



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Kód materiálu:</b>	VY_12_INOVACE_28_RODINNY_ZIVOT_V_RIME		
<b>Název materiálu:</b>	Rodinný život v Římě		
<b>Předmět:</b>	Dějepis	<b>Ročník:</b>	6.
<b>Časová dotace:</b>	45 min	<b>Datum ověření:</b>	25. 5. 2012
<b>Jméno autora:</b>	Mgr. Martina Šlapalová		
<b>Klíčová slova:</b>	Řím, rodina, otroci		
<b>Výchovné a vzdělávací cíle:</b>	Seznámit žáky s životem římské rodiny. Porovnávat život dnešní s životem ve starověkém Římě		
<b>Rozvíjené klíčové kompetence:</b>	K učení		
<b>Anotace, metodický list:</b>	Žáci si přečtou text. Podtrhnou, které informace se shodují se životem dnešních rodin (červeně) a které se liší (zeleně). Ve dvojicích si porovnají podtržené. V kruhu vylosování žáci přečtou, co podtrhli. Ve zbytku hodiny žáci nakreslí výjev z římské rodiny.		
<b>Použité zdroje:</b>	HAYWOOD, John. Římané. Praha: Knižní klub, 1993, s. 30-31. Život starých civilizací.		

## Příloha - text

# RODINNÝ ŽIVOT

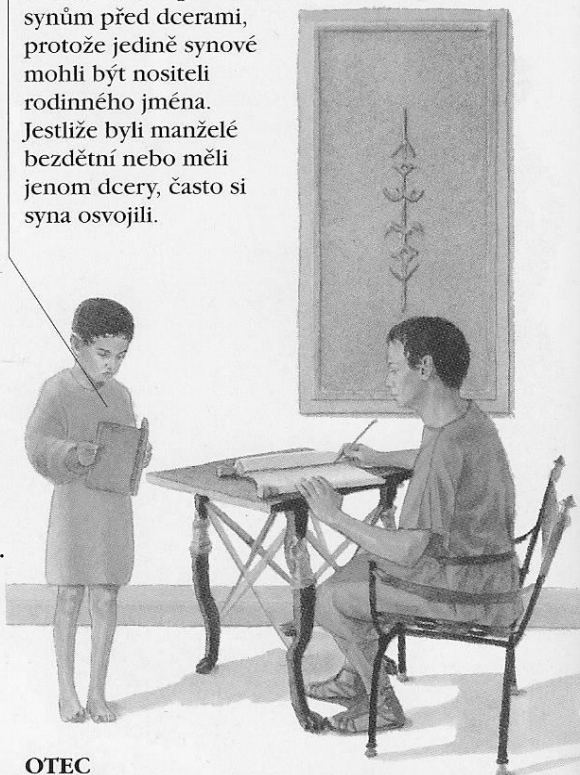
**Římská rodina byla malá. Rodiče měli obvykle tři děti nebo ještě méně. Předpokládalo se, že děti brzy dospějí. V chudých rodinách musely děti začít pracovat již v pěti nebo šesti letech. Bohatší děti na tom byly lépe, mohly si hrát až do sedmi let. Potom chlapci začali chodit do školy.**

Většinou skončili v 11, aby se seznámili s rodinným řemeslem a podnikáním. Chlapci byli ve 14 považováni za dospělé. Dívky byly vychovávány doma. Jejich matky je učily, jak se mají starat o domácnost. Většina dívek se zasnoubila ve 12 a provdala ve 14 letech.

Rodiče milovali své děti, ale očekávali, že je budou děti poslouchat. Manželé se často rozváděli. Když k tomu došlo, děti zůstaly vždy u otce. Římané věřili, že moudrost roste s věkem. Proto měli v úctě starší příbuzné.

### SYN

Římané dávali přednost synům před dcerami, protože jedině synové mohli být nositeli rodinného jména. Jestliže byli manželé bezdětní nebo měli jenom dcery, často si syna osvojili.



### OTEC

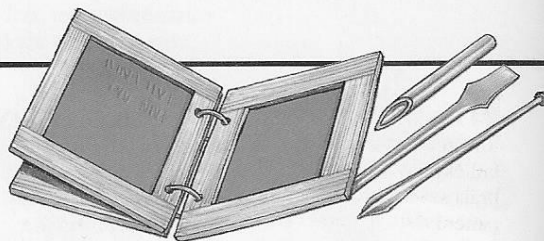
Otec mohl svého syna zmrskat nebo uvěznit. Mohl ho dokonce i prodat do otroctví. I když jen málo otců bylo tak krutých, vždycky byli přísní.



### POVŠIMNĚTE SI

#### SOŠKA NEMLUVNĚTE

Hned po porodu bylo děcko pevně zabaleno do pruhů lněných plenek. Děti měly jen malou naději, že se dožijí dospělosti. Asi polovina jich zemřela před pátým rokem života.

