



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

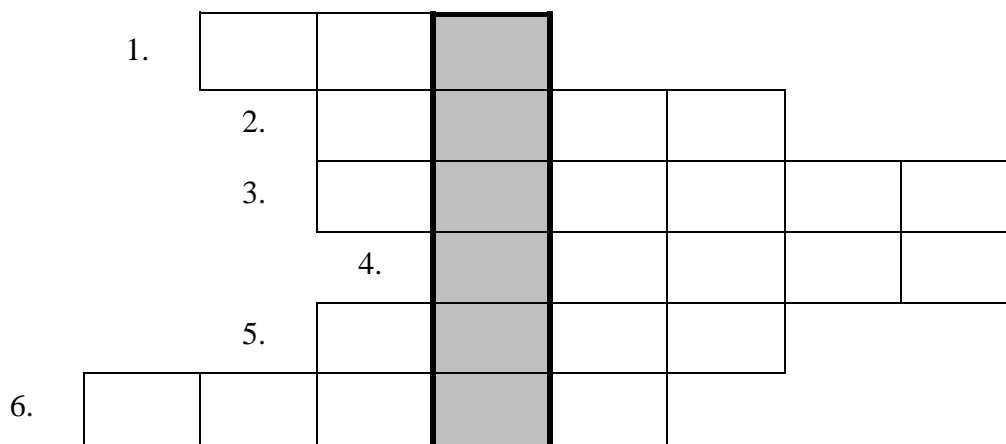


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_32_INOVACE_06_LIDSKE_SMYSLY_KRIZOVKA		
Název materiálu:	Lidské smysly - křížovka		
Předmět:	Člověk a jeho svět	Ročník:	1.
Časová dotace:	15 min	Datum ověření:	1. 3. 2012
Jméno autora:	Mgr. Ludmila Šírová		
Klíčová slova:	Křížovka, lidské smysly, zrak, sluch, chuť, hmat, čich		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák pojmenuje lidské smysly a určí, který orgán přísluší danému smyslu. Žák přiřazuje pojem k obrázku.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	K učení - pracuje s informacemi, třídí pojmy Komunikativní - dodržuje pravidla diskuse		
Anotace, metodický list:	Pracovní list s křížovkou slouží k procvičení a upevnění učiva o lidském těle a lidských smyslech.		
Použité zdroje:	Vlastní text Obrázky ze sady klipartů Microsoft Office		

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vyřešte křížovku:



1. Část těla, která vnímá vůně.
2. Cit, který mají ruce.
3. Chuť, kterou má citron.
4. Chuť, která je „nad zlato“.
5. Podle čeho se orientují slepí lidé?
6. Část těla, kterou rozlišujeme chutě.

Přiřadte smysly k jednotlivým orgánům:

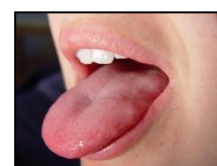
ZRAK

SLUCH

CHUŤ

HMAT

ČICH



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení křížovky:

1.	N	O	S				
		H	M	A	T		
		K	Y	S	E	L	É
			S	L	A	N	É
		S	L	U	CH		
6.	J	A	Z	Y	K		

Přiřadte smysly k jednotlivým orgánům - řešení:

