



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_32_INOVACE_04_PRICESTI_MINULE		
Název materiálu:	Příčestí minulé		
Předmět:	Český jazyk	Ročník:	8.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	20. 1. 2012
Jméno autora:	Mgr. Magdalena Obšivačová		
Klíčová slova:	Skloňování - časování, příčestí minulé, shoda podmětu a přísudku rod pod. jmen, životnost, neživotnost + tvar příčestí minulého		
Výchovné a vzdělávací cíle:	rozvoj dovednosti spisovného písemného projevu – v oblasti psaní I a Y v koncovkách příčestí minulého fixace postupu zdůvodňování psaní koncovek I a Y, automatizace		
Rozvíjené klíčové kompetence:	komunikační kompetence – prohlubování dovednosti spisovného písemného projevu kompetence k učení a řešení problémů – práce dle algoritmu		
Anotace, metodický list:	Příprava na vyučovací hodinu rozvíjející čtenářskou gramotnost s využitím schématu E-U-R. Součástí přípravy na hodinu je pracovní list pro žáka.		
Použité zdroje:	žádné		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis hodiny

EVOKACE

- definování pojmů: přičestí minulé, přísudek, podmět a několikanásobný podmět, shoda Po a PŘ.
- cvičení v učebnici a pracovním sešitě na shodu Po a PŘ
- definice pravidla – nalepení do sešitu

UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU

- práce na úkolu

Zadání úkolu:

1. k základu věty vytvořte několikanásobný podmět složený z více rodů pod.jm.
2. sestavte věty tak, abyste změnili pořadí členů několikanásobného podmětu a také pořadí Po a PŘ - vepište do připravené tabulky
3. barevně označte, který člen několikanás. podmětu určuje koncovku přičestí.
4. Vytvořte samostatně další příklady

REFLEXE

- kontrola úkolu
- jak se vám dařilo, zdůvodnit si chyby
- shrnutí učiva : Koncovky I a Y se u přičestí minulého píší podle toho, jaký rod a životnost je určuje, u několikanásobného podmětu rozhoduje pořadí určujících podstatných jmen a také to, zda se podmět nachází před nebo za přísudkem.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulka

Podstatná jména na doplňování do funkce podmětu:

Základ větyviset v budoucím myslivce.....
1. věta s podmětem před přísudkem	
2. věta s podmětem před přísudkem	
1. věta s podmětem za přísudkem	
2. věta s podmětem za přísudkem	
Základ větyse účastnit plaveckého přeboru.....
1. věta s podmětem před přísudkem	
2. věta s podmětem před přísudkem	
1. věta s podmětem za přísudkem	
2. věta s podmětem za přísudkem	
Základ větyobsluhovat cestující letadla.....
1. věta s podmětem před přísudkem	
2. věta s podmětem před přísudkem	
1. věta s podmětem za přísudkem	
2. věta s podmětem za přísudkem	