



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_13_LORELEI		
Název materiálu:	H. Heine: Lorelei		
Předmět:	Český jazyk - literatura	Ročník:	8.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	16.4.2012
Jméno autora:	Mgr. Magdalena Obšivačová		
Klíčová slova:	Poezie, báseň, lyrika, rým, rytmus		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Vnímání umění slova - rýmu, rytmu jako uměleckého prostředku, doplňování slov dle významu		
Rozvíjené klíčové kompetence:	komunikační		
Anotace, metodický list:	Žák pracuje s básní Lorelei na několika úrovních, doplňuje scházející slova s dovedností využívat rým a rytmus		
Použité zdroje:	Lederbuchová L., Stehlíková M. Čítanka 8 Fraus, 1. vydání Plzeň 2008 ISBN 80-7238.422-8 str 116		

Popis hodiny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Práce s textem – doplňování vhodných slov, možno ve dvojicích, malých skupinkách 2. Kontrola, četba návrhů, oprava 3. Interpretace textu 4. Definování této básně jako reprezentantky romantismu 5. Rozbor básnických prostředků
---------------------	---



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha

<p>LORELEI</p> <p>Já nevím, co vsutku je se mnou, že jsem tak zarmoucen, jak dávnou tu báji _____ mám vypudit z hlavy ven.</p> <p>Stmívá se, _____ vzduch vane a klidně plyne Rýn, jen temeno hory plane, tam slunce, dole _____.</p> <p>Překrásná panna s tváří, jež podivný má jas, tam zlatými šperky září a česá svůj zlatý vlas.</p>	<p>A s hřebenem zlatým si hraje, zabrána do zpěvu, ta píseň tak _____ je, tak mocného nápěvu.</p> <p>Ta na plavce v člunu padne tak divoký stesk a _____, on nevidí skály _____ zrak nahoru upírá dál.</p> <p>Vím, klesne pak pod _____ vodu člun s plavcem , skončí se _____, to písni svou, plnou svodů, jej strhla Lorelei</p>
---	---