



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

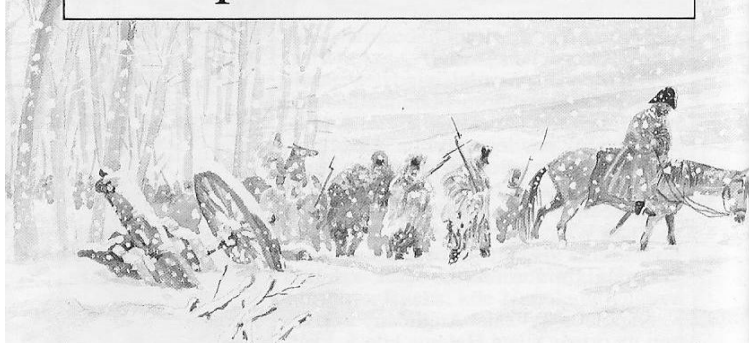


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------------|-------------|
| Kód materiálu: | VY_12_INOVACE_20_PRECHOD_PRES_BEREZINU | | |
| Název materiálu: | Přechod přes Berezinu | | |
| Předmět: | Dějepis | Ročník: | 8. |
| Časová dotace: | 45 min | Datum ověření: | 14. 5. 2012 |
| Jméno autora: | Mgr. Martina Šlapalová | | |
| Klíčová slova: | Berezina, Napoleon, Rusko, porážka | | |
| Výchovné a vzdělávací cíle: | Seznámit žáky s tažením Napoleona do Ruska Seznámit žáky se situací Francouzů při ústupu | | |
| Rozvíjené klíčové kompetence: | K učení | | |
| Anotace, metodický list: | <p>Zopakujeme s žáky dosud získané informace o Napoleonovi. Na mapě v atlase sledujeme cestu francouzské armády v Rusku.</p> <p>Rozdáme text. Přečtete si text a odpovězte na tyto otázky.</p> <p>V jaké zemi se odehrává děj úryvku? Kdo vypráví tyto vzpomínky? Co je Berezina? Co ti není jasné? Slovo, věta, myšlenka... Vysvětli, proč ti to není jasné. Najdi souvislosti – ze života, knihy, filmu... Vysvětli přesně, co ti to připomíná. Najdi a opiš zajímavou citaci (úryvek), okomentuj, proč sis vybral právě tento úryvek</p> | | |
| Použité zdroje: | PLANCHE, Bernard – PLACE, Francois. Kniha o dobyvatelích. Praha: Albatros, 1995, s. 60-61. ISBN 80-00-00-421-6. | | |

Příloha - text

Přechod přes Berezinu



Dramatická epizoda ruského tažení, jak ji vypráví herečka Louise Fusilová. V prosinci 1812 se po požáru Moskvy dala Napoleonova armáda na ústup. Louise Fusilová patřila ke šťastlivcům, jimž se podařilo dostat na druhý břeh Bereziny.

Na to zubožené vojsko se naskýtal vskutku prapodivný pohled. Při drancování každý pobral, co mohl. Proto se někteří navlékli do mužických kabátců, jiní do krátkých vypodšívkových šatů tlusté matrony. Někdo měl na sobě oblek bohatého kupce a téměř všichni saténové kabáty podšité kožešinou.

Byli to všelijací vojáci, kteří o svůj oddíl přišli nebo jej opustili - buď proto, že byl zničen, nebo proto, že se jim již nechtělo bojovat. Zahodili pušky a šli, kam je nohy nesly, ale bylo jich tolik, že v užších místech se ani nedalo projít.(...)

Loupili, okrádali své velitele i druhy a všude po nich zůstávala spoušť. (...) Císař stál na předmostí, aby pochod urychlil. Vypadal přitom klidně jako na vojenské přehlídce v Tuileries. (...)

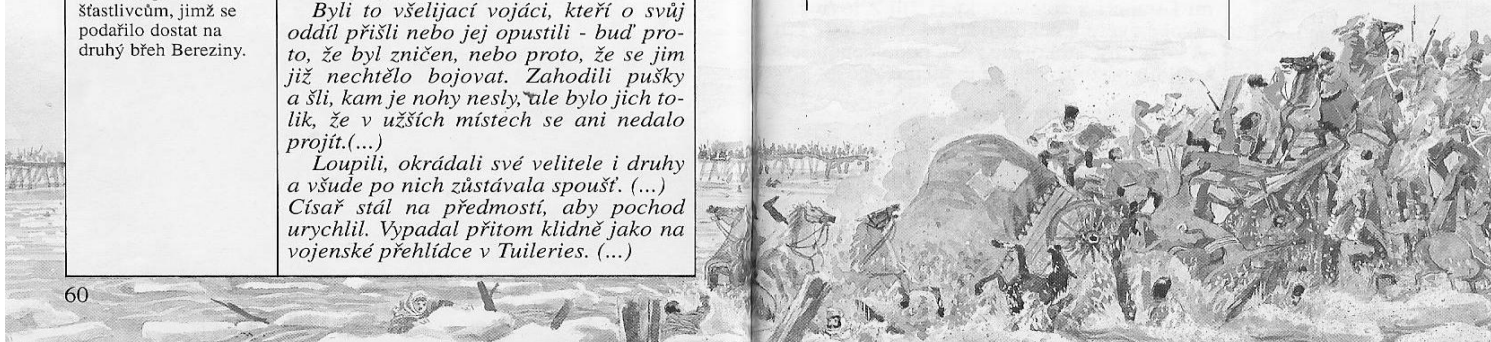


Když se most zřítíl, uslyšeli jsme výkřik celého davu! Zní mi v uších ještě dnes, když si na to vzpomenu. Všichni nešťastníci, kteří zůstali na druhém břehu, padali pod palbou jako podřáté stromy. Až nyní jsme si uvědomili, jaká to je pohroma. Led nebyl dost silný a prolomil se. Muži, ženy, koně i vozy mizeli pod vodou. Vojáci se šavli v ruce sekali do všeho, co jim bránilo v záchraně, protože ve smrtelném nebezpečí se nebdá na zákony lidskosti - člověk obětuje vše, jen aby zachránil sám sebe (...)

Když mě někdo po návratu do Francie chtěl představit či doporučit nějaké vlivné osobě, používal vždy stejné věty: „Podařilo se jí přejít přes Berezinu“.

Louise Fusilová

Napoleon přenechal vrchní velení zbytků Velké armády maršálu Muratovi a vrátil se do Francie, neboť se dověděl o spiknutí generála Maleta.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