



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Kód materiálu:</b>	VY_12_INOVACE_02_PRIVLASTKY		
<b>Název materiálu:</b>	Přívlastky		
<b>Předmět:</b>	Český jazyk	<b>Ročník:</b>	8.
<b>Časová dotace:</b>	45 min	<b>Datum ověření:</b>	3. 10. 2011
<b>Jméno autora:</b>	Mgr. Magdalena Obšivačová		
<b>Klíčová slova:</b>	přívlastek, vedlejší věta přívlastková, přívlastek shodný a neshodný, popis, emoce, subjektivní		
<b>Výchovné a vzdělávací cíle:</b>	používání přívlastků k obohacování a rozvoj vlastního projevu sdílení nápadů ve dvojicích argumentace tvorba vlastního textu s přiměřeným komunikačním záměrem		
<b>Rozvíjené klíčové kompetence:</b>	komunikační – analýza textu, volba výrazů, tvorba vlastního textu dle zadání komunikačního cíle osobnostně sociální – sdílení nápadů a argumentace pro své návrhy, práce s emočním laděním textu, rozvoj subjektivního vnímání		
<b>Anotace, metodický list:</b>	Příprava na vyučovací hodinu rozvíjející čtenářskou gramotnost s využitím schématu E-U-R. Součástí přípravy na hodinu je pracovní list pro žáka.		
<b>Použité zdroje:</b>	Vlastní text učitele		

<b>Popis hodiny</b>	<p><b>1. Evokace</b> – definování přívlastku, VV přívlastkové, jejich funkce, čím bývá přívlastek vyjádřen.... - zápis do pracovního listu 1. oddíl</p> <p><b>2. Uvědomění si významu</b> – ve dvojicích doplňování slov (přívlastků) a VV přívlastkových do textu – pečlivý výběr a argumentace – 2. úkol pracovního listu</p> <p>přečíst 1- 2 texty nahlas + hodnocení</p> <p>pokračování v pracovním listu – 3., 4., 5. úkol - definování významu přívlastků v textech popisného charakteru, identifikování subjektivně zabarveného popisu, vyjadřování emocí slovy</p> <p><b>3. Reflexe</b> – žáci napíší krátký text o místě, které mají rádi</p>
---------------------	--



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Pracovní list pro žáka

### 1. DEFINICE PŘÍVLASTKU

---



---



---

### 2. TEXT – doplň do vět přívlastky a vedlejší věty přívlastkové, vymysli nadpis textu

Nadpis: \_\_\_\_\_

Ve vzpomínkách se rád vracím na místo, kde \_\_\_\_\_ Místo,  
které, \_\_\_\_\_, se nachází daleko od  
\_\_\_\_\_ světa, v němž \_\_\_\_\_.  
Kolem \_\_\_\_\_ stavení rostou \_\_\_\_\_ stromy, v jejichž  
\_\_\_\_\_. Z \_\_\_\_\_ zahrádky se line  
\_\_\_\_\_ vůně \_\_\_\_\_. Květiny zdobí  
\_\_\_\_\_ okénka, kterými \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. V červnu je tu nejlépe. \_\_\_\_\_ louky hrají  
\_\_\_\_\_ barvami lučních \_\_\_\_\_ a znějí bzukotem \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ vítr mi hladí \_\_\_\_\_ tváře a čechrá \_\_\_\_\_ vlasy.  
Najednou se z \_\_\_\_\_ okna ozve \_\_\_\_\_ hlas, který  
\_\_\_\_\_. Rychle běžím do kuchyně, kde  
\_\_\_\_\_. Je čas se ze vzpomínek vrátit do  
\_\_\_\_\_ skutečnosti, pracovat a třeba o víkendů se vydat k babičce, u níž  
\_\_\_\_\_.

3. Označ v textu barvou  některé přívlastky shodné jinou barvou  přívlastky neshodné.

