

Číslo materiálu: např. VY_42_INOVACE_20



**Základní škola Včelákov, okres Chrudim
Škroupovo náměstí 55, 539 55 Včelákov**

**Výukový materiál vytvořený v rámci projektu
„Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ Včelákov“**

Název: Procvičování násobilky šesti

Šablona: IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti

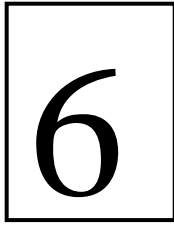
Sada: Matematika – aritmetika

Pořadové číslo: 20

Autor: Mgr. Dagmar Černá

Ověření: Třída: 2 Datum: 23. 5. 2011

Matematika - pracovní list – procvičování násobilky šesti – 1. strana



1) Vypočítej zadané příklady a podle tabulky doplň k výsledkům písmena. Tajenku zapiš do vyznačeného rámečku. (Vynechaný příklad znamená mezeru mezi slovy.)

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 . 6 = ___ | 24 : 6 = ___ | 2 . 2 = ___ | 12 : 3 = ___ |
| 5 . 6 = ___ | 42 : 6 = ___ | 8 . 6 = ___ | 2 . 6 = ___ |
| xxxxxxxxxx | 6 . 6 = ___ | 48 : 6 = ___ | 54 : 6 = ___ |
| 24 : 3 = ___ | 7 . 6 = ___ | 6 . 7 = ___ | 18 : 3 = ___ |
| 35 : 5 = ___ | 4 . 6 = ___ | 6 . 6 = ___ | 10 . 6 = ___ |
| xxxxxxxxxx | 10 . 6 = ___ | 0 : 6 = ___ | 1 . 6 = ___ |
| 3 . 6 = ___ | 36 : 6 = ___ | 9 . 6 = ___ | 14 : 2 = ___ |
| 21 : 3 = ___ | 28 : 4 = ___ | xxxxxxxxxx | xxxxxxxxxx |
| 48 : 6 = ___ | xxxxxxxxxx | 32 : 4 = ___ | |
| 9 . 6 = ___ | | 14 : 2 = ___ | |
| 30 : 6 = ___ | | xxxxxxxxxx | |
| 5 . 6 = ___ | | | |

xxxxxxxxxx

A	Á	B	Č	E	I	Í	J	K	M	N	O	S	Š	T	U	Y
12	48	36	6	7	0	60	24	5	6	4	42	8	18	54	9	30

2) Jedna kobliha stojí v pekárně 6 Kč. Martin zaplatil za koblihy 36 Kč a Petr zaplatil 54 Kč. Kolik koblih koupil Martin? Kolik koblih koupil Petr? Kolik koblih koupili oba chlapci dohromady?

- 1 kobliha _____
- Martin _____ koblih
- Petr _____ koblih
- oba chlapci _____ koblih

Matematika - pracovní list – procvičování násobilky šesti – 2. strana

3) Lukáš chtěl překvapit paní učitelku a pustil se rychle do počítání příkladů. Je to však malý popleta, nadělal mnoho chyb. Příklady přepočítej a oprav chybné výsledky.

$24 : 6 = 5$

$5 \cdot 6 = 30$

$42 : 6 = 6$

$1 \cdot 6 = 6$

$12 : 6 = 2$

$18 : 6 = 4$

$2 \cdot 6 = 12$

$54 : 6 = 8$

$9 \cdot 6 = 54$

$0 \cdot 6 = 6$

$60 : 6 = 10$

$8 \cdot 6 = 42$

$30 : 6 = 6$

$6 \cdot 6 = 36$

$3 \cdot 6 = 18$

$42 : 6 = 7$

$8 \cdot 6 = 48$

$6 : 6 = 1$

$48 : 6 = 9$

$0 : 6 = 0$

4) Vypočítej zadané příklady a vybarvi obrázek.

