

TÁZACÍ: _____

ROZKAZOVACÍ: _____

PŘACÍ: _____

6) Dopln začátek a konec vět:

__aminka uvařila výborný čaj __

__ehoupej se na židli __

__ěž už budou Vánoce __

__de bydlíš __

7) Vymysli slovo, které má:

jednu slabiku

dvě slabiky

tři slabiky

čtyři slabiky

VYBARVI, JAK SI MYSLÍŠ, ŽE SI ÚKOLY ZVLÁDNUL/A



Anotace

Výukový materiál pro 2. ročník

Pracovní materiál je věnován základním znalostem o větách. Věty se skládají ze slov, slova se skládají ze slabik. Věty začínají velkým písmenem a končí tečkou, otazníkem nebo vykřičníkem, rozlišujeme čtyři druhy vět.

Pracovní listy jsou doplněny o „běhací diktát“ – věty jsou umístěny v zadní části třídy. Žáci k nim musí běžet z lavic, přečíst si a zapamatovat si část věty. Běžet zpět do lavice a zapsat zapamatovanou část.

Běhací diktát:

V koši leží kotě. Má růžový čumáček. Máma kočka ho neustále hlídá.