



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Kód materiálu:</b>	VY_12_INOVACE_20_UVOD_DO_CESKEHO_JAZYKA		
<b>Název materiálu:</b>	Úvod do českého jazyka		
<b>Předmět:</b>	Český jazyk	<b>Ročník:</b>	9.
<b>Časová dotace:</b>	45 min	<b>Datum ověření:</b>	12. 9. 2012
<b>Jméno autora:</b>	Mgr. Magdalena Obšivačová		
<b>Klíčová slova:</b>	Jazyk, řeč, národ, země / stát		
<b>Výchovné a vzdělávací cíle:</b>	Žák si uvědomuje různost jazyků, vytváří si kladný vztah k rodnému jazyku i k učení se cizím řečem		
<b>Rozvíjené klíčové kompetence:</b>	komunikační		
<b>Anotace, metodický list:</b>	Žák si uvědomí různost jazyků.		
<b>Použité zdroje:</b>	Barone H. Cvičebnice českého jazyka Didaktis, 1. vydání Brno 2007 ISBN 978-80- 7358-084-1 str. 8		

### Popis hodiny

- práce s textem – k vytisknutí pro žáka
- otázky a úkoly k textu – pro učitele
- vyvození učiva

### Otázky a úkoly: ( k tisku pro každého žáka)

- *Jaké informace znáš o Janu Ámosovi Komenském? Proč se umístil na předních místech žebříčku o největší české osobnosti? – na tabuli brainstormingem*
- *Okomentuj přečtený text. – vhodné je vypracovat písemné poznámky do sešitu, podtrhávat v textu*
- *Jaké národy, země/státy a jazyky jsou v textu zmíněny? Vyhledej je v textu. – zapsat na tabuli*
- *Jaká je souvislost mezi státem národem a jazykem?*

### Vyvozené učivo: k zápisu do sešitu / tisk pro žáka

- *Jazyk je základním identifikačním prostředkem národa a mnohdy i státu. Mateřský či národní jazyk slouží k dorozumívání se na určitém území mezi příslušníky národa. Kromě dorozumívání a identifikace má jazyk pro národ také funkci reprezentační.*

*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.  
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## TEXT

Roku 1670 zaklepala duše Jana Amose Komenského na nebeskou bránu. Anděl vrátný se Komenského zeptal na jeho národnost. Učitel národů se zamyslel. „Jak jste mluvili doma?“ zeptal se anděl povzbudivě. „Rodiče byli Slováci“ odpověděl Komenský. „Napišeme Slovák,“ rozhodl anděl. „Ale narodil jsem se na Moravě,“ namítl Komenský. „Kampak jsi chodil do školy?“ vyzvídal anděl. „V Přerově a Heidelbergu,“ řekl Komenský. „Víš co? Usmál se anděl mazaně, „tady se podepíšeš!“ Učitel národů se podepsal jako Johann Amos Comenius. „Tedy Němec,“ navrhl anděl už trochu netrpělivě. „Psal jsem německy a latinsky, nejraději však česky. Moje nejmilejší dílo, slovník Poklad jazyka českého, shořelo v Lešnu,“ odtušil Komenský. „Žil jsi v Polsku? Chytil se anděl za hlavu. „Po celé Evropě, když mě vyhnali z domova,“ řekl Komenský. „Takhle bychom se nikam nedostali,“ pravil nervózně anděl, „řekni, kde tě pochovali? „V Holandsku,“ usmál se Komenský, kterého jeho vlastní případ počal bavit. Anděl zoufale zavyl. V tu chvíli se přišoural neobyčejně starý muž. Všichni andělé se mu uctivě ukláněli. „Napiš tam jednoduše Evropan!“ poradil starý muž andělu vrátnému. Vzal Komenského za ruku a odvedl ho rovnou do nebeské knihovny.

### Otázky a úkoly: ( k tisku pro každého žáka)

*Jaké informace znáš o Janu Ámosovi Komenském? Proč se umístil na předních místech žebříčku o největší české osobnosti?*

*Okomentuj přečtený text.*

*Jaké národy, země/státy a jazyky jsou v textu zmíněny? Vyhledej je v textu.*

*Jaká je souvislost mezi státem národem a jazykem?*

### Vyvozené učivo: k zápisu do sešitu

*Jazyk je základním identifikačním prostředkem národa a mnohdy i státu. Mateřský či národní jazyk slouží k dorozumívání se na určitém území mezi příslušníky národa. Kromě dorozumívání a identifikace má jazyk pro národ také funkci reprezentační.*