$_{\cdot} \cdot 6 = 36$

$_{\cdot} \cdot 6 = 60$

$_{:} : 6 = 5$

$_{\cdot} \cdot 6 = 12$

$_{:} : 6 = 0$

$_{\cdot} \cdot 6 = 6$

$_{:} : 6 = 1$

$_{:} : 6 = 4$

$_{\cdot} \cdot 6 = 42$

$_{\cdot} \cdot 6 = 24$

$_{:} : 6 = 6$

$_{:} : 6 = 8$

$_{:} : 6 = 2$

$_{:} : 6 = 7$

$_{\cdot} \cdot 6 = 30$

$_{:} : 6 = 10$

$_{:} : 6 = 3$

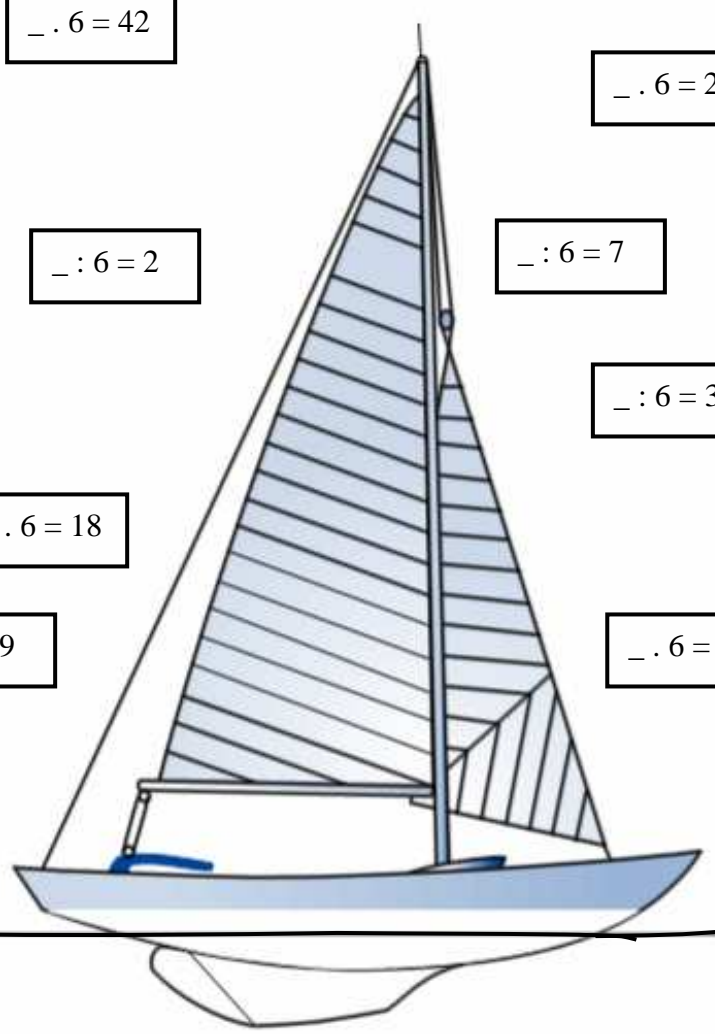
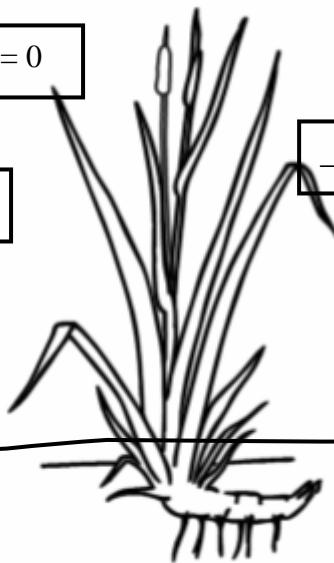
$_{\cdot} \cdot 6 = 0$

$_{\cdot} \cdot 6 = 18$

$_{\cdot} \cdot 6 = 48$

$_{\cdot} \cdot 6 = 54$

$_{:} : 6 = 9$



Procvičování násobilky šesti

Autor: Mgr. Dagmar Černá
Předmět: Matematika - aritmetika
Třída: 2.
Obsah: Tento pracovní list je zaměřen především na procvičování násobilky šesti.

Poznámky pro učitele:

1. strana

- 1) Žáci vypočítají připravené příklady a vedle výsledků doplní příslušná písmena dle tabulky. Vynechaný řádek značí mezeru mezi slovy. Vzniklou tajenku zapíše do připravené tabulky.
- 2) V připraveném zápisu slovní úlohy mohou žáci nejen zapsat informace získané ze zadání, ale mohou také hned počítat. Musí si však dobře uvědomit, co třeba zjistit nejdříve. Odpovědi zapíše na připravené řádky.

2. strana

- 3) V tomto cvičení jsou zapsané a vypočítané příklady. Mnohé z nich jsou však vyřešeny chybně. Úkolem žáků je přepočítat tyto příklady a případné chyby opravit.
- 4) Příklady v rámečcích je třeba správně doplnit. Nakonec mohou žáci obrázek vybarvit. Použité obrázky jsou z galerie SMART.

Použité materiály:

Mgr. M. Eichlerová, Mgr. O.Vlček, Matematika pro 2. ročník, sešit č. 7, Alter, s. r. o., Všeň, 1994