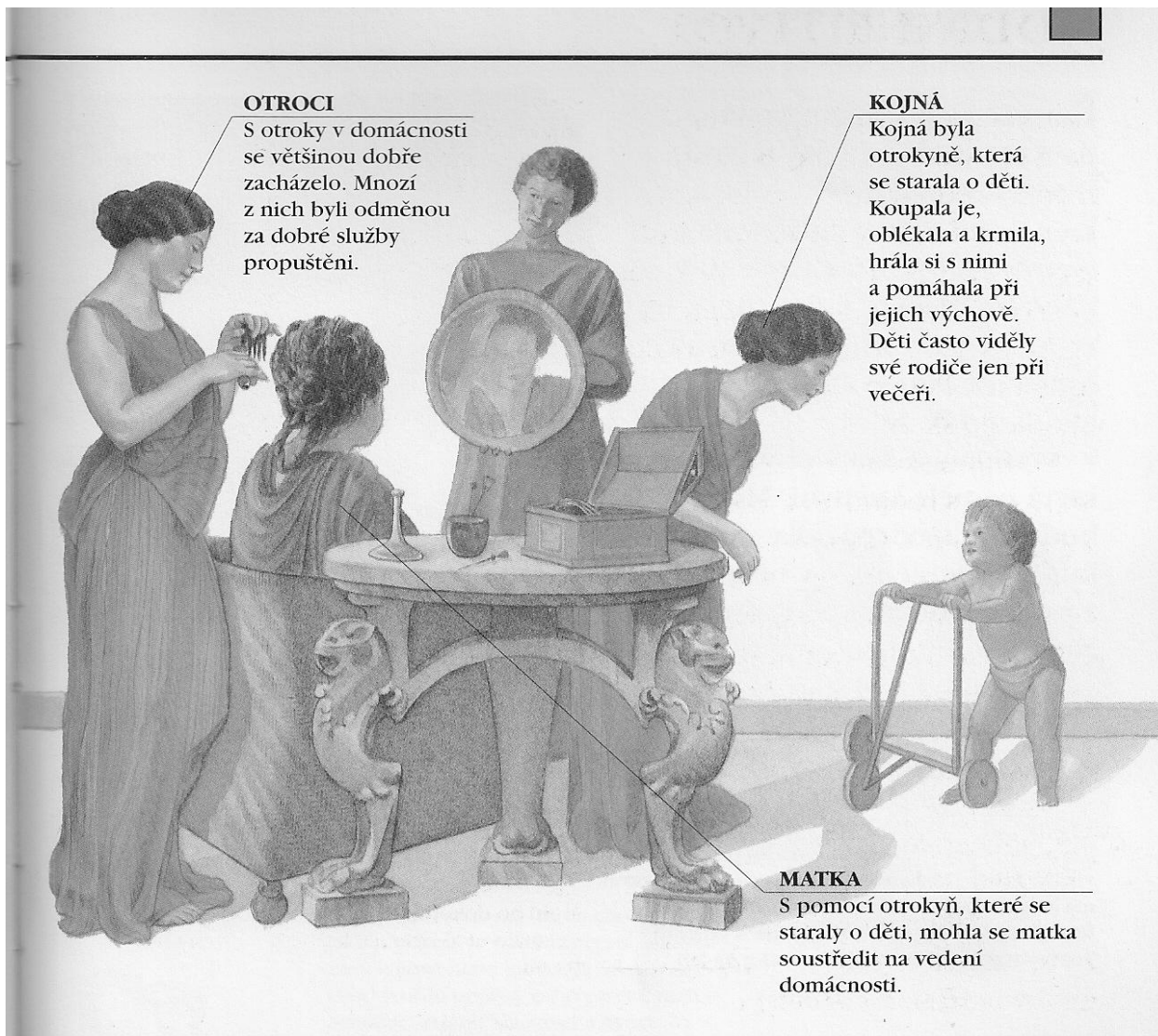


#### TABULKA A PISÁTKO

Děti se učily psát na dřevěných tabulkách pokrytých vrstvou vosku. Písmena se vrývala do vosku pomocí

kovového pisátka. Zašpičatěným koncem se psalo, tupým koncem se vosk uhlazoval.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



### OTROCI

S otroky v domácnosti se většinou dobře zacházelo. Mnozí z nich byli odměnou za dobré služby propuštěni.

### KOJNÁ

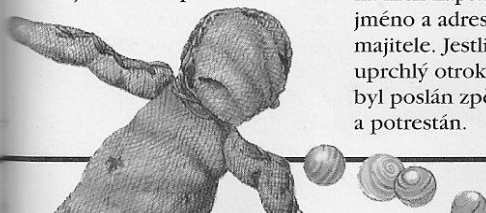
Kojná byla otrokyně, která se starala o děti. Koupala je, oblékala a krmila, hrála si s nimi a pomáhala při jejich výchově. Děti často viděly své rodiče jen při večeři.

### MATKA

S pomocí otrokyň, které se staraly o děti, mohla se matka soustředit na vedení domácnosti.

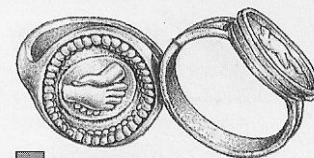
### HRAČKY

Rímští chlapci rádi hráli kuličky, děvčata si zase hrála s hadrovými panenkami. Před svatbou dívky odkládaly své panenky, aby ukázaly, že jsou už dospělé.



### OTROCKÝ OBOJEK

A „PSÍ ZNÁMKA“  
S otroky, kteří by chtěli uprchnout, se zacházelo jako se psy. Museli nosit kovové obojky nebo jmenovky. Bylo na nich napsáno jméno a adresa jejich majitele. Jestliže byl uprchlý otrok chycen, byl poslán zpět a potrestán.



### PRSTENY

Snoubenci si navzájem vyměňovali prsteny. Konec června, který byl pokládán za šťastné roční období, byl oblíbenou dobou sňatků.