



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_32_INOVACE_09_CARKA_V_SOUVETI		
Název materiálu:	Čárka v souvětí		
Předmět:	Český jazyk	Ročník:	8.
Časová dotace:	1 hodina	Datum ověření:	15.3.2012
Jméno autora:	Mgr. Magdalena Obšivačová		
Klíčová slova:	Souvětí, čárka, věta hlavní a vedlejší		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Určování hlavní a vedlejší myšlenky, dělení vět čárkou, interpretace textu		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Komunikační, k. k učení		
Anotace, metodický list:	V humorném textu doplňují žáci počet vět, čárky, podtrhují věty hlavní, rozebírají stylovou stránku textu		
Použité zdroje:	Upraveno podle R. Křesťana – Z pamětí cyklisty Mluvnická a pravopisná cvičení Styblík V. Fortuna Praha 1992 ISBN 80-85298-64-3- str. 72-73		

Popis hodiny	<ol style="list-style-type: none"> 1. opakování o skladbě souvětí 2. práce s textem na úrovni syntaxe – čtení , doplňování počtu vět, podtrhují věty hlavní 3. stylistický rozbor textu – Otázky <i>Jaké ladění má text?</i> <i>Jakými prostředky autor dosahuje cíle?</i> 4. Zkuste vyprávět obdobnou historku.
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Po celý školní rok jsem se vždycky snažil abych měl hezké vysvědčení protože jinak by mi maminka na prázdniny odstavila kolo. A prázdniny bez kola jsem si nedovedl představit. Vyjížděl jsem od nás z městečka do blízkých hor které směrem nahoru byly Krušné a dolů veselé protože z kopce jsem nemusel šlapat. Když jsem přinesl vysvědčení slušné maminka jen vzdychla. Neměla mé kolo ráda a já se jí nemohl divit. Přivázelo mě z výletů značně potlučeného a ona lomila rukama že jsem samá boule. Také říkala že nejsem dospělý a že za mě zodpovídá. Marně jsem se pokoušel zamluvit její otázky kde a co se mi stalo. Také jsem ji ujišťoval že má zranění jsou neškodná protože jsem si je pořídil na čerstvém vzduchu. Nemohl jsem jí přece vyprávět jak se zdokonaluji v jízdě bez řídítek. Nebo že když jedu z kopce zásadně nebrzdím. Naopak brždění za deště jsem považoval za nutné, abych si mohl při smycích připadat dospělejší.