

Šablona: IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Číslo materiálu: např. VY_42_INOVACE_28



**Základní škola Včelákov, okres Chrudim
Škroupovo náměstí 55, 539 55 Včelákov**

**Výukový materiál vytvořený v rámci projektu
„ Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ Včelákov“**

Název: Jednotky délky

Šablona: IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti

Sada: Matematika – aritmetika

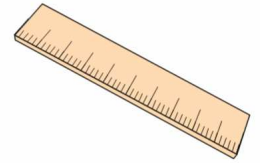
Pořadové číslo: 28

Autor: Mgr. Dagmar Černá

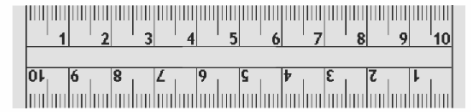
Ověření: Třída: 4 Datum: 6. 4. 2011

Matematika - pracovní list – jednotky délky - 1. strana

1 m 1 m = 10 dm 1 m = 100 cm 1 m = 1 000 mm



1 dm = 10 cm 1 dm = 100 mm



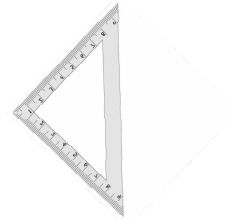
1 cm = 10 mm

1) Nejdříve odhadni a potom přesně narýsuj úsečky zadané délky.

1 dm

1 cm

1 mm



2) Převáděj na zadané jednotky.

2 m = ___ dm

15 dm = ___ cm

25 cm 3 mm = ___ mm

26 cm = ___ mm

60 mm = ___ cm

3 km 550 m = ___ m

3 km = ___ m

12 m = ___ cm

5 m 7 dm = ___ dm

170 dm = ___ m

8 dm = ___ mm

15 dm 6 cm = ___ cm

90 cm = ___ dm

7 m = ___ mm

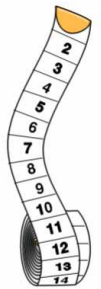
6 m 25 cm = ___ cm

8 000 m = ___ km

400 cm = ___ m

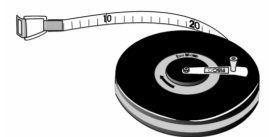
3 dm 15 cm = ___ cm

3) Maminka si chce koupit látku na kostým. Kolik látky jí musí paní prodavačka naměřit, jestliže víš, že na sukni potřebuje 60 cm, na kalhoty 1 m 20 cm a na sako 1 m 40 cm? Mohla by si maminka koupit zlevněný zbytek látky o délce 3 m?

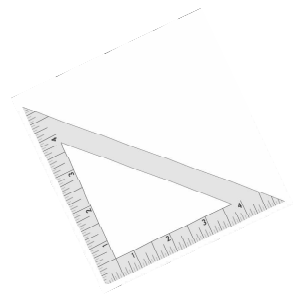


4) Chlapci skákali do dálky. Petr skočil 3 m 20 cm, Vítek 342 cm, Michal 2 m 96 cm, Filip 3 m 65 cm, Jakub 338 cm, Mírek 3 m 60 cm, Pavel 4 m 10 cm a Roman 425 cm. Zapiš pořadí chlapců do tabulky výsledků. (Nejdříve převed' délky skoků na stejné jednotky.)

pořadí	jméno	délka skoku	délka skoku (cm)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			



Matematika - pracovní list – jednotky délky - 2. strana



5) Narýsuj úsečky zadané délky.

$$|AB| = 6 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

$$|KL| = 125 \text{ mm}$$

$$|EF| = 1 \text{ dm } 5 \text{ mm}$$

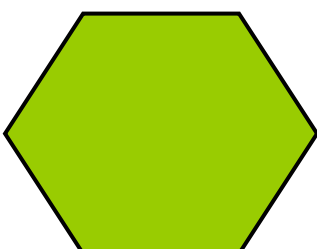
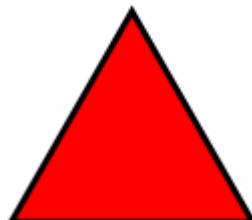
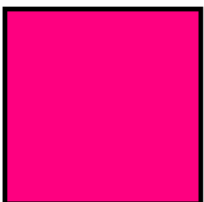
$$|OP| = 47 \text{ mm}$$

$$|UV| = 1 \text{ dm } 3 \text{ cm } 4 \text{ mm}$$

6) Dominika bydlí 800 m od školy, Barbora 1 km 300 m, Natálie 900 m a Kateřina 1 500 m. Do tabulky zapiš sestupně pořadí dívek podle vzdálenosti bydliště od školy. Vypočítej délku trasy, kterou ujdou dívky za jeden den a za týden (5 pracovních dní).

pořadí	jméno dívky	1 cesta	1 den	1 týden
1.				
2.				
3.				
4.				

7) Popiš vrcholy zobrazených obrazců a zapiš délky jejich stran. (Pokud jsou délky stran u téhož obrazce stejné, zapiš pouze délku jedné strany.)



Jednotky délky

Autor: Mgr. Dagmar Černá

Předmět: Matematika - aritmetika

Třída: 4.

Obsah: Tento pracovní list je zaměřen na převody jednotek délky a měření a rýsování úseček zadané délky.

Poznámky pro učitele:

1.strana

1) Žáci mají za úkol nejdříve odhadnout a potom přesně naměřit úsečky zadané délky na připravené přímky.

Použité obrázky jsou z galerie SMART.

2) Cvičení je zaměřeno na procvičení převodů jednotek délky.

3) Slovní úloha je zaměřena na sčítání a porovnávání jednotek délky.

Použitý obrázek je z galerie SMART.

4) Úkolem této slovní úlohy jsou převody jednotek délky a jejich porovnávání.

Použitý obrázek je z galerie SMART.

2.strana

5) Žáci mají za úkol narýsovat úsečky zadané délky.

Použité obrázky jsou z galerie SMART.

6) Žáci doplní tabulku dle zadání slovní úlohy.

7) Cvičení je zaměřeno především na měření délky úseček .

Použité obrázky jsou z galerie SMART

Použité materiály:

RNDr. R. Blažková, CSc., za kolektiv, Matematika pro 4. ročník, 2. díl, Alter, s. r. o., Všeň, 1996