



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_07_VETY_JEDNOČLENNE		
Název materiálu:	Věty jednočlenné		
Předmět:	Český jazyk	Ročník:	8.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	5.3.2012
Jméno autora:	Mgr. Magdalena Obšivačová		
Klíčová slova:	Věta, podmět, přísudek, věta dvojčlenná a jednočlenná, interpretace textu, žánr – jeho znaky, stylistické prostředky		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Určování vět jednočlenných a dvojčlenných, práce s textem - interpretace		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Komunikační, osobnostně sociální		
Anotace, metodický list:	Práce s literárním textem a plnění gramatických úkolů, součástí je text, tabulka k zápisu, otázky, řešení		
Použité zdroje:	vlastní		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis hodiny

EVOKACE

Žák ve skupině odpovídá na dané otázky:

- Vysvětli, co je věta, jaké jsou její základní znaky a co je jejím základem.
- Jaké znaky má věta jednočlenná a čím se liší od věty dvojčlenné.
- Jaké jsou typické věty jednočlenné.
- Možno použít sešit, učebnici.

UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU

Žák se individuálně seznámí s textem, vyhledá v něm věty dvojčlenné.

Žák ve skupině prezentuje výsledky své práce, porovnává je s ostatními členy skupiny.

Kontrola v rámci třídy.

Žáci společně zapisují věty jednočlenné do tabulky a transformují je na věty dvojčlenné.

REFLEXE

Žák individuálně pracuje s textem dle zadaných úkolů – rozvoj čtenářské gramotnosti.

Žák prezentuje své závěry ve skupině a porovnává je s ostatními.

Na závěr hodnotí, jak se mu práce dařila.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha - text

Skrz vysoká, členěná okna proniklo do místnosti světlo. Když za chvíli zahřmělo, uvědomil jsem si, že se blíží bouřka. Procházel jsem za sebou následujícími pokoji, ale jen při zablesknutí jsem si stihnul prohlédnout i temné kouty velkých prostor. Znovu se zablesklo a po chvíli už do oken bubnovaly první těžké kapky. Někde v zadním pokoji vítr rozrazil okno a se řinčením se na podlahu vysypalo sklo. Začalo mi být úzko. Kolik pokojů ještě musím projít? Zrychlil jsem chůzi a za dalšími dveřmi se objevilo schodiště. Odněkud tu táhlo. Bylo mi zima. Opatrně jsem začal sestupovat po schodech dolů a pak jsem tmou osahával zdi, abych našel dveře ven.

Vítr se proháněl korunami stromů. Pohybovaly se ze strany na stranu a kvílely pod jeho nápory. Stále se ochlazovalo. Nemohl jsem tomu uvěřit. Před chvílí jsem přece zřetelně slyšel, že prší, a nyní sněžilo! Zamrazilo mě v zádech. Hrdlo se mi stáhlo tak, že jsem nemohl takřka dýchat, a zdálo se mi, že slyším bušení vlastního srdce. Mrzelo mě, že jsem se rozhodl sem vůbec jít.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení

Skrz vysoká, členěná okna proniklo do místnosti světlo. **Když za chvíli zahřmělo**, uvědomil jsem si, že se blíží bouřka. Procházel jsem za sebou následujícími pokoji, ale jen při zablesknutí jsem si stihnul prohlédnout i temné kouty velkých prostor. **Znovu se zablesklo** a po chvíli už do oken bubnovaly první těžké kapky. Někde v zadním pokoji vítr rozrazil okno a se řinčením se na podlahu vysypalo sklo. **Začalo mi být úzko**. Kolik pokojů ještě musím projít? Zrychlil jsem chůzi a za dalšími dveřmi se objevilo schodiště. **Odněkud tu táhlo. Bylo mi zima**. Opatrně jsem začal sestupovat po schodech dolů a pak jsem tmou osahával zdi, abych našel dveře ven.

Vítr se proháněl korunami stromů. Pohybovaly se ze strany na stranu a kvílely pod jeho nápor. **Stále se ochlazovalo**. Nemohl jsem tomu uvěřit. Před chvílí jsem přece zřetelně slyšel, **že prší, a nyní sněžilo! Zamrazilo mě v zádech**. Hrdlo se mi stáhlo tak, že jsem nemohl takřka dýchat, a zdálo se mi, že slyším bušení vlastního srdce. Mrzelo mě, že jsem se rozhodl sem vůbec jít.