



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_32_INOVACE_18_HRATKY_SE_ZELENINOU		
Název materiálu:	Hrátky se zeleninou		
Předmět:	ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Ročník:	2.
Časová dotace:	45 min.	Datum ověření:	29. 11. 2012
Jméno autora:	Mgr. Ludmila Šírová		
Klíčová slova:	Zelenina, druhy zeleniny		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák pozná základní druhy zeleniny. Žák správně řadí druhy zeleniny.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	K řešení problémů - žák třídí zeleninu podle instrukcí do skupin. Sociálně personální – žák spolupracuje ve skupině, sdílí své názory, naslouchá ostatním žákům, kooperace.		
Anotace, metodický list:	<p>Běhací diktát – děti jsou ve skupinách po 4-5. Zvolí si zapisovatele. Po třídě jsou rozmístěny kartičky s názvy zeleniny (mohou být pomíchané např. i s názvy ovoce) názvy jsou otočeny tak, aby nebyly vidět. Děti se na povel učitele rozběhnou po třídě, obcházejí a otáčejí kartičky, hledají správný druh zeleniny podle zadání, např. listovou. Mezi sebou se nijak nebaví, nenapovídají si. Pokud někdo najde kartičku se správným názvem, nechává ji na místě a utíká k zapisovateli a ten ji zapíše na seznam. Po uplynutí časového úseku, si celá skupina sedne k sobě a probere zápisy zapisovatele, vyškrtá stejné názvy a nesprávné názvy, zdůvodní je. Poté jeden z družstva přednese práci skupiny ostatním spolužákům. Vyhlásí se nejlépe pracující skupina.</p> <p>Hra formulky – děti jsou rozděleny do 2 - 3 skupin. Každá skupina stojí v řadě, před sebou mají 5 čar/stanovišť – stačí pruhy papíru. Soutěží z každé skupiny první člen družstva. Učitel ukazuje soubor karet po jedné, žáci určují druh zeleniny. Ten, který odpoví první správně, postupuje o stanoviště dopředu. Když se dostane na poslední stanoviště a odpoví správně, zařadí se na konec řady svého družstva a ve hře pokračuje druhý v pořadí. Vyhrává družstvo, jehož členové se vystřídají jako první.</p> <p>Kartičky lze použít také k tréninku ve dvojici, skupině i samostatně.</p>		
Použité zdroje:	Vlastní		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<i>RAJČE</i>	<i>PAPRIKA</i>
<i>DÝNĚ</i>	<i>MRKEV</i>
<i>PETRŽEL</i>	<i>CELER</i>
<i>PÓREK</i>	<i>ČESNEK</i>
<i>CIBULE</i>	<i>SALÁT</i>
<i>ZELÍ</i>	<i>CUKETA</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<i>LILEK</i>	<i>BRAMBOR</i>
<i>KŘEN</i>	<i>ŘEDKVIČKA</i>
<i>ŘEPA</i>	<i>ŠPENÁT</i>
<i>OKURKA</i>	<i>PATISON</i>
PLODOVÁ	LISTOVÁ
KOŘENOVÁ	CIBULOVÁ