

Číslo materiálu: např. VY_42_INOVACE_21



**Základní škola Včelákov, okres Chrudim
Škroupovo náměstí 55, 539 55 Včelákov**

**Výukový materiál vytvořený v rámci projektu
„Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ Včelákov“**

Název: Sčítání a odčítání do sta

Šablona: IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti

Sada: Matematika – aritmetika

Pořadové číslo: 21

Autor: Mgr. Dagmar Černá

Ověření: Třída: 2 Datum: 31. 1. 2011

Matematika - pracovní list – sčítání a odčítání do sta - 1. strana

1) Vypočítej zadané příklady. Výsledky větší než 20 a menší než 50 zakroužkuj **zeleně**.

$25 + 30 = \underline{\quad}$

$47 - 20 = \underline{\quad}$

$36 + 9 = \underline{\quad}$

$83 - 7 = \underline{\quad}$

$49 + 50 = \underline{\quad}$

$69 - 40 = \underline{\quad}$

$25 + 8 = \underline{\quad}$

$45 - 9 = \underline{\quad}$

$63 + 20 = \underline{\quad}$

$99 - 50 = \underline{\quad}$

$76 + 5 = \underline{\quad}$

$81 - 8 = \underline{\quad}$

$19 + 40 = \underline{\quad}$

$53 - 40 = \underline{\quad}$

$85 + 7 = \underline{\quad}$

$64 - 5 = \underline{\quad}$

$56 + 10 = \underline{\quad}$

$35 - 10 = \underline{\quad}$

$42 + 9 = \underline{\quad}$

$74 - 7 = \underline{\quad}$

2) Ve velkém přístavu kotvilo ráno 36 lodí. Během dne 20 lodí odplulo a 9 lodí připlulo. Kolik lodí kotvilo večer v přístavu?

ráno $\underline{\quad}$ lodí

odplulo $\underline{\quad}$ lodí

připlulo $\underline{\quad}$ lodí



Řešení: _____

Odpověď: _____



3) Děti pozorovaly kachny na hladině rybníka. Napočítaly, že jich je celkem 47. Po chvíli se však kachny vylekaly a 20 se jich vzneslo a uletělo. Vzápětí se 9 kachniček vrátilo. Netrvalo dlouho a přiletělo dalších 10. Kolik kachen nyní mohly děti pozorovat na hladině rybníka?

na hladině $\underline{\quad}$ kachen

uletělo $\underline{\quad}$ kachen

přiletělo $\underline{\quad}$ kachen



Řešení: _____

Odpověď: _____



4) Vypočítej a porovnej.

$25 + 9 \underline{\quad} 42 - 7$

$18 - 9 \underline{\quad} 14 - 7$

$56 - 10 \underline{\quad} 26 + 20$

$95 - 50 \underline{\quad} 60 + 20$

$48 + 8 \underline{\quad} 26 + 30$

$74 - 60 \underline{\quad} 7 + 7$

$63 - 5 \underline{\quad} 58 + 5$

$34 + 6 \underline{\quad} 20 + 20$

$86 - 40 \underline{\quad} 56 + 30$

$37 - 9 \underline{\quad} 62 - 40$

$17 - 8 \underline{\quad} 29 - 20$

$41 - 5 \underline{\quad} 36 + 5$

Matematika - pracovní list – sčítání a odčítání do sta - 2. strana

5) Vypočítej.

