

Šablona: IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Číslo materiálu: např. VY_42_INOVACE_24



**Základní škola Včelákov, okres Chrudim
Škroupovo náměstí 55, 539 55 Včelákov**

**Výukový materiál vytvořený v rámci projektu
„ Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ Včelákov“**

Název: Pamětné sčítání a odčítání

Šablona: IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti

Sada: Matematika – aritmetika

Pořadové číslo: 24

Autor: Mgr. Dagmar Černá

Ověření: Třída: 4 Datum: 13. 1. 2011

Matematika - pracovní list – pamětné sčítání a odčítání - 1. strana

1) Sčítej a odčítej. Správnost výsledků si ověř zkouškou.

$2\ 000 + 7\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 000 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 000 + 4\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 000 + 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 000 + 8\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 000 + 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 000 + 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 000 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\ 000 - 8\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 000 - 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 000 - 2\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 000 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 000 - 3\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\ 000 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 000 - 2\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 000 - 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 200 + 5\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 800 + 5\ 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 300 + 2\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 500 + 2\ 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 700 + 4\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 300 + 1\ 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 900 + 7\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 500 + 4\ 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 300 - 5\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 800 - 2\ 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 600 - 2\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

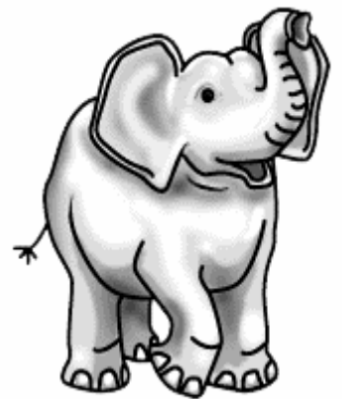
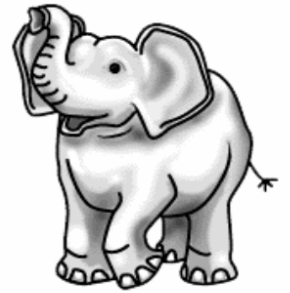
$7\ 200 - 5\ 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 700 - 6\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

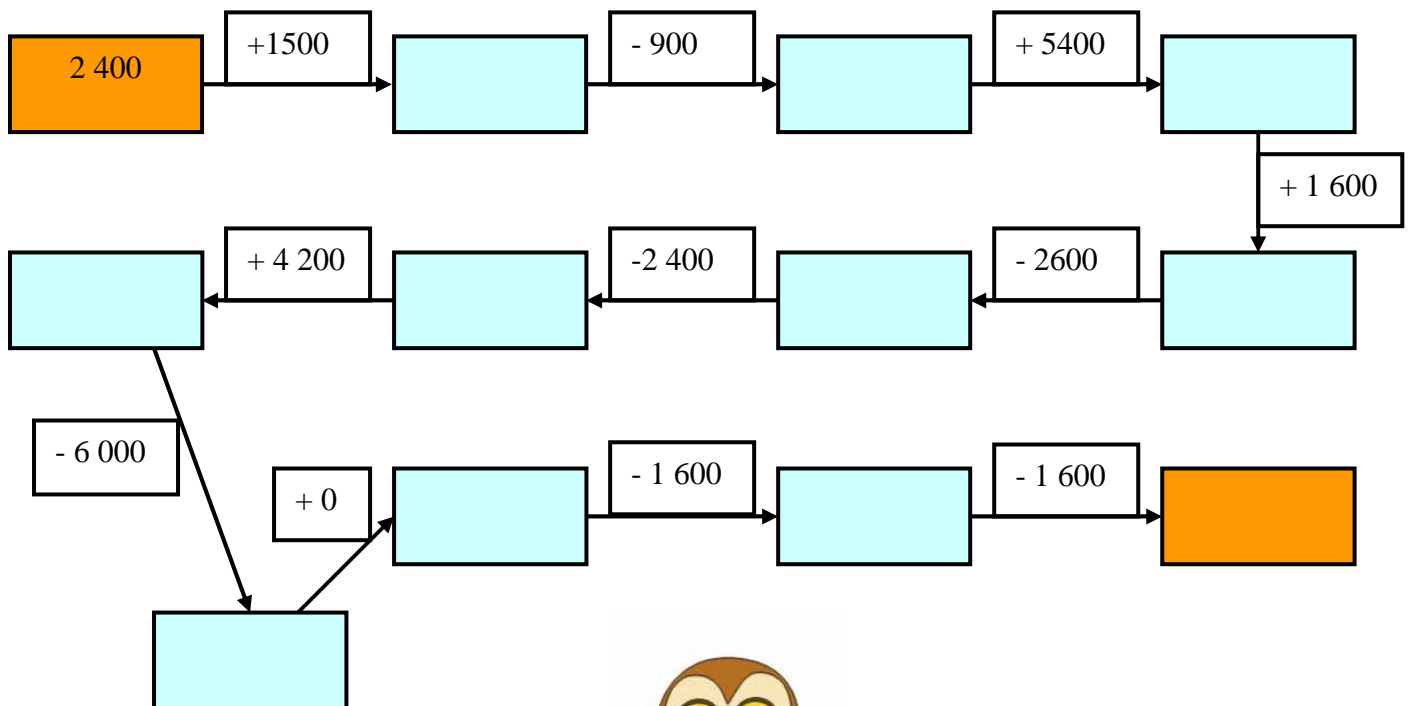
$4\ 100 - 2\ 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 900 - 3\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 400 - 3\ 800 = \underline{\hspace{2cm}}$



