



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZAHRADA

PaedDr. Radomila Oblouková

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy

Název školy	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy
Adresa školy	Sokolovská 1638, 568 02 Svitavy
IČO	62033026
Operační program	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Registrační číslo	CZ.1.07/1.5.00/34.0114
Označení vzdělávacího materiálu	VY_12_INOVACE_1.CG.10
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Průřezové téma – čtenářská gramotnost
Název vzdělávacího materiálu	Zahrada
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Anotace	Žáci popisují své představy, rozvíjejí slovní zásobu, domýšlejí navozenou situaci a dramaticky dotvářejí. Hledají cestu k textu a vlastní i autorovy představy převedou do hereckého vyjádření a výtvarného ztvárnění.
Klíčová slova	zahrada, kocour, trpaslík, vlastní představy, dramatické ztvárnění
Ročník	1V.A
Typická věková skupina	12 let
Speciální vzdělávací potřeby	žádné
Autor	PaedDr. Radomila Oblouková
Zhotoveno	Prosinec 2012 – leden 2013
Celková velikost	207 kB



ZAHRADA

- ❖ **Popište, jak si představujete zahradu svých snů.**
- ❖ **Přidejte k následujícím substantivům adjektiva: branka, tráva, keř, trpaslík, zahrada, tůňka, kytky**
- ❖ **Představte si, že se v zahradě někdo skrývá. Vymýšlejte, kdo by to mohl být.**
- ❖ **V Zahradě Jiřího Trnky se skrývá - - - - -**



ZAHRADA

- ❖ „To je horko , jako vo prázdninách,“ říkali kluci, když se vraceli ze školy.
- ❖ „O prázdninách se říká,“ opravil jeden, „prázdniny ještě nejsou, ale zato je horko a v té zahradě je stín a chládek.“
- ❖ „A kocour,“ říká třetí.
- ❖ „Přestaň s tím kocourem, my to víme, že tam je, tak proč to říkáš?“ zlobili se ostatní.
- ❖ „Já bych ho chytil a vyhodil ho přes hradbu,“ chlubil se malý.
- ❖ „To nemůžeš, on je zlomyslný,“ řekl druhý.
- ❖ „A vztekle nadává,“ pravil třetí.
- ❖ A zlostný je jako tygr,“ ujišťoval čtvrtý.
- ❖ A velmi nebezpečný, protože tygr je také nebezpečný,“ dodal poslední.
- ❖ „V knize bylo, že tygr se má zneškodnit, když je nebezpečný,“ říkali všichni. „Víte co, půjdeme do zahrady a zneškodníme ho.“
- ❖ „No jo, ale nejdříve ho musíme chytit,“ řekl zase malý. ...



ZAHRADA

- ❖ **Kolik bylo kluků dohromady? Přečtěte větu, která to dokládá.**
- ❖ **Zahrada byla za vysokou zdí. Jakým způsobem se kluci dívali do zahrady?**
- ❖ **Rozdělte se: v jedné skupině bude vypravěč, kluci, trpaslík a kocour. Každá skupina si přečte potichu další část textu. Pak každá skupina předvede jako rozhlasovou hru nebo divadelní hru.**



ZAHRADA

- ❖ „To je samozřejmé, to my víme taky, že nejdřív je chycení a pak přijde zneškodnění, jinak to nejde.“
- ❖ Pak se kluci podívali do zahrady. První se opřel o zed', druhý mu vylezl na ramena, třetí vylezl na druhého, čtvrtý vylezl na třetího, pátý vylezl na čtvrtého – a už viděl přes zed'. „Je doma?“ „Není, doma je jen trpaslík.“ „Tak jdeme dovnitř, ale opatrně,“ dodali ostatní, vzali se za ruce a po špičkách vlezli do zahrady.
- ❖ „Dobrý den,“ pozdravili trpaslíka, ale hned dělali pst – pst. Ale trpaslík byl chytrý, neřekl vůbec nic.
- ❖ „Nejlepší by bylo zavolat,“ řekl největší a šeptem zavolal: „Kocoure!“
- ❖ „To bylo málo, musíš takhle: Kocoure!“ zavolal hlasitě a ozvěna odpověděla:
- ❖ „Mňou-mňou-re!“
- ❖ „To byla divná ozvěna, taková kňouravá!“



ZAHRADA

- ❖ „Tady je kočičí ozvěna, to bude tím, že tu bydlí ten zlý kocour,“
- ❖ povídá pihovatý kluk, „zkusím to znovu: „Ko-cour-ku!“ zavolal silně, ale něžně.
- ❖ „Mňau-mňou -re,“ hrubě se ozvala ozvěna od jasmínu.
- ❖ „Hele, vono to říká jinak a je jinde, volej ještě.“
- ❖ „Ko-cou-re, jsi doma?“
- ❖ „Nejsem, mňau-mňour-ku!“ kňourala ozvěna od bezu.
- ❖ „Zas je jinde a dělá si z nás legraci, pojd'me, nejdříve chytíme ozvěnu a pak kocoura.“
- ❖ „Ozvěno, kde jsi?“
- ❖ „Co si?“ ozvalo se od jasmínu.
- ❖ „Ozvi se ozvěno“! volali znovu kluci.
- ❖ „Lezu v bezu,“ mňoukala ozvěna a kluci utíkali pod bez, ale hned vyrazili ven a foukali si prsty.
- ❖ „Au au au au, ona tam nebyla, byly tam kopřivy, au au au!“
- ❖ „Mňau-mňau-mňau,“ posmívalo se to od starého sudu.



ZAHRADA

- ❖ **Pokuste se dovyprávět danou situaci. Jak přivítá kocour kluky?**
- ❖ **V příběhu J. Trnky musí kluky před kocourem někdo zachránit. Zkuste hádat, kdo to bude.**
- ❖ **Nakreslete kocoura, kocoura v zahradě, trpaslíka anebo kluky. Nejlepší práce budou vyhodnoceny.**



ZAHRADA

Literatura:

Trnka, Jiří: Zahrada. Státní nakladatelství dětské knihy, Praha 1962,
str. 11 – 15.



NÁZEV DUM



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

AUTOR

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy