



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_18_NAPOLEON		
Název materiálu:	Napoleon		
Předmět:	Dějepis	Ročník:	8.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	7. 5. 2012
Jméno autora:	Mgr. Martina Šlapalová		
Klíčová slova:	Napoleon, Korsika, vojevůdce, povaha		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Seznámit žáky s postavou Napoleona Přemýšlet o povaze vojevůdce		
Rozvíjené klíčové kompetence:	K učení		
Anotace, metodický list:	<p>Vyzveme žáky, aby napsali, co se jim vybaví, když uslyší slovo vojevůdce. Po dvou minutách společně čteme některé myšlenky.</p> <p>Na tabuli chodí žáci psát konkrétní jména vojevůdců, které znají (společně vyjasňujeme jejich činy, život a bitvy). Oznámíme téma následujících hodin dějepisu – Napoleon.</p> <p>Jaký by měl vojevůdce být, jakou by měl mít povahu? (Žáci společně jmenují vlastnosti, o kterých se domnívají, že by měl mít vojevůdce.)</p> <p>Žáci si připraví dvě barvy – podle nich pozitivní a negativní. Rozdáme text. Čtete a podtrhnete pozitivní barvou to, co vám připadá z Napoleonova dětství a mládí kladné, negativní barvou to, co naopak záporné. Na základě podtrženého vyvodte povahu Napoleona.</p> <p>Společně hodnotíme povahu, hledáme vhodnost/nevhodnost pro člověka – vojevůdce.</p>		
Použité zdroje:	http://cs.wikipedia.org/wiki/Napoleon_Bonaparte		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha - text

Nic mi neimponovalo, měl jsem sklon k hádkám a rvačkám, nebál jsem se nikoho. Jednoho jsem bil, druhého jsem škrábal a všichni se mne báli. Nejvíce ode mne zakusil můj bratr Josef. Bil jsem ho a kousal. A ještě ho za to vyhubovali, neboť než se vzpamatoval ze strachu, utikal jsem už matce žalovat. Tato vychytralost mi přinášela značný prospěch, protože jinak by mě matka byla za mou zálibu v pračkách přísně potrestala a nikdy by byla nestrpěla mou útočnost.

Když mu bylo devět let, odvezl jej otec i s jeho bratrem Josefem do Francie. Zde ho nejprve umístil v autunské koleji, avšak ještě téhož roku byl jako stipendista přijat do vojenského učiliště ve městě Brienne. V této škole si velmi vytrpěl od studentů, kteří se mu posmívali pro jeho malou výšku a špatnou francouzštinu, přičemž tyto problémy řešil vulgárními a fyzickými útoky. I přes tuto nepřízeň pilně studoval a projevoval mimořádné nadání v matematice. Měl také výborné známky ze zeměpisu, dějepisu i jiných předmětů s výjimkou latiny a němčiny. V patnácti letech své studium v Brienne úspěšně ukončil a v říjnu 1784 byl přijat do pařížské vojenské školy *École Militaire*, která se počítala k těm nejlepším ve Francii. Ale již v prvním učebním roce k němu dorazila zpráva, že jeho otec zemřel. Rodina tak zůstala téměř bez prostředků a jelikož si byl vědom skutečnosti, že na staršího bratra není spolehnutí, převzal na sebe roli živitele rodiny, během prvního roku zdárně ukončil celé dvouleté studium a 30. října 1785 vstoupil do armády.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