



**Základní škola Včelákov, okres Chrudim
Škroupovo náměstí 55, 539 55 Včelákov**

**Výukový materiál vytvořený v rámci projektu
„Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ Včelákov“**

Název: Příprava na počítání rovnic a rovnice

Šablona: IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti

Sada: Matematika – aritmetika

Pořadové číslo: 23

Autor: Mgr. Dagmar Černá

Ověření: Třída: 4 Datum: 2. 3. 2011

Matematika - pracovní list – příprava na počítání rovnic a rovnic - 2. strana

3) Po zahradě běhaly ovce a slepice. Vypočítej, kolik nohou měly celkem a výsledky doplň do tabulky.

Počet ovcí	2	8	5	10	3	7	11	6	9
Počet nohou									
Počet slepic	6	8	7	4	5	11	10	2	0
Počet nohou									
Nohy celkem									

4) Vyřeš rovnice, výsledky zapiš v příslušném pořadí do tabulky a přiřaď k nim správná písmena podle klíče.

25 . o = 125
o = _____
o = ____

t . 8 = 64
t = _____
t = ____

49 : u = 7
u = 49 : 7
u = ____

Zk.: L = _____
P = _____

Zk.: L = _____
P = _____

Zk.: L = _____
P = _____

L P

L P

L P

v . 11 = 66
v = _____
v = _____

d : 6 = 8
d = _____
d = _____

32 : e = 8
e = _____
e = _____

Zk.: L = _____
P = _____

Zk.: L = _____
P = _____

Zk.: L = _____
P = _____

L P

L P

L P

4	5	6	7	8	48
K	R	N	B	Y	Í

5) Maminka poslala Kubu do pekárny pro koláče. Kolik koláčů mohl Kuba koupit, jestliže dostal od maminky 66 Kč a jeden koláč stojí 6 Kč? Pokus se při výpočtu sestavit rovnici.

1 koláč ___ Kč
celkem ___ Kč
počet koláčů ? Kč

Řešení: _____

Odpověď: _____

Příprava na počítání rovnic a rovnice

Autor: Mgr. Dagmar Černá

Předmět: Matematika - aritmetika

Třída: 4.

Obsah: Tento pracovní list je zaměřen na přípravu řešení rovnic pomocí součtových trojúhelníků a samotné řešení rovnic.

Poznámky pro učitele:

1.strana

1) Žáci dopočítávají součtové trojúhelníky a zapisují čísla do příslušných okének součtových trojúhelníků.

Použité obrázky jsou z galerie SMART.

2) Toto cvičení je již zaměřeno na řešení jednoduchých rovnic včetně zkoušky.

2. strana

3) Žáci řeší jednoduché rovnice zapsané v tabulce.

4) Toto cvičení je opět zaměřeno na řešení jednoduchých rovnic včetně zkoušky. Výsledky rovnic zapíše žáci do připravené tabulky a doplní k nim příslušná písmena dle klíče. Tím získají tajenku.

5) Jednoduchá slovní úloha má posloužit jako nácvik na sestavení jednoduché rovnice potřebné k řešení této úlohy.

Použité materiály:

RNDr. R. Blažková, CSc., za kolektiv, Matematika pro 4. ročník, 2. díl, Alter, s. r. o., Všeň, 1996