



**Základní škola Včelákov, okres Chrudim  
Škroupovo náměstí 55, 539 55 Včelákov**

**Výukový materiál vytvořený v rámci projektu  
„Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ Včelákov“**

**Název: Jednotky času**

**Šablona: IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti**

**Sada: Matematika – aritmetika**

**Pořadové číslo: 27**

**Autor: Mgr. Dagmar Černá**

**Ověření: Třída: 4 Datum: 7. 4. 2011**

Matematika - pracovní list – jednotky času - 1. strana

**1 h = 60 min**

**1 min = 60 s**

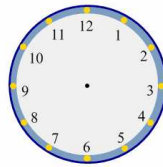
**1 h = 3 600 s**



1) Vyšrafuj zadanou část hodiny a urči kolik je to minut:

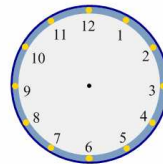
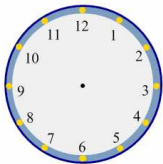
půl hodiny = \_\_\_\_ min

tři čtvrtě hodiny = \_\_\_\_ min



čtvrt hodiny = \_\_\_\_ min

celá hodina = \_\_\_\_ min



2) Převáděj na zadané jednotky.

2 h = \_\_\_\_ min

30 min = \_\_\_\_ s

2 h 30 min = \_\_\_\_ min = \_\_\_\_ s

5 h = \_\_\_\_ min

15 min = \_\_\_\_ s

5 h 15 min = \_\_\_\_ min = \_\_\_\_ s

8 h = \_\_\_\_ min

45 min = \_\_\_\_ s

8 h 45 min = \_\_\_\_ min = \_\_\_\_ s

11 h = \_\_\_\_ min

10 min = \_\_\_\_ s

11 h 10 min = \_\_\_\_ min = \_\_\_\_ s

15 h = \_\_\_\_ min

40 min = \_\_\_\_ s

15 h 40 min = \_\_\_\_ min = \_\_\_\_ s

18 h = \_\_\_\_ min

5 min = \_\_\_\_ s

18 h 5 min = \_\_\_\_ min = \_\_\_\_ s

24 h = \_\_\_\_ min

20 min = \_\_\_\_ s

24 h 20 min = \_\_\_\_ min = \_\_\_\_ s

3) Tři kamarádky Martina, Jana a Zuzana bydlí každá v jiné vesnici. Dohodli se, že navštíví zříceninu nedalekého hradu. Martina vyrazila v 10 hodin a 5 minut a do cíle dorazila v 11 hodin a 32 minut. Jana se vydala na cestu v 9 hodin a 50 minut a do cíle se dostala v 11 hodin a 15 minut. Zuzana bydlí nejbližší a vypravila se v 10 hodin a 35 minut. Ke zřícenině přišla v 11 hodin 24 minut. Kolik času potřebovala jednotlivá děvčata na to, aby se dopravila z domova ke zřícenině? Které z děvčat potřebovalo nejvíce času a které nejméně?

Matematika - pracovní list – jednotky času - 2. strana

4) Doplň tabulky.

počet hodin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
počet minut										

počet minut	1	12	25	45	5	15	30	10	50
počet sekund									

počet hodin	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet sekund									

počet týdnů	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet dnů									
počet hodin									

5) Vyznač začátek a konec pracovního úkonu dle zadání a spočítej dobu potřebnou k dané práci.

Maminka začala vařit oběd v 10 hodin a 20 minut. Dovařila v 11 hodin a 55 minut.



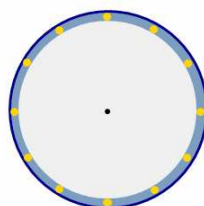
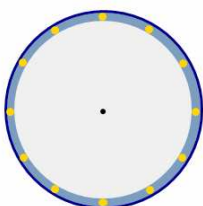
Čas = \_\_\_ h \_\_\_ min

Tatínek začal řezat dřevo v 8 hodin a 15 minut. Řezání ukončil ve 12 hodin a 25 minut.



Čas = \_\_\_ h \_\_\_ min

Lukáš začal uklízet pokojíček v 13 hodin a 10 minut. Úklid dokončil v 16 hodin a 40 minut.



Čas = \_\_\_ h \_\_\_ min

## Jednotky času

**Autor:** Mgr. Dagmar Černá  
**Předmět:** Matematika - aritmetika  
**Třída:** 4.  
**Obsah:** Tento pracovní list je zaměřen na převody jednotek času.

### Poznámky pro učitele:

#### 1.strana

- 1) Žáci vyšrafují zadanou část hodiny zapíší příslušný počet hodin.  
Použité obrázky jsou z galerie SMART.
- 2) Toto cvičení je zaměřeno na převody jednotek času.
- 3) V této slovní úloze mají žáci za úkol jednak zjistit doby trvání dějů, ale také porovnávání času.

#### 2.strana

- 4) Žáci doplňují připravené tabulky dle zadání.
- 5) Do připravených ciferníků vyznačí žáci příslušný čas dle zadání a vypočítají dobu trvání děje.  
Použité obrázky jsou z galerie SMART

### Použité materiály:

RNDr. R. Blažková, CSc., za kolektiv, Matematika pro 4. ročník, 2. díl, Alter, s. r. o., Všeň, 1996