$60 - (25 : 5) = \underline{\quad}$

$48 + (36 : 6) = \underline{\quad}$

$52 + (16 : 4) = \underline{\quad}$

$85 + (28 : 4) = \underline{\quad}$

$16 + (45 : 5) = \underline{\quad}$

$67 - (6 \cdot 5) = \underline{\quad}$

$29 + (10 \cdot 4) = \underline{\quad}$

$100 - (40 : 5) = \underline{\quad}$

$34 - (6 \cdot 3) = \underline{\quad}$

$80 - (5 \cdot 4) = \underline{\quad}$

$78 + (16 : 2) = \underline{\quad}$

$21 - (27 : 3) = \underline{\quad}$

6) Babička poslala Aničku na nákup. Dala jí 80 Kč. Anička koupila 6 housek po 3 Kč, 4 koblihy po 8 Kč a 1 chléb za 25 Kč. Kolik korun zaplatila Anička za celý nákup? Kolik korun jí vrátila paní prodavačka?

celkem _____ Kč

housky _____ Kč

koblihy _____ Kč

chléb _____ Kč



Řešení: Anička zaplatila: _____ Kč

Paní prodavačka vrátila: _____ Kč

Odpověď: _____

7) Vypočítej a doplň tabulku.

o 7 více													
dané číslo	25	64	86	19	38	92	45	51	73	10	26	82	68
o 7 méně													

8) Procvičuj.

$65 + \underline{\quad} = 72$

$\underline{\quad} + 4 = 32$

$38 - \underline{\quad} = 29$

$\underline{\quad} - 6 = 13$

$46 + \underline{\quad} = 54$

$\underline{\quad} + 7 = 75$

$28 - \underline{\quad} = 19$

$\underline{\quad} - 3 = 38$

$82 + \underline{\quad} = 91$

$\underline{\quad} + 8 = 26$

$73 - \underline{\quad} = 65$

$\underline{\quad} - 5 = 47$

$57 + \underline{\quad} = 65$

$\underline{\quad} + 2 = 41$

$93 - \underline{\quad} = 88$

$\underline{\quad} - 7 = 29$

$74 + \underline{\quad} = 81$

$\underline{\quad} + 5 = 64$

$41 - \underline{\quad} = 33$

$\underline{\quad} - 2 = 18$

$16 + \underline{\quad} = 23$

$\underline{\quad} + 9 = 87$

$64 - \underline{\quad} = 57$

$\underline{\quad} - 8 = 26$

$36 + \underline{\quad} = 44$

$\underline{\quad} + 3 = 52$

$32 - \underline{\quad} = 24$

$\underline{\quad} - 4 = 76$



Sčítání a odčítání do sta

Autor: Mgr. Dagmar Černá
Předmět: Matematika - aritmetika
Třída: 2.
Obsah: Tento pracovní list je zaměřen na procvičování sčítání a odčítání do sta.

Poznámky pro učitele:

1. strana

- 1) V tomto cvičení jsou příklady na sčítání i odčítání. Žáci mají za úkol nejen vypočítat zadané příklady, ale také správně zeleně zakroužkovat výsledky dle zadání.
- 2) a 3) Dbáme na správné přečtení a pochopení zadání, zápis, výpočet a zapsanou odpověď. Použité obrázky jsou z galerie SMART.
- 4) Připravené příklady vypočítáme, výsledek zapíšeme nad zadání a příklady porovnáme (doplníme znaménka $<$, $=$, $>$).

2. strana

- 5) Příklady na sčítání a odčítání kombinované se závorkami s násobením a dělením. Žáci si musí uvědomit, které početní operace mají přednost. Žáci si píšou dílčí výsledek nad závorku a teprve potom sčítají a odčítají.
- 6) Úkolem žáků je zjistit, kolik korun Anička zaplatila za nákup a kolik korun jí paní prodavačka vrátila. Je třeba si pečlivě přečíst zadání. So zápisu slovní úlohy je možné zapsat příslušné příklady a získat tak dílčí výsledky. Použitý obrázek je z galerie SMART.
- 7) Žáci počítají příklady zadané v tabulce a doplňují výsledky do příslušných okének tabulky. Použitý obrázek je z galerie SMART.
- 8) Na volná místa v zadaných příkladech doplňují žáci číselné hodnoty tak, aby rovnost platila.

Použité materiály:

RNDr. R. Blažková, CSc., za kolektiv, Matematika pro 4. ročník, 2. díl, Alter, s. r. o., Všeň, 1996