2) Doplně řetěz.



Matematika - pracovní list – pamětné sčítání a odčítání - 2. strana

3) Vypočítej příklady zadané v první tabulce a výsledky doplň obyčejnou tužkou do příslušných okének tabulky druhé. Potom dešifruj druhou tabulku pomocí tabulky výsledků.

1 900 - 1 000	6 600 + 1 700	2 200 - 300	10 000 - 1 700	1 900 + 300					
3 500 - 1 300	1 900 + 2 800	5 400 - 3 500	7 400 + 1 700	5 000 - 2 600					
3 100 - 900	5 200 + 1 600								
9 300 - 700	5 300 - 4 200								
3 800 + 1 900	2 600 + 4 800	4 500 - 3 000	5 400 + 4 600	9 000 - 700					
1 700 + 2 400	9 200 - 900	7 200 - 5 300	5 600 + 2 700	7 000 - 3 500	1 800 + 6 500				
3 800 - 1 900	2 800 + 1 900								
3 600 + 1 600	8 600 - 1 800	5 800 + 3 800	7 700 + 1 400	6 300 - 4 100	4 800 - 3 300	3 900 + 6 100	9 100 - 800		

Á	C	Č	D	E	I	Í	L	M	N	O	P	S	T	U	V	Z	Ž
1 500	2 400	9 600	900	8 300	4 700	9 100	3 500	10 000	7 400	6 800	5 200	1 900	2 200	8 600	4 100	5 700	1 100

4) Martina má v pokladničce uspořeno 3 800 Kč. Chce si koupit novou bundu za 1 900 Kč a kalkulačku za 600 Kč. Kolik korun zaplatí za obě věci? Kolik korun jí ještě zůstane? Mohla by si koupit ještě nové šaty za 1 400 Kč?



Pamětné sčítání a odčítání

Autor: Mgr. Dagmar Černá
Předmět: Matematika - aritmetika
Třída: 4.
Obsah: Tento pracovní list je určen k procvičování sčítání a odčítání čísel do 10 000.

Poznámky pro učitele:

1.strana

- 1) Toto cvičení slouží k procvičování sčítání a odčítání velkých čísel do 10 000. Použité obrázky jsou z galerie SMART.
- 2) Řetěz v tomto cvičení je opět určen k procvičování sčítání a odčítání. Použitý obrázek je z galerie SMART.

2.strana

- 3) Křížovka s příklady na sčítání a odčítání do 10 000. Žáci zapisují výsledky příkladů z první tabulky do tabulky druhé obyčejnou tužkou. Potom k jednotlivým výsledkům v tabulce druhé zapisují příslušná písmena podle tabulky výsledků. Získají tajenku: Deset tisíc to už známe, vesele si počítáme.
- 4) Slovní úloha na sčítání a odčítání. Dbáme na správný zápis, výpočet a odpověď. Použité obrázky jsou z galerie SMART.

Použité materiály:

RNDr. R. Blažková, CSc., RNDr. M. Vaňurová, CSc., RNDr. K. Matoušková, CSc., Matematika pro 4. ročník ZŠ, 1. díl, ALTER, s. r. o., Všeň, 2009